

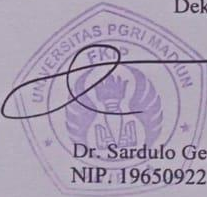



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian

	UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	
	Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id	
Nomor	: 0286.a/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 15 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth.	Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Desa Tepurejo, Kabupaten Ngawi di tempat	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama	: Muhammad Ilham	
NIM	: 2002105003	
Program Studi	: Pendidikan Sejarah	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024".		
Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.		
Dekan,		
		
 Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001		

Lampiran 2 : Surat Balasan

	YAYASAN ISLAM “FIE SABILIL MUTTAQIEN” Akta Notaris: PPRAKOSO PRANAJAYA, S.H. Nomor. 01, Tanggal 01 Desember 2015 KEMENKUMHAM RI Nomor AHU-0028028.AH.01.04 Tahun 2015 MADRASAH ALIYAH FIE SABILIL MUTTAQIEN NSM: 131.235.210.014 NPSN: 69886302 Alamat:TempurejoTempuranParonNgawi 63253 E-mail:admin@majsm.sch.id web:https://majsm.sch.id/
---	--

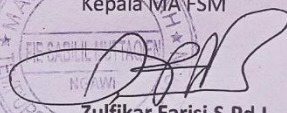
SURAT KETERANGAN
NOMOR: 0013/S-KET/VII/2024


Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Ilham
NIM	: 2002105003
Status	: Mahasiswa
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Sejarah
Jenjang	: S1
Kampus	: Universitas PGRI Madiun

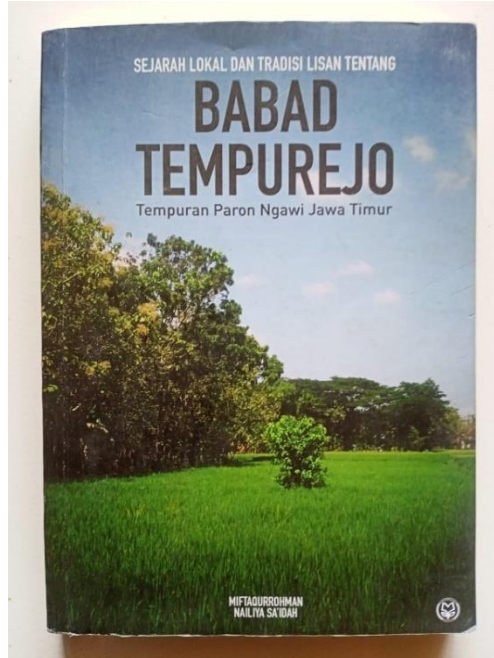
Telah melakukan penelitian Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024.

Paron, 15 Juli 2024
Mengetahui,
Kepala MA FSM


Zulfikar Farisi, S.Pd.I
NIY:22010720133304

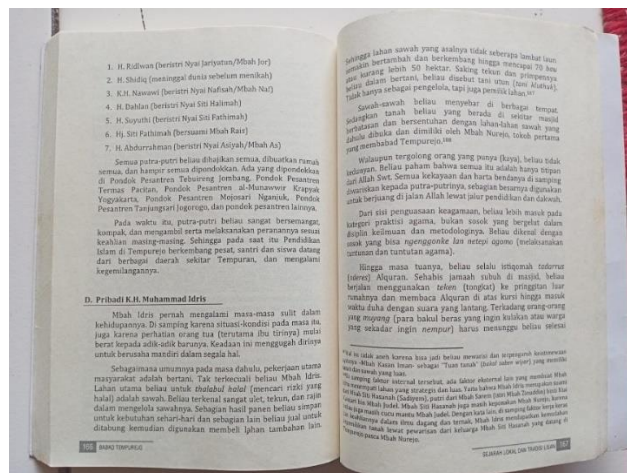


Lampiran 3 : Buku Biografi



Gambar 1. Buku Biografi

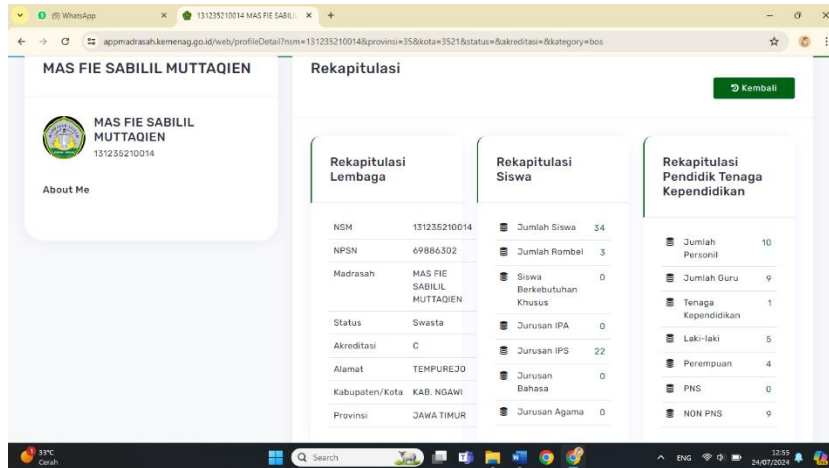
(Sumber: Dokumen Buku Biografi, 23 Mei 2024)




Gambar 2. Riwayat hidup dan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris

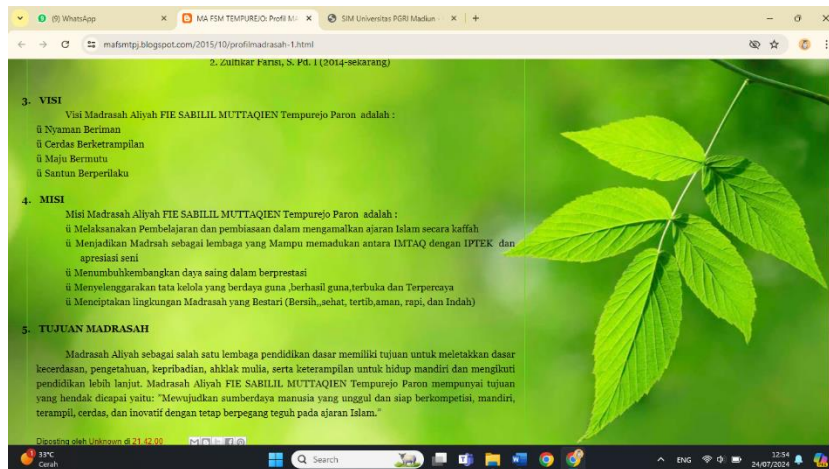
(Sumber: Dokumen Buku Biografi, 23 Mei 2024)

