

DAFTAR PUSTAKA

- Adyatama, M. F. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Moral Dalam Buku Catatan Motivasi Seorang Santri (Karya Habiburrahman El-Shirazy). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 47. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v12i1.6970>
- Aiman, M., Suhardini, A. D., & Aziz, H. (2021). Pembentukan Karakter Percaya Diri melalui Pendidikan Santri Siap Guna (SSG) di Pondok Pesantren Daarut Tauhiid Bandung. *Prosiding Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 87–90.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2018). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Daarun Nahdhah Thawalib Bangkinang. *Al-Fikra : Jurnal Ilmiah Keislaman*, 17(1), 22–30. <https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5139>
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik , Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis*, 5(2), 146–150.
- Anugeraheni, S., & Soebijantoro, S. (2021). Nilai-Nilai Kepemimpinan dan Pendidikan Karakter: Studi Tokoh Bupati Sumoroto III Raden Mas Brotodirjo. *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 11(1), 98. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v11i1.8228>
- Aprilia, I. F., Sulistiani, I. R., & Budiya, B. (2022). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Ahlak Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Hasyim Asy'ari Batu. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 145.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Armet, A., Atsari, L., & Septia, E. (2021). Perspektif Nilai Budaya dalam Cerpen Banun Karya Damhuri Muhammad. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 174. <https://doi.org/10.29300/disastra.v3i2.4497>
- Aziz, M. A. (2024). *Sikap Wara ' Seorang Siswa (Studi dalam Kitab Ta ' lim Muta ' allim Karya Az-Zarnuji)*. 2(3).
- Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Khafidh Hasan Al-Mas'udi. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3), 345.
- Chairudin, M., Inayari, N. L., Hafidz, & Nashihin, H. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Quran Surat Yusuf Ayat 13-20 Kajian Tafsir Al Misbah Karya M. Quraish Shihab. *Attractive : Innovative Education Journal*, 5(2), 1–12.
- Darwisyah, D., Imron Rosadi, K., & Ali, H. (2021). Berfikir Kesisteman Dalam

- Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 225–237. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.444>
- Dewi, E. (2020). Konsep Pemilahan Harta Syubhat Dan Non Syubhat Dalam Kepemilikan. *Energy for Sustainable Development: Demand, Supply, Conversion and Management*, 1(1), 1–14.
- Ellawati, Darihastining, S., & Sulistyowati, H. (2023). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata: Nilai Religius Dan Nilai Kerja Keras. *Enggang: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, 3(2), 1–8. <https://ejournal.upr.ac.id/index.php/enggang/article/view/9134/4765>
- Elzahra, H. R. (2022). Metode Muhafadhoh Nadhom Aqidatul Awwam Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akidah Akhlak. *AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, 32(2), 116. <https://doi.org/10.24235/ath.v32i2.11792>
- Ghozali, M. (2021). Menuntut Ilmu Sarana Pengembangan diri Dalam Perspektif Islam. *Promis*, 2(1), 62.
- Guci, A., Ripana, A., Musthofa, M., & ... (2024). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang. ... : *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 5(1), 272.
- Gunawan, R., Suyitno, S., & Supriyadi, S. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Religius Dan Cinta Tanah Air Novel Rantau 1 Muara Karya Ahmad Fuadi. *AKADEMIKA: Jurnal Pemikiran Islam*, 23(2), 331. <https://doi.org/10.32332/akademika.v23i2.1238>
- Hanif, A. (2016). Tradisi Peringatan Haul dalam Pendekatan Sosiologi Pengetahuan Peter L. Berger. *Dialogia: Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, 49–58.
- Harahap, M. R. (2023). Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia. *Al-Kaffah*., 11(1), 105–130. <http://jurnalalkaffah.or.id/index.php/alkaffah/article/view/62>
- Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik Dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar. *Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia*, 1(Ddi), 7. <https://osf.io/m4yk5/>
- Hidayah, N., Rosidi, A. R., & Shofiyani, A. (2023). Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 190–207. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.957>
- Jesionkowska, J., Wild, F., & Deval, Y. (2020). Active Learning Augmented Reality for STEAM Education — A Case Study. *Education Sciences*, 10(198), 1–15.
- Kemenag. (2022). *Kitab Kuning dan Tradisi Keilmuan Pesantren*.

- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan*, 53(9), 1–11.
- Krisna, R. (2021). Tinjauan Hukum Pendirian Yayasan Sebagai Badan Hukum Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2004. *SOSEK : Jurnal Sosial Dan Ekonomi*, 2(1), 41–47.
- Latifah, N. A., & Jamal, M. (2019). Analisis Pelaksanaan Wakaf Di Kuwait. *ZISWAF; Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 6(1), 1–18.
- Maknunah, L. (2020). *Pembelajaran Kitab 'Aqidatul Awwam Sebagai Upaya Menanamkan Nilai Aqidah Siswa Di Madrasah Diniyah Al-Ittihaad Pasir Wetan Kabupaten Banyumas*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Mariana, D., & Helmi, A. M. (2022). Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(1), 1916. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3236>
- Mawarti, S. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi Dalam Pembelajaran Agama Islam*. 9(1), 80.
- Miftaqurrohman, & Sa'idah, N. (2019). *SEJARAH LOKAL DAN TRADISI LISAN TENTANG BABAD TEMPUREJO*. CV Oase Group.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Qualitative Data Analysis*. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Nasution, A. F. (20123). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Harfa Creative.
- Nofiaturrehman, F. (2018). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *ZISWAF : Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4(2), 313. <https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i2.3048>
- Nugraha, D. A., Aprilia, A. F., Awaliyah, R., & Anshori, M. I. (2023). Kepemimpinan Yang Melayani (Servant Leadership): Sebuah Kajian Literatur. *Journal of Management and Social Sciences (JMSS)*, 1(3), 109–117. <https://doi.org/10.59031/jmss.v1i3.159>
- Nurhaspiah, Muttalib, A., & Zulmaizar, M. M. (2020). ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN PADA FILM RUDY HABIBIE KARYA HANUNG BRAMANTYO MENGGUNAKAN TEORI STRUKTURAL. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 2(2), 270–275.
- Nurunnisa, E. C., & Husni. (2016). Nilai-Nilai Pendidikan Sosial Perspektif 'Abdullah Nāsih 'Ulwān Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Nasional. *Tarbiyah Al-Aulad*, 1(1), 4.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rajawali Pers.

