

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyani, I. G. A. A. W., Pujani, N. M., & Juniartina, P. P. (2018). Pengaruh Model learning Cycle 7e Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Journal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 1, 57–67.
- Aprianingsih, E., Bahtiar, B., & Raehanah, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Kimia Kelas X SMAN 1 Brang Rea Tahun Pelajaran 20119/2020. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(2), 146–162.
- Diana, A., Sofiyani, Putra, A., & Ramadhani, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7e Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Tema 6 “ Aku dan Cita- Citaku ” SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1), 79–88.
- Fika, N. A., & Sukmawarti. (2022). Pengembangan Media Animasi Berbantu Powtoon Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 04(2), 220–231.
- Hidayah, K., & Istianah, F. (2019). Pengaruh Model Learning Cycle Tipe 7E Terhadap Hasil Belajar Siswa Sdn Kenongo I. *Jurnal PGSD*, 7, 2655–2664.
- Hidayati, A. S., Adi, E. P., & Praherdhiono, H. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Gaya Kelas IV di SDN Sukoiber 1 Jombang. *Journal Inovasi Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 45–50.
- Ibda, H. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berwawasan Literasi Baru di Perguruan Tinggi dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Jalabahasa*, 15(1), 48–64.
- Kotimah, E. K. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Audio Visual Berupa

- Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pelita Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1–18.
- Kusumawati, D., Sa`odah, &Magdalena, I. (2020). Hubungan Antara Keikutsertaan Ekstrakurikuler Pramuka dengan Rasa Percaya Diri Siswa Kelas IV MIN 7 Kabupaten Tangerang. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 26–33.
- Linggasari, E., &Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *Journal Homepage*, XIII(1), 40–62.
- Muhammad Qasim Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Journal Diskursus Islam*, 04, 484–492.
- Nabillah, T., &Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), 659.
- Niki. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas I di SD Negeri 46 Ampenan dengan Menerapkan Model Reading Berbasis Paikem Semester Satu Tahun Pelajaran 2018/2019. *Journal Ilmiah Mandala Education*, 4(2), 63–71.
- Nindy Feriyanti. (2019). Pengembangan e - Modul Matematika Untuk Siswa SD. *Journal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1–12.
- Nurainingtias, P. Y. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV. *Journal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, 291.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa*. 03, 171–187.

- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*, 289–302.
- Ritonga, M. M. N., & Halimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Guru PAI dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis Digital di MAN 1 Medan. *Journal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*, 4(April), 29–32.
- Roslina, I. (2019). Pengembangan LKPD Matematika dengan Model Learning Cycle 7E Berbantuan Mind Mapping. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 10–22. <https://doi.org/10.14421/jppm.2019.11.10-22>
- Rusydi, A. I., Hikmawati, H., & Kosim, K. (2018). Pengaruh Model Learning Cycle 7E Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2), 124–131.
- Saragih, D. K. (2022). Dampak Perkembangan Bahasa Asing terhadap Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 2569–2577.
- Sholikhati, N. I., & Astuti, N. (2023). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Dengan Media Powtoon. *ENGAGEMENT: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 78–84.
- Silvia Citra Linda dan Hadiyanto. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Surayya, L., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4, 1–11.
- Waizah, N., & Herwani. (2021). Penilaian Pengetahuan Tertulis Dalam Kurikulum 2013. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(2), 207–228.

Yaldi, N., &Hasibuan, S. (2019). Pengembangan LKS Learning Cycle 7E dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 3(3), 990–993.

Yulia, D., &Ervinalisa, N. (2017). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IIS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 2(1), 15–24.