

## ABSTRAK

Dhieta Indah Permata. 2024. Pengaruh Motivasi Belajar dan Keaktifan Perkuliahan Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dra. Ninik Sriyani, M.Pd., M.M, (II) Maretha Berlianantiya, S.Pd., M.Si

Hasil belajar mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi sangat baik, di buktikan dengan nilai IPK yang tinggi, apakah motivasi belajar dan keaktifan perkuliahan berpengaruh terhadap hasil belajar. Mahasiswa memiliki motivasi yang tinggi untuk mendaftar di kegiatan non akademik seperti UKM, Orgamawa dan juga lomba. Dilihat dalam segi Keaktifan mahasiswa, dalam segi akademik mahasiswa cenderung aktif di kelas karena mempunyai target yaitu lulus dengan memperoleh *Cumlaude*. Berdasarkan masalah tersebut penelitian ini bertujuan untuk, 1. mengetahui pengaruh motivasi terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, 2. mengetahui pengaruh keaktifan terhadap hasil belajar mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi, 3. mengetahui pengaruh motivasi dan keaktifan terhadap hasil belajar mahasiswa Program studi Pendidikan Ekonomi. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, pengambilan sampel dengan cara non probability sampling dengan metode sampel jenuh. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa aktif Prodi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun semester genap tahun ajaran 2023/2024, sampel yang di gunakan adalah sebanyak 97 responden. Hasil dari penelitian ini adalah sebagai berikut : 1. Dengan nilai signifikan 0,213 maka tidak ada pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar. Hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis pertama (H1) pada tolak dan variabel tersebut tidak berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Hasil Belajar 2. Dengan nilai signifikan sebesar 0,000 maka ada pengaruh Keaktifan Perkuliahan terhadap Hasil Belajar, hasil yang di peroleh dari pengujian hipotesis kedua (H2 ) diterima karena Keaktifan Perkuliahan secara parsial dan signifikan berpengaruh positif terhadap Hasil belajar. 3. Dengan nilai 0,000 maka tidak ada pengaruh dari variabel Motivasi Belajar dan Keaktifan Perkuliahan terhadap Hasil Belajar. Pada penelitian ini Motivasi dan Keaktifan Perkuliahan memiliki pengaruh sebesar 59,6% terhadap hasil belajar dan 40,4% berasal dari variabel lain seperti lingkungan dan manajemen diri.

Kata kunci : Hasil Belajar, Motivasi Belajar, Keaktifan Perkuliahan

## ABSTRACT

Dhieta Indah Permata. 2024. The Influence of Learning Motivation and Lecture Activeness on Student Learning Outcomes. Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Thesis. Economic Education Study Program, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Dra. Ninik Sriyani, M.Pd., M.M, (II) Maretha Berlianantiya, S.Pd., M.Si

In the Economic Education Department, the learning outcomes of Economic Education Study Program students are very good, as evidenced by high GPA scores, learning outcomes are of course influenced by many factors. In this research, researchers want to know whether learning outcomes are influenced by students' learning motivation and college activity. Students have high motivation to register for non-academic activities such as UKM, Orgamawa and also competitions. Viewed in terms of student activity, in terms of academics, students tend to be active in class because they have a target, namely graduating with a Cumlaude. Based on this problem, this research aims to, 1. determine the influence of motivation on the learning outcomes of students in the Economic Education Study Program, 2. determine the influence of activeness on the learning outcomes of students in the Economic Education Study Program, 3. determine the influence of motivation and activeness on the learning outcomes of students in the Education Study Program Economy. This research is quantitative research, sampling using non-probability sampling with a saturated sample method. The population of this study were active students of the Economic Education Study Program, Universitas PGRI Madiun, even semester of the 2023/2024 academic year. The sample used was 97 respondents. The results of this research are as follows: 1. With a significant value of 0.213, there is no influence of Learning Motivation on Learning Outcomes. The results obtained from testing the first hypothesis (H1) are rejected and this variable has no partial and significant effect on Learning Outcome 2. With a significant value of 0.000, there is an influence of Lecture Activeness on Learning Outcomes, the results obtained from testing the second hypothesis (H2). accepted because active lectures partially and significantly have a positive effect on learning outcomes. 3. With a value of 0.000, there is no influence from the variables Learning Motivation and Lecture Activeness on Learning Outcomes. In this study, motivation and activity in lectures had an influence of 59.6% on learning outcomes and 40.4% came from other variables such as the environment and self-management.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Motivation, Lecture Activeness