Lampiran 4 : Profil MA FSM Tempurejo



MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN		Rekapitulasi																	
 <p>MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN 131235210014</p> <p>About Me</p>		<p>Rekapitulasi Lembaga</p> <table border="1"> <tr><td>NSM</td><td>131235210014</td></tr> <tr><td>NPSN</td><td>6986302</td></tr> <tr><td>Madrasah</td><td>MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN</td></tr> <tr><td>Status</td><td>Swasta</td></tr> <tr><td>Akreditasi</td><td>C</td></tr> <tr><td>Alamat</td><td>TEMPUREJO</td></tr> <tr><td>Kabupaten/Kota</td><td>KAB. NGAWI</td></tr> <tr><td>Provinsi</td><td>JAWA TIMUR</td></tr> </table>		NSM	131235210014	NPSN	6986302	Madrasah	MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN	Status	Swasta	Akreditasi	C	Alamat	TEMPUREJO	Kabupaten/Kota	KAB. NGAWI	Provinsi	JAWA TIMUR
NSM	131235210014																		
NPSN	6986302																		
Madrasah	MAS FIE SABILIL MUTTAQIEN																		
Status	Swasta																		
Akreditasi	C																		
Alamat	TEMPUREJO																		
Kabupaten/Kota	KAB. NGAWI																		
Provinsi	JAWA TIMUR																		
		<p>Rekapitulasi Siswa</p> <table border="1"> <tr><td>Jumlah Siswa</td><td>34</td></tr> <tr><td>Jumlah Rombel</td><td>3</td></tr> <tr><td>Siswa Berkebutuhan Khusus</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jurusan IPA</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jurusan IPS</td><td>22</td></tr> <tr><td>Jurusan Bahasa</td><td>0</td></tr> <tr><td>Jurusan Agama</td><td>0</td></tr> </table>		Jumlah Siswa	34	Jumlah Rombel	3	Siswa Berkebutuhan Khusus	0	Jurusan IPA	0	Jurusan IPS	22	Jurusan Bahasa	0	Jurusan Agama	0		
Jumlah Siswa	34																		
Jumlah Rombel	3																		
Siswa Berkebutuhan Khusus	0																		
Jurusan IPA	0																		
Jurusan IPS	22																		
Jurusan Bahasa	0																		
Jurusan Agama	0																		
		<p>Rekapitulasi Pendidik Tenaga Kependidikan</p> <table border="1"> <tr><td>Jumlah Personil</td><td>10</td></tr> <tr><td>Jumlah Guru</td><td>9</td></tr> <tr><td>Tenaga Kependidikan</td><td>1</td></tr> <tr><td>Laki-laki</td><td>5</td></tr> <tr><td>Perempuan</td><td>4</td></tr> <tr><td>PNS</td><td>0</td></tr> <tr><td>NON PNS</td><td>9</td></tr> </table>		Jumlah Personil	10	Jumlah Guru	9	Tenaga Kependidikan	1	Laki-laki	5	Perempuan	4	PNS	0	NON PNS	9		
Jumlah Personil	10																		
Jumlah Guru	9																		
Tenaga Kependidikan	1																		
Laki-laki	5																		
Perempuan	4																		
PNS	0																		
NON PNS	9																		

(<https://appmadrasah.kemenag.go.id/web/profile?nsm=131235210014>)



2. Zulfikar Fanni, S. Pd. 1 (2014-sekarang)

3. **VISI**
Visi Madrasah Aliyah FIE SABILIL MUTTAQIEN Tempurejo Paron adalah :

- ü Nyaman Beriman
- ü Cerdas Berkepribadian
- ü Maju Bermutu
- ü Santun Berperilaku

4. **MISI**
Misi Madrasah Aliyah FIE SABILIL MUTTAQIEN Tempurejo Paron adalah :

- ü Melaksanakan Pembelajaran dan pembiasaan dalam mengamalkan ajaran Islam secara kaffah
- ü Menjadikan Madrasah sebagai lembaga yang Mampu memadukan antara IMTAQ dengan IPTEK dan apresiasi seni
- ü Menumbuhkembangkan daya saing dalam berprestasi
- ü Menyelenggarakan tata kelola yang berdaya guna ,berhasil guna,terbuka dan Terpercaya
- ü Menciptakan lingkungan Madrasah yang Bestari (Bersih, sehat, tertib, aman, rapi, dan Indah)

5. **TUJUAN MADRASAH**
Madrasah Aliyah sebagai salah satu lembaga pendidikan dasar memiliki tujuan untuk meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, shhklak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Madrasah Aliyah FIE SABILIL MUTTAQIEN Tempurejo Paron mempunyai tujuan yang hendak dicapai yaitu: "Mewujudkan sumberdaya manusia yang unggul dan siap berkompetasi, mandiri, terampil, cerdas, dan inovatif dengan tetap berpegang teguh pada ajaran Islam."

(<https://mafsmtpj.blogspot.com/2015/10/profilmadrasah-1.html>)

Lampiran 5 : Modul Ajar Pelajaran Kitab Aqidatul Awam**MODUL AJAR AQIDATUL AWAM****KELAS X****1. IDENTITAS**

Nama Penyusun	:	Zulfikar Farisi, S. Pd. I
Institusi	:	MA Fie Sabilil Muttaqien
Jenjang Sekolah	:	SMA
Kelas	:	X
Alokasi Waktu	:	90 Menit

2. Capaian Pembelajaran

1. Memahami sifat wajib bagi Allah SWT

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu memahami sifat wajib bagi Allah SWT

4. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Kreatif
3. Mandiri
4. Bergotong royong

5. SARANA DAN PRASARANA

1. Papan tulis
2. Kitab Aqidatul Awam

6. TARGET PESERTA DIDIK

1. Siswa Reguler
2. Siswa dengan hambatan belajar

7. MODEL PEMBELAJARAN

- Tatap muka
- PJJ Daring

8. KETERSEDIAAN MATERI

1. Pengayaan untuk peserta didik bercapaian tinggi: YA / ~~TIDAK~~
2. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: YA / ~~TIDAK~~

9. MATERI AJAR

1. Kitab Aqidatul Awam

10. KEGIATAN PEMBELAJARAN UTAMA

Kegiatan Pembelajaran dilaksanakan secara Individu, Berpasangan dan berkelompok dengan metode : Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab.

11. URUTAN KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa 2. Guru memeriksa kesiapan siswa sebelum melaksanakan pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi 3. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya 4. Guru memberitahukan materi pelajaran dan peserta didik bertanya apabila ada yang belum dimengerti
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan materi tentang sifat wajib bagi Allah SWT di papan tulis 2. Guru menjelaskan materi tentang sifat wajib bagi Allah SWT 3. Guru memaknai materi aqidatul awam tentang sifat wajib bagi Allah SWT 4. Peserta didik mengamati dan memaknai materi tentang sifat wajib bagi Allah SWT dan 5. Guru bertanya jawab tentang isi dari materi yang telah didengarkan peserta didik 6. Peserta didik berdiskusi tentang sifat wajib bagi Allah SWT.
<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan materi pembelajaran tentang sifat wajib bagi Allah SWT

2. Guru dan murid mengulas kembali materi yang disampaikan
3. Guru menutup kelas dan mengucapkan salam

12. REFLEKSI GURU

1. Apakah peserta didik bisa menerima materi dengan baik?
2. Kesulitan apa yang dialami selama proses pembelajaran?
3. Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?

13. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan Sikap
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Kemampuan menyampaikan

Lampiran 6 : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Judul Penelitian	Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024
Peneliti	Muhammad Ilham
NIM	2002105003
Program Studi	Pendidikan Sejarah
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madiun

A. Tujuan Observasi

Memperoleh data tentang Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024.

B. Waktu Observasi

Hari, tanggal	
Jam	
Tempat	

C. Fokus penelitian yang diobservasi

1. Letak lokasi penelitian.
2. Pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo pada tahun 2024.

Lampiran 7 : Hasil Observasi

A. Waktu Observasi

Hari, tanggal	Rabu, 22 Mei 2024
Jam	10.00
Tempat	Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien

B. Fokus Penelitian yang diobservasi

1. Letak Lokasi Penelitian

Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo atau disingkat MA FSM Tempurejo terletak di Dusun Tempurejo Desa Tempuran Kec. Paron Kab. Ngawi atau selatan Masjid Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo. MA FSM Tempurejo memiliki 2 gedung berwarna hijau yaitu gedung selatan dan gedung timur, masing-masing terdapat 2 lantai. Gedung selatan lantai 1 terdapat 1 ruang kantor dan 2 kamar mandi, sedangkan lantai 2 terdapat 1 ruang kelas dan 1 ruang gudang. Gedung timur lantai 1 terdapat 1 ruang kelas dan 2 kamar mandi, sedangkan lantai 2 terdapat 1 ruang kelas dan 1 ruang gudang. Total ada 6 ruang yaitu 3 kelas, 2 gudang, 1 kantor, dan 4 kamar mandi.

2. Pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo pada tahun 2024

Pembelajaran kitab Aqidatul Awam di MA FSM Tempurejo menggunakan metode ceramah dan *bandongan*. Materi yang diajarkan mengenai sifat-sifat Allah dan Rasul serta kisah-kisah dan nasab Nabi.

Pembelajaran dimulai dengan salam pembuka dan absensi dilanjutkan pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan diajarkan. Guru menuliskan 1-2 baris materi Aqidatul Awam di papan tulis kemudian menjelaskannya lalu per kata diberi makna arab pegon. Setiap kata terdapat penjelasan dan dijabarkan oleh guru dengan cermat. Pengajaran menggunakan bahasa Arab, bahasa Indonesia dan Jawa Pegon. Para siswa memperhatikan penjelasan dari guru. Guru dengan sabar dan ikhlas mengajar dan menjawab pertanyaan dari siswa. Seusai penjelasan akan diadakan sesi tanya jawab. Dalam pembelajarannya para siswa membawa buku tulis dan kitab Aqidatul Awam beserta alat tulis. Papan tulis berisikan materi Aqidatul Awam berupa kalimat berbahasa Arab disertai makna pegon setiap katanya. Para siswa menulis materi Aqidatul Awam yang ada di papan tulis di buku tulis masing-masing mencerminkan karakter kemandirian. Waktu pembelajaran selesai, guru menutup pembelajaran dengan salam penutup.

Lampiran 8 : Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Judul Penelitian	Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024
Peneliti	Muhammad Ilham
NIM	2002105003
Program Studi	Pendidikan Sejarah
Perguruan Tinggi	Universitas PGRI Madiun

1. Petunjuk Wawancara

- a. Ucapkan terima kasih kepada informan atas kesediaannya diwawancarai.
- b. Perkenalkan diri dan jelaskan topik wawancara serta tujuan wawancara dilakukan.
- c. Jelaskan bahwa informan bebas menyampaikan pendapat yang berkaitan dengan topik yang diwawancarai.
- d. Catat dan rekam seluruh wawancara.
- e. Mintalah waktu lain jika informan hanya memiliki waktu yang terbatas.

2. Tujuan Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti untuk memperoleh data serta menggali informasi secara langsung dengan bertatap muka dengan informan tentang Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024.

3. Identitas Wawancara

Nama	
Jenis Kelamin	
Pekerjaan	
Alamat	

4. Waktu Wawancara

Hari, Tanggal	
Jam	
Tempat	

Pertanyaan :

A. Wawancara kepada Guru

1. Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
2. Bagaimanakah pola pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo pada tahun 2024?
3. Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
4. Apa tujuan pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
5. Apakah ada kendala dalam mengajar kitab kuning Aqidatul Awam?
6. Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

B. Wawancara kepada siswa (Sama dengan wawancara kepada guru kecuali nomor 2 dan 4)

1. Apa yang anda dapatkan setelah belajar kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo selama ini?

C. Wawancara kepada KH. Ahmad Thoha

1. Bagaimana latar belakang kehidupan KH. Muhammad Idris?
2. Bagaimana perjuangan KH. Muhammad Idris dalam membabad agama di Tempurejo dan sekitarnya?
3. Bagaimana peran KH. Muhammad Idris bagi masyarakat dan lembaga pendidikan yayasan Fie Sabilil Muttaqien?
4. Nilai-nilai pendidikan apa saja yang dapat diambil dari tokoh KH. Muhammad Idris?

Lampiran 9 : Transkrip Hasil Wawancara 1

A. Identitas Informan

Nama : Dzulfikar Farisi, S. Pd. I
Jabatan/Status : Kepala Madrasah Aliyah Fie Sabilil
Muttaqien

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2024
Pukul : 10.30 – 12.15 WIB
Tempat : Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
Tempurejo

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul
Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil
Muttaqien Tempurejo?

Informan : Kitab Aqidatul Awam dari judulnya artinya adalah
kitab yang berisikan aqidah bagi orang awam,
berisikan 50 bait atau nadhom yang disitu terkandung
bagian awal mempelajari tentang sifat-sifat Allah.
Sifat jaiz bagi Allah dan sifat muhal bagi Allah. Itu
sifat muhal dan wajib berjumlah 20 tambah 20

tambah sifat jaiz 1 berarti 41. Terus ditambah sifat wajib bagi rosul 4, sifat muhal bagi rosul ada 4, sifat jaiz bagi rosul ada 1 berarti ada berarti ada 9. 41 tambah 9 berjumlah 50. Total ada 50 itu dari yang wajib dipelajari dan muatan yang paling terpenting yaitu atau istilah garis besar yang terdapat di dalam kitab aqidatul awam. Jadi kitab aqidatul awam itu sangat dikenal dikalangan pesantren, dengan 50 bait atau itu tadi yang sering saya katakan tadi. Jadi, intinya banyak sekali penjabaran tentang terkait dengan sifat rosul otomatis terkait dengan keluarga biografi Rosulullah termasuk istrinya Rosulullah.

Peneliti : Bagaimanakah pola pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo pada tahun 2024?

