

DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Arisandi, N. P., Halimah, L., Heryani, H., Hidayah, Y., & Sujastika, I. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter pada Kesenian Pencak Silat. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 1(5), 921–938. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1551>
- Aristono, T. (2022). Pengembangan Kampung Pesilat sebagai City Branding (Studi Kualitatif Basic Interpretative di Kabupaten Madiun). <https://valleyinternational.net/index.php/theijsshi/article/view/3184>
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. PT Rineka Cipta .
- Budiarto, G. (2020). Indonesia dalam Pusaran Globalisasi dan Pengaruhnya Terhadap Krisis Moral dan Karakter. *Jurnal Pamator*, 13(1), 50–56. <https://doi.org/10.21107/pamator.v13i1.6912>
- Cahyaningrum, N., & Sukestiyarno, Y. L. (2016). Pembelajaran React Berbantuan Modul Etnomatematika Mengembangkan Karakter Cinta Budaya Lokal dan Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 5(1), 50–59. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Damariswara, R., Wiguna, F. A., Hunaifi, A. A., Zaman, W. I., & Nurwenda, D. D. (2021). Penyuluhan Pendidikan Karakter Adaptasi Thomas Lickona. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 1(1), 25–32. <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/dedikasi>
- Ediyono, S., Teguh, S., Fakultas, W., & Budaya, I. (n.d.). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat. In *Surakarta Jalan Ir. Sutami No. 36A*.
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019). Memahami Makna Seni Dalam Pencak Silat. *Panggung*, 29(3).
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zmrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). *Pendidikan Karakter* (Vol. 1). Agrapana Media.
- Hadisaputra, P. (2020). Implementasi Pendidikan Toleransi di Indonesia. *Dialog*, 43(1), 75–88.
- Hartini, A., Fusnika, F., & Doro, M. (2021). Upaya Pelestarian Kearifan Lokal Tradisi Nyamaru Suku Dayak Ntuka Sebagai Wujud Cinta Budaya Di Mungguk Ganis Kecamatan Nanga Mahap Kabupaten Sekadau. *Jurnal Pekan: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(2), 164–176.

- Hasan, M. S. (2019). Internalisasi Nilai Toleransi Beragama. *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 6(1), 79–111.
- Heriawati, A., & Manik, Y. M. (2023). Pendidikan dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 167–172. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2382>
- Hidayat, R. N. (2020). Aktivitas Paguyuban Madiun Kampung Pesilat Sebagai Wujud Penerapan pendidikan Perdamaian. *Social Studies*, 5(2).
- Iriany, I. S. (2017). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Revitalisasi Jati Diri Bangsa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 54–85. www.journal.uniga.ac.id
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84. <https://doi.org/10.38035>
- Japar, M., Zulela, M. S., & Mustoip, S. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Jakad Media Publishing.
- Kholisah, N., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Sikap Toleransi Antar Sesama Masyarakat di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 9021–9025.
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat* (1st ed., Vol. 1). Pustaka Baru Press.
- Laksana, S. D. (2015). Urgensi Pendidikan Karakter Bangsa di Sekolah. *Muaddib : Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 05(01), 167–184. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v5i2.67>
- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337–345.
- Lickona, T. (2013). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter* (U. Wahyudin, Ed.; 1st ed., Vol. 3). Bumi Aksara.
- Mubarq, N. M. A., & Fatchurrahman, F. (2023). Pendidikan Karakter Disiplin dan Toleransi Melalui Pencak Silat Pagar Nusa Siswa Kelas VIII MTS Mambaul Hisan Tempuran Magelang. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(3), 239–250. <https://afeksi.id/jurnal/index.php/afeksi/>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mufarriq, M. U. (2021). Membentuk Karakter Pemuda Melalui Pencak Silat. *Khazanah Pendidikan Islam*, 3(1), 41–53. <https://doi.org/10.15575/kp.v3i1.10193>
- Mulyasa, H. E. (2022). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.

- Muslich, M. (2022). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional* (1st ed., Vol. 1). Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books/about/Pendidikan_Karakter.html?id=o_uRpwAACAAJ&redir_esc=y
- Nadlir, M. (2014). Urgensi pembelajaran berbasis kearifan lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299–330.
- Nawawi, H., & Hadari, M. (2006). *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*. Gadjah Mada University Press.
- Perdana, & Novrian Satria. (2018). Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Rahmawati, L., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Pembelajaran Bernuansa Etnomatematika Sebagai Upaya Menumbuhkan Karakter Cinta Budaya Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 5(1), 25–32. <https://doi.org/10.37058/jarme.v5i1.5984>
- Ruswinarsih, S., Apriati, Y., & Malihah, E. (2023). Penguatan Karakter Melalui Seni Bela Diri Pencak Silat Kuntau Pada Masyarakat Kalimantan Selatan, Indonesia. *Padaringan: Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 5(01), 50–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.20527>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Shilviana Farida, K., & Hamami, T. (2020). Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 8. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Studi Kasus (Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi)* (R. Fadliah, Ed.; 1st ed., Vol. 1). Alfabeta.
- Wiwin, W., Maesaroh, W., Manalu, S., & Setiabudi, D. I. (2024). Hakikat Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(4), 101–110. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Yuniarto, Y. J. W., Krismawanto, A. H., & Setiyaningtiyas, N. (2023). Merefleksikan Kembali Toleransi bagi Kebersamaan yang Pluralistik Antar Manusia. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(2), 397–411. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/ganaya>