

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd/article/view/6291>
- Amelia, Nurul, N. A. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di TKIT Al-Farabi. Aktivitas dan kreativitas guru dalam tersebut tampak. *Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/alathfal/index>
- Ananda Azwar, Maria Montessori, Suryanef, Al Rafni, Z. F. L. (2022). *Aneka Ragam Strategi dan Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Ranah Kognisi, Afeksi Psikomotorik* (Liansyahmora Nasution (ed.); Liansyahmo). Sukabina Press. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>
- Anatasya Ervin, D. anggareni D. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304.
- Anggraini, Putri Dewi, S. S. wulandari. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9, 292–299. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Arsyad, M. (2023). *Model-model Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka*.
- Ary yisry, E. muniarti. (2023). Perencanaan Pembelajaran Matematika kelas VII SMP negeri 2 Balusu menggunakan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(2), 260–268. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jdp>
- Azzah, Reni Aliyah, Wikan Budi Utami, R. A. S. (2021). Analisis Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 569–583. <https://journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpmat/article/view/878/682>
- Barlian, ujang Cepi, Siti solekah, P. rahayu. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Educational and Language Research*, 10(1). <http://bajangjournal.com/index.php/JOE>
- Dayoh, E. W., & Sulistiyani, Sofia Rizqa A, I. Z. (2021). *Peran Wakil Sekolah Dalam Manajemen Kurikulum di Sekolah Inklusi SDN Banua Anyar 4 Banjarmasin*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wzvs7>

- Dewi, N. P. C. P. (2022). Analisis Buku Panduan Guru Fase A Kelas I Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila pada Jenjang Sekolah Dasar. *Edukasi : Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 131–140. <https://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2475>
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka. *Sustainable*, 5, 230–249. [coi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2714](https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2714)%0AKajian
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *AT-Thullab Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2).
- Fathony. (2019). Pengaruh Metode Tanya jawab Terhadap hasil belajar siswa Di SMK Negeri 1 Peranap Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 88–98. <https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Firdaus Heroza , Azkya Milfa Laensadi, Gupo Matvayodha, Fitri Nauli Siagian, I. A. H. (2022). Analisis Evaluasi Program Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 686–692. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5302>
- Fitriani Desnita, D. A. D. (2021). Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dalam pengimplementasian pendidikan karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2),489–499. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/1840/pdf/4526>
- Gunardi. (2020). Inquiry Based Learning Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Matematika. *Social, Humanities, and Educational , Studies (SHES): Conference Series*, 3(3), 2288–2294. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.57127>
- Hamrullah, M. Z., & Fuad, M. Y. P. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka : Era Digitalisasi The Role of the Teacher in Developing the Independent Curriculum: The Era of Digitalization. *PROSPEK II*, 2(2), 109–118. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/prospek/article/view/2622>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Inayati, ummi. (2022). konsep dan implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran Abad-21 di SD/Mi. *International Conference On Islamic Education*, 2, 293–304. <http://proceeding.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE%0AUmmi>
- Indarta, Y., Jalinus, N., & Jalinus, Wakito, agariadne Dwinggo Samala, afif rahman Riyandi, N. hendi A. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Research & Learning in Education*, 4(2), 3011–

3024. ng.iainkudus.ac.id/index.php/ICIE%0AUmmi

- Jannah Faridahtul, Thooriq Irtifa Fathuddin, P., & Fatimattus Az Zahra. (2022). Problematika penerapan kurikulum merdeka belajar 2022. *AL Yazidiy : Ilmu Sosial, Humaniora Dan Pendidikan*, 4(2), 55–65. <https://ejurnalqarnain.stisnq.ac.id/index.php/AY/article/view/36>
- Justi, S. (2017). Penerapan Metode tanya jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 3(4), 681–688. <http://dx.doi.org/10.24014/suara.guru.v3i4.4851>
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning : Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/5821>
- Khoirurijal, Fadriati, Sofia, Anisa Dwi Makrufi, Sunaryo Gandi, Abdul Muin, Tajeri, Ali Fakhruddin, Hamdani, S. (2022). *Pengembangkan Kurikulum Merdeka* (Aqli Rosiful (ed.); Aqli Rosyi). CV. Literasi Nusantara Abadi.
- L, I. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/view/427>
- Ledia, shinta, B. M. R. B. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Religion Educatioan Social Laa Raiba Journal*, 6(1), 790–806. <https://journal.laaroiba.ac.id/index.php/reslaj/article/view/2708>
- Lestari Diah, M., & Asbari, E. E. Y. (2023). Kurikulum Merdeka: Hakikat kurikulum dalam pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 85–88. <https://jisma.org>
- Magdalena Ina, A. S., & Haq, fadlatul R. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pedidikan Dan Sains*, 2(3), 97–104. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/995>
- Majid Abdul. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung Barat. PT Remaja Rosdakarya
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138. <https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>
- Miladiah, Sofa Sari, Nendi Sugandi, R. S. (2023). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 312–318. <https://10.58258/jime.v9i1.4589/http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME%0AAnalisis>
- Moleong, Lexy. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi Dokumen dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177–181.