Informan : Pembelajaran kitab aqidatul awam dimulai dari awal kelas 1 yaitu diajarkan dengan tulisan di papan tulis artinya kalau sudah bisa menulis nanti di kelas 2 itu sudah di lepas dan tidak diajarkan, namun biasanya dibacakan dan para siswa menulis maknanya dahulu kemudian dijelaskan oleh guru. Kelas 2 dan 3 dibacakan dari guru dan tidak ada

tulisan lagi. Untuk kelas 1 yang pertama saya jelaskan dengan cara ceramah, terus setelah anak-anak sudah bisa untuk menulis dengan cara di dikte otomatis saya mengajar dengan mendikte. Dan pembiasaan sorogan, di sorogan itu kalau bacanya sudah lancar saya simak satu per satu biasanya maju. Adakalanya yang sifatnya bareng-bareng dibaca begitu seperti bandongan, itu metode dipelajari bareng-bareng. Biasanya anak-anak sebelum mengaji, membaca kitab apa yang sudah saya ajarkan kemarin terus setelah saya ajarkan yang saya tuliskan di papan tulis pada waktu itu dibaca setelah pelajaran selesai. Anak-anak saya suruh baca dulu materi yang kemarin setelah itu saya sambil menulis setelah itu anak baru menuliskan apa yang saya tulis setelah itu saya jelaskan setelah itu selesai setelah penjelasan pada waktu sebelum keluar kelas itu saya tutup baru dibaca bareng-bareng. Pemberian tugas itu pasti ada karena materi kitab kuning ini yang saya ajarkan ini sama seperti halnya materi pelajaran-pelajaran yang umumnya dipelajari di tingkat SMA atau MA. Jadi ada sifatnya ulangan harian, ujian tengah semester

dan ujian akhir semester. Jadi pelatihan itu wajib digunakan kalau dalam bahasa arabnya *tamrin* itu wajib diberikan karena otomatis untuk digunakan sebagai tolak ukur kemampuan siswa. Kalau tidak digunakan seperti itu nanti kesulitan dalam hal kegiatan ujian semester, karena tidak memberikan tugas sebelumnya akan menyulitkan siswa itu sendiri. Soal diberikan dalam bahasa arab dan indonesia. Biasanya di ulangan harian itu juga saya sering kasih soal untuk menjelaskan dalil yang ada di kitab tersebut.

- Peneliti : Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Yang digunakan yaitu metode ceramah dan bandongan. Biasanya juga menggunakan metode sorogan.
- Peneliti : Apa tujuan pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Tujuan yang pertama menjadi landasan dasar aqidah bagi anak-anak. Karena sangat penting di usia

remaja, banyak di luar sana tidak memahami bahwasanya Allah memiliki sifat wajib dan sifat muhal, sifat wajib rasul dan sifat jaiz rasul itu sangat penting. Sedangkan, itu hanya diajarkan melalui kitab kuning ini dan menjadi dasar pokok anak-anak dalam tholabul ilmi.

Peneliti : Apakah ada kendala dalam mengajar kitab kuning Aqidatul Awam?

Informan : Kendala tentu ada, terutama siswa lulusan SMP atau yang bukan dari pondok dalam berbahasa Arab termasuk pengucapan dan penulisan bisa dikatakan belum lancar dibandingkan temannya yang dari MTs atau pondok. Hanya saja di MA FSM Tempurejo banyak dari luar pondok. Dan yang dari pondok sudah terbiasa memaknai kitab sehingga terbantu. Bagi yang tidak mondok akan kerepotan, sehingga jika tidak diajarkan menulis akan mengalami kesulitan. Jadi pelajaran kitab Aqidatul Awam ini sejak awal tahun 2012 adalah mata pelajaran yang menjadi syarat wajib kelulusan artinya semua harus terpenuhi dan harus selesai. Murid diharuskan segera bisa menulis makna langsung di kitab tanpa

diajarkan, karena merupakan syarat kelulusan. Jadi murid harus melengkapi makna yang ada di kitab aqidatul awam. Jika kurang lengkap, maka dinyatakan lulus bersyarat. Syaratnya adalah harus menyelesaikan makna di kitab dengan melihat kitab milik temannya atau dengan maju kepada gurunya menambah jam pelajaran untuk mengaji melengkapi makna kitab kuning tersebut. Tidak boleh menulis dengan makna sendiri atau makna yang berbeda dengan yang diajarkan gurunya

Peneliti : Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

Informan : Sikap KH. Muhammad Idris dicerminkan dengan bagaimana KH. Muhammad Idris dalam meneladani akhlak dan sifat Rasulullah SAW, memiliki sifat dan akhlakul karimah. KH. Muhammad Idris menyambungkan sifat dan akhlakul karimah Rasulullah SAW kepada para siswa secara terintegrasi. Nilai-nilai KH. Muhammad Idris yang dapat diambil yaitu yang terkenal KH. Muhammad

Idris dapat menghajikan putra-putranya padahal waktu itu di zaman Belanda untuk haji juga tidak mudah karena biaya yang mahal dan dipersulit oleh Belanda namun ya itulah keistimewaan beliau mampu menghajikan semua putranya. KH. Muhammad Idris tidak hanya mewariskan untuk hidup saja tidak namun mewariskan akhlak yang baik dan generasi yang berpendidikan yang benar-benar tahu tentang ilmu agama untuk mengembangkan pendidikan Islam kepada anak-anaknya untuk meneruskan perkembangan pendidikan Islam di Tempurejo dengan terwujudnya seperti Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah dan Madrasah Aliyah.

Lampiran 10 : Transkrip Hasil Wawancara 2**A. Identitas Informan**

Nama : Noviadatul Ardiyanti

Siswa : Kelas X

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2024

Pukul : 10.30 – 12.15 WIB

Tempat : Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
Tempurejo

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa yang anda dapatkan setelah belajar kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo selama ini?

Informan : Lebih mengetahui tentang pengetahuan terus keturunan-keturunan Nabi terus sifat-sifat wajib Allah dan sifat jaiz

Peneliti : Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

- Informan : Berisi tentang sejarah kenabian, sifat-sifat wajib dan jaiz Allah, Rasul, sifat-sifat Malaikat dan tentang putra-putra Nabi
- Peneliti : Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Metode tanya jawab
- Peneliti : Apakah ada kendala dalam belajar kitab kuning Aqidatul Awam?
- Informan : Belum bisa menulis bahasa arab dengan benar terus mengartikan bahasa jawanya agak susah
- Peneliti : Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Tidak tahu

Lampiran 11 : Transkrip Hasil Wawancara 3**A. Identitas Informan**

Nama : Roudhotul Jannah

Siswa : Kelas X

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Rabu, 22 Mei 2024

Pukul : 10.30 – 12.15 WIB

Tempat : Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
Tempurejo

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa yang anda dapatkan setelah belajar kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo selama ini?

Informan : Lebih paham tentang agama terus tahu sisilah-sisilah Nabi dan memperdalam wawasan tentang kitab

Peneliti : Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

- Informan : Tentang sifat Allah, tentang Malaikat, tentang kitab-kitab Nabi sebelum Al-Qur'an
- Peneliti : Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Sering metode tanya jawab, diskusi pernah, sering dikasih pertanyaan soal
- Peneliti : Apakah ada kendala dalam belajar kitab kuning Aqidatul Awam?
- Informan : Kalau saya pribadi tidak, karena dari kecil sudah diajari
- Peneliti : Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Tidak tahu

Lampiran 12 : Transkrip Hasil Wawancara 4**A. Identitas Informan**

Nama : Ismawati Roudliyah

Siswa : Kelas X

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Juli 2024

Pukul : 08.00 – 08.30 WIB

Tempat : Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
Tempurejo

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa yang anda dapatkan setelah belajar kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo selama ini?

