

ABSTRAK

Muhammad Ilham, 2024. *Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awwam Di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sejarah, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Yudi Hartono, M. Pd., (II) Khoirul Huda, M. Pd.

KH. Muhammad Idris adalah tokoh pendidikan Islam di Dusun Tempurejo, Desa Tempuran, Kabupaten Ngawi. Sosok KH. Muhammad Idris dapat menjadi teladan nilai-nilai pendidikan bagi siswa-siswa dan pendidik Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo. Salah satu bentuk implementasi nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo adalah Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris melalui sejarah hidupnya dan pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam yaitu semangat menimba ilmu dan mengamalkannya, kemandirian, keikhlasan dan ketulusan, kedermawanan, dan cermat atau hati-hati dalam menjalankan syariat agama Islam. Kesimpulan dari penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris dapat diterapkan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam terutama untuk membentuk karakter siswa-siswi Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo.

Kata Kunci : Nilai-Nilai, Pendidikan, Pembelajaran, Kitab Kuning, Kitab *Aqidatul Awam*

ABSTRACT

Muhammad Ilham, 2024. *Educational Values of KH Muhammad Idris in Learning Kitab Kuning Aqidatul Awwam at Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Ngawi Regency in 2024*. Thesis. History Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Yudi Hartono, M. Pd., (II) Khoirul Huda, M. Pd.

KH. Muhammad Idris is an Islamic education figure in Tempurejo Hamlet, Tempuran Village, Ngawi Regency. The figure of KH Muhammad Idris can be an example of educational values for students and educators of Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo. One form of implementation of educational values of KH. Muhammad Idris in Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo is Learning Kitab Kuning Aqidatul Awam. This study aims to reveal the educational values of KH. Muhammad Idris through his life history and learning the yellow book Aqidatul Awam at Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo. The method used in this research is using qualitative research with phenomenological approach. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and document analysis. The results of this study indicate that the educational values of KH Muhammad Idris in learning the yellow book of Aqidatul Awam are the spirit of gaining knowledge and practicing it, independence, sincerity and sincerity, generosity, and careful or careful in carrying out Islamic religious law. The conclusion of this research is that the educational values of KH Muhammad Idris can be applied in learning the yellow book of Aqidatul Awam, especially to shape the character of Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo students.

Keywords : Values, Education, Learning, Kitab Kuning, Kitab *Aqidatul Awam*