<https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/view/143/88>

- Nirmala, S. U., & Anggita Agustina, Siti Robiah, A. N. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Berlandaskan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Imliah Guru*, 9(1), 182–187. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i1.746>
- Nurasiah Lis, Arita Marini, Maratun Nafiah, N. R. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Research & Learning in Elementary Education*, 6(3), 3639–3648.
- Nurhaliza1, Emi Tipuk Lestari, F. I. (2021). Analisis metode Ceramah dalam Pembelajaran IPS Terpadu di Kelas VII Smp Negeri 1 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. *Jurnal Pendidikan Sejarah, Budaya Dan Sosial*, 1(2), 11–19. <https://jurnal.fipps.ikipgriptom.ac.id/index.php/SEJARAH/article/view/62>
- Nurul, A. (2014). Pembelajaran dengan Metode Diskusi Kelas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 11(1), 53–65. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/tarbawiyah/article/view/359>
- Phafiandita Adisna Nadia, Ayu Permadani, Alsa sukma Pradani, M. I. W. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>
- Pratiwi Eka Saptaning, A. F. U. (2022). Perencanaan pembelajaran Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Abata: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 232–240. <https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>
- Purnawanto, A. T. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka. In *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2 1(1), 76-87. <https://naikpangkat.com/implementasi-profil-pelajar-pancasila-dalam-kurikulum-merdeka/>
- Putri, Dian puspitasa Eka, Djumanto, S. mayanti. (2022). Review : Integrasi Media Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka Belajar di Lingkungan Siswa SMK. *Edugama: Jurnal Kependidikan Dan Sosial Keagamaan*, 8(1), 1–20. <https://doi.org/10.32923/edugama.v8i1.2468>
- Putri, Frysca Amanda, Dini Anggraeni Dewi, Y. F. F. (2021). Implementasi Pembelajaran PKN sebagai Pembentukan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5, 7362–7368. <https://journal.upy.ac.id/index.php/pkn/article/download/1840/pdf/4526>
- Raharjo. (2020). Analisis Perkembangan Kurikulum PPKn: Dari Rentjana Pelajaran 1947 sampai dengan Merdeka Belajar 2020. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Kewarganegaraan*, 15(1), 63. <https://jurnal.uns.ac.id/pknprogresif/article/view/44901>
- Rahayuningsih Puji, wahyu Hidayah, Cindy Nurhaliza primar, N. (2022a). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *JPIB: Jurnal*

- Penelitian Ibnu Rusyad*, 1(2), 95. <https://ojs.stai-ibnurusyad.ac.id/index.php/jpib/article/view/101>
- Rakhmawati, Diyah Mahmawati, K. D. Y. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Jurnal Of Basic Education*, 02(01). <https://ejournal.stitmiftahulmidad.ac.id/index.php/joedu>
- Ramadina, E. (2021). Peran Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Mozaic : Islam Nusantara*, 7(2), 131–142. <https://doi.org/10.47776/mozaic.v7i2.252>
- Rati Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, N. R. (2017). Model Pembelajaran Berbasis proyek, kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 60–71. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/9059>
- Ratna, R., & Widya, I. (2021). Penerapan Metode pembelajaran Diskusi Dalam Pelatihan Untuk peningkatan Building Learning Commitment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 21–30. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v11i2.5067>
- Rosmiati Resti, Novaliyosi, C. anwar hadi F. santosa. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas VII SMP negeri 3 Kota Serang. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 132–140. <https://e-journal.my.id/proximal/article/view/2752>
- Rusnaini, Raharjo, Anis Suryaningsih, W. N. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230–249. <http://dx.doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Siallagan, Abigael Putra, Agung Torang Sitohang, Diandra Joy Hutapea, Riska Marpaung, Sthepany Rut Monika Tobing, Tri Girl Laurensia Simbolon, dan J. (2023). Problematika Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran PPKn Berdasarkan Kurikulum Merdeka Di SMAN 7 Medan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 9(2), 195–207. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Sufyadi Susanti, Tracey Yani Harjatanaya, Pia AdiprimaM. Rizky Satria, Ardanti Andiarti, indriyati H. (2021). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* (M. F. J. G. ayyoini Hartanto (ed.); Tri Hartin). Pusat asesemen dan pembelajaran Badan penelitian dan pengembangan dan Perbukuan Kementerian pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Susiani, I. W. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di SMP Darur Rohmah Gandu Mlarak Ponorogo. *Proceeding of the 3rd International Conference on Islamic Studies (ICIS)*, 3, 296–306. <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/icis/article/view/805>
- Suyatno, Nurkolis, Y. Y. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Sekolah Penggerak Di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Imiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01).

<https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/2578>

Tabrani, M. A. (2023). Model Pembelajaran Cooperative Learning. *Pendidikan Dan Konseling*, 5, 200–213. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i2.12581>

Utami Ni Putu Gita Sri, sang ayu Made Pipit Miranti, Ni Luh Anik Suantari, I Made Wijaya, I. M. H. (2022). Manfaat Pendidikan Kewargengaraan Dalam Pembangunan Karakter Bangsa. *Prosiding Webinar Nasional Pekan Ilmiah Pelajar*, 2, 386–397. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/pilar/article/view/4455>

Yuniarto, B. M., Lama'atushabakh, & Maryanto, A. H. (2022). Pendidikan Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Sosial Dan Sains*, 2(11), 1170–1178. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i11.522>

Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim, Achmad Zulfi, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, 4(1), 16–25. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i11.522>

Zuchri, A. (2021). *Metode penelitian Kualitatif* (Patta Rapa). CV. Syakir Media Press