Informan : Mengetahui sifat wajib Allah dan jaiz, sifat wajib Rasul

Peneliti : Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

Informan : Tentang aqidah dalam kehidupan sehari-hari, sifat wajib dan jaiz Allah dan Rasul, tentang nasab Nabi

- Peneliti : Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Kadang diskusi biasanya diceritakan terus tanya jawab biasanya diterangkan yang di papan tulis terus dijelaskan menyeluruh
- Peneliti : Apakah ada kendala dalam belajar kitab kuning Aqidatul Awam?
- Informan : Biasanya kalau tidak paham saja, untuk memaknai tidak kesulitan
- Peneliti : Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Tidak tahu

Lampiran 13 : Transkrip Hasil Wawancara 5**A. Identitas Informan**

Nama : KH. Ahmad Toha
Jabatan/Status : Ketua Yayasan Fie Sabilil Muttaqien

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Minggu, 2 Juni 2024
Pukul : 09.00 – 10.00 WIB
Tempat : Rumah kediaman KH. Ahmad Toha

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Bagaimana latar belakang kehidupan KH. Muhammad Idris?
Informan : Latar belakang Kiai Idris sama seperti buku Babad Tempurejo. Di situ dijelaskan bahwa Mbah kyai Idris pendatang bukan asli Tempurejo. Waktu belajar di pondok punya teman dari Tempurejo lalu di ajak kesini kemudian menikah dan bertempat tinggal disini.

- Peneliti : Bagaimana perjuangan KH. Muhammad Idris dalam membabad agama di Tempurejo dan sekitarnya?
- Informan : Mbah Kiai Idris membabad agama itu setelah ada Mbah Nurejo yang babad Tempurejo tapi belum ada pengajaran agama seperti langgar terus masjid itu baru ada sejak mbah Idris karena mbah Idris ke Tempurejo penduduknya masih sepi. Mbah Idris ingin membangun pendidikan Islam seperti pondok. Jadi mbah Idris memondokkan putra-putranya lalu menghajikan agar bisa meneruskan keinginan mbah Idris.
- Peneliti : Bagaimana peran KH. Muhammad Idris bagi masyarakat dan lembaga pendidikan yayasan Fie Sabilil Muttaqien?
- Informan : Seperti di buku Babad Tempurejo, Mbah Idris itu ibarat babad agama. Pendidikan Islam mulai ada sejak datangnya beliau. Mbah Idris sebagai perintis pendidikan Islam dengan membekali tanah, sawah-sawah untuk perkembangan. Yang pertama dibangun Madrasah Diniyah. Masyarakat antusias

menyekolahkan putra-putranya untuk belajar ilmu agama.

Peneliti : Nilai-nilai pendidikan apa saja yang dapat diambil dari tokoh KH. Muhammad Idris?

Informan : Nilai-nilai yang dapat diambil dari Mbah kyai Idris yang terkenal itu menghajikan semua putra-putranya karena zaman dulu untuk haji membutuhkan biaya yang sangat mahal dan zaman Belanda tidak banyak yang bisa haji. Harapan beliau menghajikan semua putra-putranya yaitu untuk menyiapkan putra-putranya bekal ilmu agama supaya bisa melanjutkan perjuangan mbah Idris mengembangkan pondok pesantren di Tempurejo.

Lampiran 14 : Transkrip Hasil Wawancara 6

A. Identitas Informan

Nama : Sirojul Munir
Jabatan/Status : Guru Pelajaran Aqidatul Awam

B. Waktu dan Tempat

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Juli 2024
Pukul : 08.20 – 09.00 WIB
Tempat : Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
Tempurejo

C. Pewawancara/Peneliti

Nama : Muhammad Ilham

D. Transkrip Wawancara

Peneliti : Apa sajakah garis besar isi kitab kuning Aqidatul Awam yang diajarkan di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?

Informan : Untuk garis besarnya aqidatul awam berisikan tentang Aqidah-aqidah yang wajib dipahami oleh umat Islam yang pertama yaitu aqid 50 dalam kitab Aqidatulawam disebutkan aqid 50 itu meliputi sifat wajib Allah sifat muhal Allah sifat wajib Rasul sifat mukalrosul sifat jaiz Rasulullah sifat jaiz Allah itu saja.

- Peneliti : Bagaimanakah pola pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo pada tahun 2024?
- Informan : Pola pembelajarannya seperti yang ada di pondok pesantren yaitu memaknai kitab Lalu dijelaskan secara Mu'rob.
- Peneliti : Apa sajakah metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Mungkin ada dua yang pertama itu menulis dan yang kedua membaca pastinya hafalan itu mungkin di beberapa bab saja tidak semua.
- Peneliti : Apa tujuan pembelajaran kitab kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Yang jelas pembelajaran kitab Aqidatul Awam tersebut bertujuan yang pertama membangun pondasi aqidah dan yang kedua Sebagai landasan agar mereka nanti bisa mengetahui akidah-akidah yang wajib diketahui dan wajib dilaksanakan.
- Peneliti : Apakah ada kendala dalam mengajar kitab kuning Aqidatul Awam?

- Informan : Kalau masalah kendala mungkin kendalanya seperti ini mungkin ada siswa yang bukan dari Pondok Pesantren itu nanti kita harus istilahnya mengajari baca tulis Pegon karena memang kitab Aqidatul Awam ini termasuk kitab kuning kitab Pesantren jadi pastinya juga menggunakan aksara pegon untuk yang dari luar Pesantren otomatis mereka harus belajar pegon terlebih dahulu
- Peneliti : Apa sajakah nilai-nilai pendidikan KH. Muhammad Idris yang terdapat dalam Pembelajaran Kitab Kuning Aqidatul Awam di Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien Tempurejo?
- Informan : Nilai-nilai yang pertama yaitu bisa kami singkat yang pertama nilai religius nilai-nilai keagamaan dan yang kedua mengingatkan lagi bahwa berdirinya yayasan ini berawal dari kultural atau dari kebudayaan pesantren untuk itu mengingatkan lagi bahwa memang yayasan ini Lembaga ini memang berbasis pondok pesantren maka dari itu beliau-beliau mengadakan pembelajaran kitab kuning di Madrasah Aliyah ini.

