

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bagian akhir dari skripsi ini, peneliti akan mengemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian dan uraian pada bab-bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti, yaitu studi analisis deskriptif kualitatif mengenai pengaruh motivasi belajar dan keaktifan perkuliahan terhadap hasil belajar mahasiswa prodi pendidikan ekonomi Universitas PGRI Madiun.

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pengujian dan analisis hipotesis yang sudah di lakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Hasil yang di peroleh dari pengujian hipotesis pertama ( $H_1$ ) di tolak dan variable tersebut tidak berpengaruh parsial dan signifikan terhadap Hasil Belajar.
2. Ada pengaruh keaktifan perkuliahan terhadap hasil belajar, hasil yang di peroleh dari pengujian hipotesis kedua ( $H_2$ ) diterima karena keaktifan perkuliahan secara parsial dan signifikan berpengaruh positif terhadap hasil belajar.
3. Tidak ada pengaruh dari variable motivasi belajar dan keaktifan perkuliahan terhadap hasil belajar. Hasil dari penelitian ini mengemukakan bahwa tidak ada pengaruh parsial dan signifikan dari kedua variabel terhadap hasil belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang di harapkan bisa bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada umumnya. Adapun saran yang peneliti ajukan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Program Studi Pendidikan Ekonomi :
  - a. Dapat memastikan bahwa materi yang diajarkan relevan dengan kebutuhan mahasiswa dan perkembangan terbaru di bidang ekonomi.
  - b. Dapat mengembangkan model pembelajaran yang efektif berdasarkan temuan penelitian ini, yang bisa dijadikan acuan untuk program studi lain. mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian yang dilaksanakan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan hasil belajar yang diperoleh oleh mahasiswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya, di harapkan dapat memperdalam kembali mengenai faktor-faktor kebutuhan apa saja yang mempengaruhi mahasiswa berkaitan dengan hasil belajar.
3. Bagi mahasiswa :
  - a. Diharapkan dapat lebih menyeimbangkan keaktifannya dan bisa menumbuhkan motivasi belajar dalam bidang akademik maupun non akademik terlebih lagi dengan perkembangan zaman yang semakin modern, mahasiswa harus mampu beradaptasi dan tidak cepat puas agar hasil belajar bisa meningkat.

- b. Untuk meningkatkan motivasi belajar internal, hendaknya mahasiswa belajar untuk mengembangkan kemampuan manajemen diri dan mempunyai tujuan yang spesifik untuk mencapai sesuatu yang ia inginkan.
- c. Untuk meningkatkan motivasi belajar eksternal, hendaknya mahasiswa melibatkan mengikuti pelatihan dan mengikuti banyak kegiatan yang nantinya akan memunculkan motivasi belajarnya.
- d. Untuk meningkatkan keaktifan perkuliahan secara akademik bagi mahasiswa hendaknya mengikuti diskusi dan debat, mengerjakan studi kasus, dan membaca banyak literatur untuk mengasah kemampuan berfikir kritis.
- e. Untuk meningkatkan keaktifan perkuliahan secara non akademik bagi mahasiswa hendaknya mengikuti banyak organisasi, internship, dan juga kegiatan MBKM agar bisa memperoleh pengalaman dan relasi yang baru.