

ABSTRAK

Novita Resti Wulandari. 2024. *Pengaruh Model Learning Cycle 7e berbantuan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. , (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Bahasa Indonesia merupakan salah satu materi pembelajaran yang penting dalam dunia pendidikan. Hal ini dikarenakan Bahasa Indonesia juga dapat berguna dalam kehidupan sehari-hari bagi individu yang memiliki kemampuan penalaran logis. Hasil observasi menunjukkan bahwa hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Nampu 02 dalam materi menentukan kalimat transitif dan kalimat intransitif masih rendah. Oleh karena itu, diperlukan suatu model dengan berbantuan media yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, salah satunya model *learning cycle 7e* dengan berbantuan media *powtoon*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN Nampu 02 pada materi menentukan kalimat transitif dan kalimat intransitif yang masih rendah. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode Eksperimen Semu (*Quasi Experimental Design*) dengan desain *Post-test Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Nampu 02 dan Sdn Sugihwaras 02. Penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas IV SDN Nampu 02 sebagai kelas eksperimen dan kelas IV SDN Sugihwaras 02 sebagai kelas kontrol, masing-masing kelas terdiri dari 13 siswa. Pengambilan sampel dilakukan menggunakan Sampling Jenuh. Data yang dikumpulkan menggunakan tes tertulis. Berdasarkan uji *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa $0.000 < 0.05$. Jadi, hasil keputusan penelitian menunjukkan bahwa model *learning cycle 7e* berbantuan media *powtoon* dapat berpengaruh terhadap siswa kelas IV.

Kata kunci : bahasa Indonesia; *learning cycle 7e*; *powtoon*

ABSTRACT

Novita Resti Wulandari. 2024. The influence of the assisted 7e Learning Cycle Model Powtoon Media on Indonesian Language Learning Outcomes for Grade IV Elementary School Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd. , (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Key Terms : Indonesian; learning cycle 7e; powtoon

Indonesian is one of the important learning materials in the world of education. This is because Indonesian can also be useful in everyday life for individuals who have logical reasoning abilities. Observation results show that the learning outcomes of Indonesian language subjects for class IV students at SDN Nampu 02 in the material for determining transitive sentences and intransitive sentences are still low. Therefore, we need a model with the help of media that can improve student learning outcomes, one of which is the 7e learning cycle model with the help of Powtoon media. This research aims to improve the learning outcomes of class IV students at SDN Nampu 02 on the material for determining transitive sentences and intransitive sentences which are still low. This research uses quantitative research with a Quasi Experimental Design method with a Post-test Only Control Group Design. The population in this study were all class IV students at SDN Nampu 02 and Sdn Sugihwaras 02. This research involved two classes, namely class IV at SDN Nampu 02 as the experimental class and class IV at SDN Sugihwaras 02 as the control class, each class consisting of 13 students. Sampling was carried out using Saturated Sampling. Data collected using written tests. Based on the Independent Sample T-Test, it shows that $0.000 < 0.05$. So, the results of the research decision show that the 7e learning cycle model assisted by Powtoon media can have an influence on class IV students.