Lampiran 15 : Dokumentasi



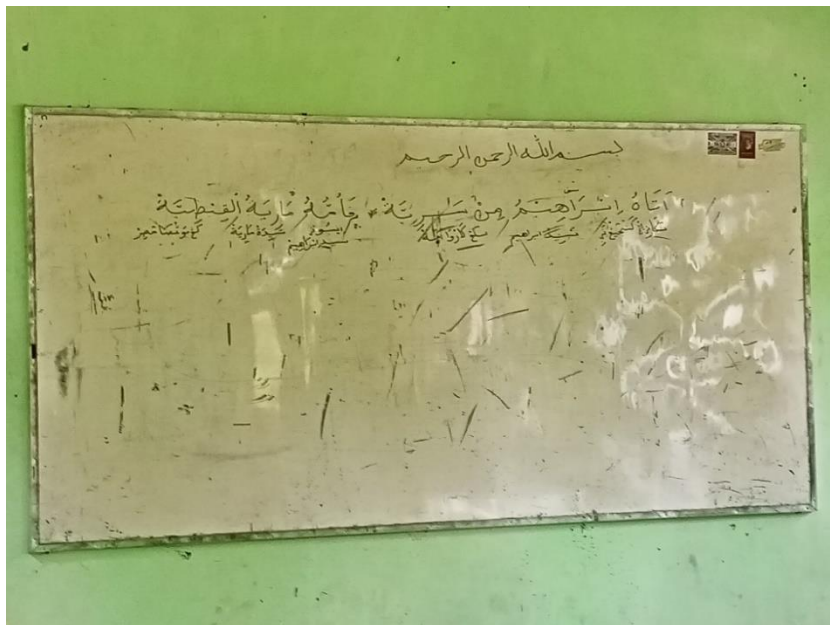
Gambar 1. Gedung Madrasah Aliyah Fie Sabilil Muttaqien
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



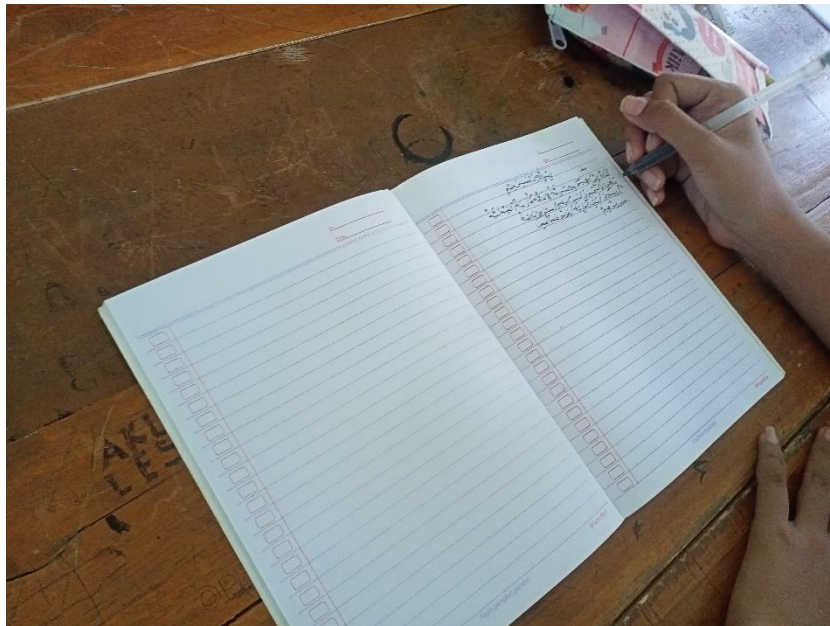
Gambar 2. Guru menerangkan materi Aqidatul Awam kepada siswa-siswi
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 3. Siswa-siswi sedang menulis
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



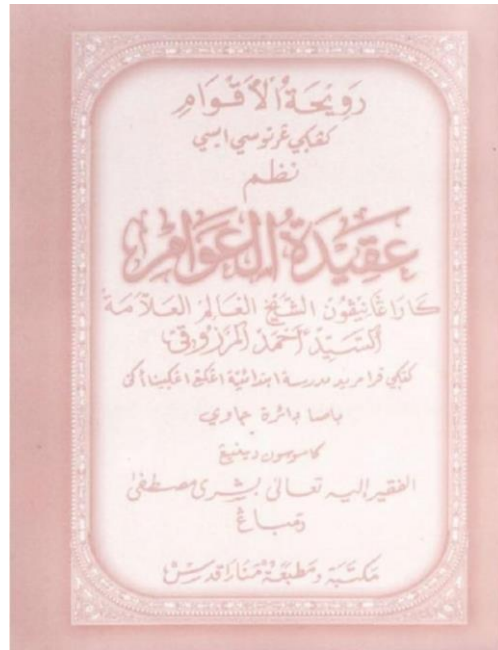
Gambar 4. Materi Aqidatul Awam yang ditulis oleh guru di papan tulis
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 5. Seorang siswi menulis dan memaknai pegon materi Aqidatul Awam
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 6. Guru mengajarkan Aqidatul Awam kepada siswa-siswi
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 7. Sampul Kitab Aqidatul Awam (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 19 Juli 2024)



Gambar 8. Isi Kitab Aqidatul Awam (Sumber: Dokumentasi Pribadi, 19 Juli 2024)



Gambar 7. Wawancara dengan Dzulfikar Farisi, S. Pd. I, Kepala MA FSM
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 8. Wawancara dengan KH. Ahmad Toha, Ketua Yayasan
Fie Sabilil Muttaqien
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 2 Juni 2024)



Gambar 9. Wawancara dengan Novidatul Ardiyanti, Siswa Kelas X
MA FSM Tempurejo
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 10. Wawancara dengan Roudhotul Jannah, Siswa Kelas X
MA FSM Tempurejo
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 22 Mei 2024)



Gambar 11. Wawancara dengan Ismawati Roudliyah, Siswa Kelas X
MA FSM Tempurejo
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 6 Juli 2024)



Gambar 7. Wawancara dengan Sirojul Munir, Guru Pelajaran Aqidatul Awam
(Sumber: Dokumentasi Pribadi, 24 Juli 2024)

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Ilham
 NPM : 2002105003
 Program Studi : Pendidikan Sejarah
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Dr. Yudi Hartono, M. Pd.
 Dosen Pembimbing II : Khoirul Huda, M.Pd.
 Judul : Muatan Nilai-Nilai Pendidikan KH. Muhammad Idris Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Kuning Awam Di Madrasah Aliyah Fie Sabilli Mutaqien Tempurejo Kabupaten Ngawi Tahun 2024

No	Sumber Pustaka <i>(tulis seperti penulisan daftar pustaka secara lengkap)</i>	Halaman		Hasil Validasi*	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Adyatama, M. F. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Moral Dalam Buku Catatan Motivasi Seorang Santri (Karya Habiburrahman El-Shirazy). <i>Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam</i> , 12(1), 47. https://doi.org/10.18592/jipai.v12i1.6970	47	16	✓	
2	Aiman, M., Subardini, A. D., & Aziz, H. (2021). Pembentukan Karakter Percaya Diri melalui Pendidikan Santri Siap Guna (SSG) di Pondok Pesantren Daarut Tauhid Bandung. <i>Prosiding Pendidikan Agama Islam</i> , 7(1), 88.	88	1	✓	
3	Akbar, A., & Ismail, H. (2018). METODE PEMBELAJARAN KITAB KUNING DI PONDOK PESANTREN DAARUN NAHDHAH THAWALIB BANGKINANG. <i>Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman</i> , 17(1), 22-30. https://doi.org/10.24014/af.v17i1.5139	22 29-30 30 29	20 21-22 66 68-69	✓	
4	Alfiansyur, A., & Maryani. (2020). <i>Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial</i> . <i>Historis</i> , 5(2), 146-150.	148	39	✓	