- Prasetyo, A. D. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata. 2.*
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian.* AR-RUZZ MEDIA.
- PROFILE MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN. (2024). <https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131235210014>
- Rezer, T. M. (2021). Social values of students in conditions of digitalization of education and COVID-19. *Integration of Education*, 25(2), 226–243. <https://doi.org/10.15507/1991-9468.103.025.202102.226-243>
- Risky, R. (2020). *Analisis Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS MAN 1 Pontianak.* IKIP PGRI Pontianak.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46.
- Sabila, N. A. (2020). Integrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali). *NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam*, 3(2), 74–83. <https://doi.org/10.23971/njppi.v3i2.1211>
- Santoso, J., Wahyudi, A. B., Sabardila, A., Setiawaty, R., & Kusmanto, H. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Ungkapan Hikmah Di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1, 66. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.24931>
- Sari, Y. (2021). Peran dari Biografi dalam Sejarah Intelektual. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 7(1), 54. <https://doi.org/10.20961/jpi.v7i1.50940>
- Sentia, Dinarni, D., & Alawiyah, T. (2023). The Muhafadzoh Syiir Aqidatul Awwam book is being used to instill the ideals of Ahlussunah Wal Jama'ah in the Madrasah Diniyah Al-Istiqomah kids in Getrakmoyan Village, Cirebon Regency. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 1(2), 81–88. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/ijie/index>
- Shahjahan, R. A., Estera, A. L., Surla, K. L., & Edwards, K. T. (2022). “Decolonizing” Curriculum and Pedagogy: A Comparative Review Across Disciplines and Global Higher Education Contexts. In *Review of Educational Research* (Vol. 92, Issue 1). <https://doi.org/10.3102/00346543211042423>
- Simbolon, D. R., Perangin-Angin, E., & Nduru, S. M. (2022). Analisis Nilai-Nilai Religius, Moral, Dan Budaya Pada Novel Tenggelmnya Kapal Van Der Wijk Karya Hamka Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Basataka (JBT)*, 5(1), 50–61. <http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/147>
- Sofian, A., Fitriyani, Y., & Pudail, M. (2023). Analisis Bauran Komunikasi Pada Layanan Pembiayaan di KSPPS Karisma Grabag dalam Meningkatkan Minat Nasabah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 9(3), 4092.

<https://doi.org/10.29040/jiei.v9i3.10553>

- Sofyaningrum, R., & Maulana, A. I. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Ahlus Sunnah wal Jamaah (Aswaja) dalam Kumpulan Cerpen Santri Bejo Menantu Kyai. *Jurnal Islam Nusantara*, 06(02), 52. <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v6i1.355>
- Subhi, D. (2020). Keimanan : Iman Dalam Perspektif Islam. *OSF Preprints*, 1–13.
- Susanti, E. (2017). *KEPELOPORAN PEMUDA DALAM GERAKAN SOSIAL YANG MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL(STUDI KASUS “TEMAN AHOK” PADA PILGUB DKI JAKARTA 2017)*. UNIVERSITAS INDONESIA.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Taufik, M. (2016). Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Giri Krasak Kec. Argomulyo Kota Salatiga. In *Skripsi*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA.
- Tharaba, M. F. (2020). Pesantren Dan Madrasah Dalam Lintasan Politik Pendidikan Di Indonesia. *MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 136–148. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.25>
- Turmuzi, M. (2021). Konsep Pendidikan Dan Islam Sebagai Alternatif Dalam Memanusiakan Manusia. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6.
- Umami, I. U., & Sobri, M. (2022). Nilai-Nilai Kerja Keras (Kreatif, Rajin, Ulet, Teliti, Tekun, Komitmen, Disiplin Dan Berilmu) Dan Cinta Tanah Air Dalam Islam. *Jurnal El-Hikam: Jurnal Pendidikan Dan Kajian Keislaman*, XV(1), 108–129.
- Wahyuni, S., & Ibrahim, R. (2017). Pemaknaan Jawa Pegon Dalam Memahami Kitab Kuning Di Pesantren. *Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam*, 17(1), 4–21. <https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.920>
- Yaqin, A. (2018). *METODE HAFALAN DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB ALFIYAH IBNU MALIK DI PONDOK PESANTREN RIYADLOTUL ‘UQUL NAMPUDADI PETANAHAN KEBUMEN*. 5.
- Yayah, & Sumadi. (2017). *Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tradisi Islam Nusantara*. 5(1), 67–86.
- Yulianto, A., Nuryati, I., & Mufti, A. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rumah Tanpa Jendela Karya Asma Nadia. *Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 1(1), 111. <https://doi.org/10.22515/tabasa.v1i1.2596>
- Yusuf, E., & Nata, A. (2023). Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan

Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 265–282.
<https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.2868>

Zailiah, S. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Religius bagi Peserta Didik. *Jurnal Faidatuna*, 4(2), 54–62.