5	Anugeraheni, S., & Soehjantoro, S. (2021). Nilai-Nilai Kepemimpinan dan Pendidikan Karakter: Studi Tokoh Bupati Sumoroto III Raden Mas BrotoDirjo, Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya, 11(1), 98. https://doi.org/10.25273/ajsp.v11i1.8228	98	2	✓	
6	Aprilia, I. F., Sulistitani, I. R., & Budhya, B. (2022). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Aqidah Ahlak Peserta Didik Kelas VIII Di MTS Hasyim Asy'ari Batu Yicrahna: Jurnal Pendidikan Islam, 7(2), 145.	145	22	✓	
7	Ardiansyah, Rismia, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. Jurnal HHSAN: Jurnal Pendidikan Islam, 1(2), 1-9. https://doi.org/10.61104/ahsan.v1i2.57	4	36	✓	
8	Armet, Aisari, L., & Septia, E. (2021). Perspektif Nilai Budaya dalam Cerpen Bannun Karya Damhuri Muhammad. Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 3(2), 176. https://doi.org/10.29300/disastra.v3i2.4497	176	9	✓	
9	Aziz, M. A. (2024). Sikap Wara ' Seorang Siswa (Studi dalam Kitab Ta ' im Muta ' allim Karya Az-Zarnuji). 2(3).	322 323	65 7	✓	
10	Bahroni, M. (2018). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Taisirul Khalaq Karya Syaikh Khatidh Hasan Al-Mas'udi. <i>Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman</i> , 8(3), 345.	345	9-10	✓	
11	Chairudin, M., Inayati, N. L., Hafidz, & Nashih, H. (2023). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Al-Quran Surat Yusuf Ayat 13-20 Kajian Tafsiir Al Misybah Karya M. Qurraish Shihab. <i>Students' Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability</i> , 5(2), 754.	754	2	✓	
12	Darwisyah, D., Imron Rosadi, K., & Ali, H. (2021). Bertfikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam. <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial</i> , 2(1), 225-237. https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.444	228	2	✓	
13	Dewi, E. (2020). KONSEP PEMILAHAN HARTA SYUBHAT DAN NON SYUBHAT DALAM KEPEMILIKAN. <i>Jubal Islamic Circle</i> , 1(1), 103-124	109	65	✓	
14	Ellawati, Darhasstining, S., & Sulistyowati, H. (2023). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Ayah Karya Andrea Hirata: Nilai Religius Dan Nilai Kerja Keras. <i>Engeng: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya</i> , 3(2), 2. https://ejournal.upr.ac.id/index.php/engeng/article/view/9134/4765	2	13	✓	

15	Elzahra, H. R. (2022). Metode Muhafadhoh Nahdhom Aqidatul Awwam Sebagai Sarana Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Akhlak Akhlik. <i>AL-TARBIYAH: Jurnal Pendidikan</i> (The Educational Journal), 32(2), 118. https://doi.org/10.24235/ath.v32i2.11792	118	25	✓	
16	Ghozali, M. (2021). Menuntut Ilmu Sarana Pengembangan diri Dalam Perspektif Islam. <i>Promis</i> , 2, 62.	62 62	63 71	✓	
17	Guci, A., Ripana, A., Musthofa, M., & ... (2024). Pengaruh Metode Diskusi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tangerang. ... : Jurnal Pendidikan Dan ... , 5, 272. http://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/753%60Ahttps://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/download/753/534	272	23	✓	
18	Gunawan, R., Suyitno, S., & Supriyadi, S. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Religius Dan Cinta Tanah Air Novel Rantau 1 Muara Karya Ahmad Fuadi. <i>AKADEMIKA: Jurnal Penelitian Islam</i> , 23(2), 346. https://doi.org/10.32332/akademika.v23i2.1238	346	15	✓	
19	Harahap, M. R. (2023). Tradisi Kitab Kuning Pada Madrasah Di Indonesia. <i>Al-Kafah</i> , 11(1), http://jurnalalkafah.or.id/index.php/alkafah/article/view/62	110 119	19 22	✓	
20	Hasim, H., Hasniah, H., & Arsyam, M. (2021). Teknik Dan Bentuk Evaluasi Hasil Belajar Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, Indonesia, 1, 1. https://osf.io/mr4yk5/	1	24	✓	
21	Hidayah, N., Rosidi, A. R., & Shofiyani, A. (2023). Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam. <i>Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman</i> , 12(2), 190–207. https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v12i2.957	195	72	✓	
22	Jesionkowska, J., Wild, F., & Deval, Y. (2020). Active Learning Augmented Reality for STEAM Education — A Case Study. <i>Education Sciences</i> , 10(198), 1–15	4	19	✓	
23	Kemenag. (2022). Kitab Kuning dan Tradisi Keilmuan Pesantren. https://kemenag.go.id/opini/kitab-kuning-dan-tradisi-keilmuan-pesantren-v5u53a	1	19	✓	
24	Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan, 53(9), 1–11. https://jdih.kemendikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor	2	18	✓	

	103 Tahun 2014				
25	Kioupri, V., & Voulvoulis, N. (2019). Education for sustainable development: A systemic framework for connecting the SDGs to educational outcomes. <i>Sustainability</i> (Switzerland), 11(21), 1. https://doi.org/10.3390/su11216104	1	11	✓	
26	Maknunah, L. (2020). <i>PEMBELAJARAN KITAB „AQIDATUL AWWAM SEBAGAI UPAYA MENANAMKAN NILAI AQIDAH SISWA DI MADRASAH DINIYAH AL-ITTIHAAD PASIR WETAN KABUPATEN BANYUMAS. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PURWOKERTO.</i>	2	25	✓	
27	Mariana, D., & Helmi, A. M. (2022). <i>Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.</i> Jurnal Pendidikan Tambusai, 3(1), 1916. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3236	1916	3	✓	
28	Mawarti, S. (2019). NILAI-NILAI PENDIDIKAN TOLERANSI DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM. <i>Jurnal Toleransi: Media Komunikasi Umat Beragama</i> , 9(1), 80.	80	12	✓	
29	Mifta Qurrohman, & Sa'idah, N. (2019). <i>SEJARAH LOKAL DAN TRADISI LISAN TENTANG BABAD TEMPUREJO.</i> CV Oase Group.	172-173 179-183 183-184 160-185	4 4 44 46-55	✓	
30	Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). <i>Qualitative Data Analysis.</i> In Universitas Nusantara PGRI Kediri.	7-10	39-41	✓	
31	Nasution, A. F. (2023). <i>Metode Penelitian Kualitatif.</i> CV. Harfa Creative. http://repository.uinsu.ac.id/19091/1/buku_metode_penelitian_kualitatif_Abdul_Fatih.pdf	6 96 96-98 106	32-34 34 35-36 38	✓	
32	Nofaturrahmah, F. (2018). <i>Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. ZISWAF: Jurnal Zakat Dan Wakaf</i> , 4(2), 315. https://doi.org/10.21043/ziswaf.v4i2.3048	315	72-73	✓	
33	Nugraha, D. A., Fani Aprilia, A., Awalyah, R., & Isa Anshori, M. (2023). <i>Keperimpinan Yang Melayani (Servant Leadership): Sebuah Kajian Literatur.</i> <i>Journal of Management and Social Sciences (JMSSC)</i> , 1(3), 109-117. https://doi.org/10.59031/jmssc.v1i3.159	110	64	✓	

34	Nurhaspiyah, Murtali, A., & Zulmaizar, M. M. (2020). <i>Pegunungan: Conference Series: Jurnal Pegunungan: Conference Series, 2(2)</i> , 272. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.35329/jp.v2i2.1133	272	12	✓	
35	Nurunnisa, E. C., & Husni. (2016). NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL PERSPEKTIF 'ABDULLAH NASHIH 'ULWAN DAN RELEVANSINYA TERHADAP TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL. <i>Tarbiyah Al-Anliad, 1(1)</i> , 4.	4	17	✓	
36	Parwati, N. N., Suryawan, I. P. P., & Apsari, R. A. (2019). BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. PT. RajaGrafindo Persada - Rajawali Pers.	108	18-19	✓	
37	Prasetyo, A. D. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Adiwiyata. 2.	2	1-2	✓	
38	Prastowo, A. (2011). METODE PENELITIAN KUALITATIF DALAM PERSPEKTIF RANCANGAN PENELITIAN. AR-RUZ MEDIA.	24 28 227	30 30 34 37	✓	
39	Rezer, T. M. (2021). Social values of students in conditions of digitalization of education and COYID-19. <i>Integration of Education, 25(2)</i> , 226-243. https://doi.org/10.15507/1991-9468.103.025.202102.226-243	230	10	✓	
40	Risky, R. (2020). Analisis Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah di Kelas X IPS MAN 1 Pontianak. IKIP PGRI Pontianak.	24	39	✓	
41	Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. <i>Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam, 16(1)</i> , 31-46. https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453	32 34-35	64 71	✓	
42	Sabilla, N. A. (2020). Integrasi Aqidah Dan Akhlak (Telaah Atas Pemikiran Al-Ghazali). <i>NALAR: Jurnal Peradaban Dan Pemikiran Islam, 3(2)</i> , 74-83. https://doi.org/10.23971/jmppl.v3i2.1211	76	67	✓	
43	Santoso, J., Wahyudi, A. B., Sabardila, A., Setiawaty, R., & Kusnanto, H. (2019). Nilai Pendidikan Karakter Pada Ungkapan Hikmah Di Sekolah Dasar Se-Karesidenan Surakarta. <i>Jurnal Pendidikan Karakter, 1</i> , 66. https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.24931	66	14	✓	
44	Sentia, Dinarni, D., & Alawiyah, T. (2023). The Muhafadzoh Syi'r Aqidatul Awwam book is being used to instill the ideals of Ahlussunnah Wal Jama'ah in the Madrasah Dinayah Al- Istiqomah kids in Getrakmoyan Village, Cirebon Regency.	84	26	✓	

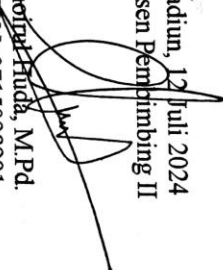
45	Shahjahan, R. A., Estera, A. L., Surla, K. L., & Edwards, K. T. (2022). "Decolonizing" Curriculum and Pedagogy: A Comparative Review Across Disciplines and Global Higher Education Contexts. In <i>Review of Educational Research</i> (Vol. 92, Issue 1). https://doi.org/10.3102/00346543211042423	77	11	✓	
46	Simbolon, D. R., Perangin-Angin, E., & Nduru, S. M. (2022). Analisis Nilai-Nilai Religius, Moral, Dan Budaya Pada Novel Tenggelamnya Kapal Van Der Wijck Karya Hamka Serta Relevansinya Sebagai Bahan Ajar Sekolah Menengah Atas. <i>Jurnal Basataka (JBT)</i> , 5(1), 51. http://jurnal.pbsi.uniba-bpn.ac.id/index.php/BASATAKA/article/view/147	51	17	✓	
47	Sofian, A., Fitriyani, Y., & Pudail, M. (2023). Analisis Bauran Komunikasi Pada Layanan Pembelajaran di KSPPS Kartisma Grabag dalam Meningkatkan Minat Nasabah. <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam</i> , 9(3), 4094. https://doi.org/10.29040/jiei.v9i3.10553	4094	33	✓	
48	Sofyaningrum, R., & Maulana, A. I. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Islam Ahlus Sunnah wal Jamaah (Aswaja) dalam Kumpulan Cerpen Sastru Bejo Menantu Kyai. <i>Jurnal Islam Nusantara</i> , 06(02), 52. https://doi.org/10.33852/jurnaln.v6i1.355	52	3	✓	
49	Srimulat, F. E., Syafriyeti, R., Syaputra, G., Ritonga, S., Putri, D., Putri, A., Yanti, F., Siahaan, S., Sinaga, J. B., Chastanti, I., Afriani, D. T., Harahap, R. R., Setiawan, M. A., Permadi, A. S., Estimurti, E. S., Aba, M. M., Jannah, N., Maulana, S., & Damayanti, E. (2024). <i>TEORI-TEORI PENDIDIKAN</i> . Penerbit Widina Media Utama.	58	11	✓	
50	Susanti, E. (2017). <i>KEPELOPORAN PEMUDA DALAM GERAKAN SOSIAL YANG MEMANFAATKAN MEDIA SOSIAL(STUDI KASUS "TEMAN AHOK" PADA PILGUB DKI JAKARTA 2017)</i> . In Universitas Indonesia. Universitas Indonesia.	14	62	✓	
51	Syafrin, Y., Kamal, M., Arifniboy, & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam. <i>Educativo: Jurnal Pendidikan</i> , 2(1), 73.	73	18	✓	
52	Taufik, M. (2016). <i>Metode Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Sunan Giri Krasak Kec. Argomulyo Kota Salatiga</i> . In Skripsi: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA.	7	20	✓	
53	Tharaba, M. F. (2020). <i>Pesantren Dan Madrasah Dalam Lintasan Politik Pendidikan Di Indonesia</i> . MANAGERE : Indonesian Journal of Educational Management, 2(2), 147. https://doi.org/10.52627/ijeem.v2i2.25	147	3	✓	

54	Turnuzi, M. (2021). Konsep Pendidikan Dan Islam Sebagai Alternatif Dalam Memanusiakan Manusia. <i>Journal of Business Theory and Practice</i> , 10(2), 279.	279	3	✓	
55	Utomo, A. W., Ali, M., & Maksun, M. N. R. (2022). Konsep Pendidikan Religius Rasional : Studi Pemikiran Buya Hamka dan Mohammad Naisir. <i>Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam</i> , 10(49), 713.	713	10	✓	
56	Wahyuni, S., & Ibrahim, R. (2017). Pemaknaan Jawa Pegon Dalam Memahami Kitab Kuning Di Pesantren. <i>Manarul Qur'an: Jurnal Ilmiah Studi Islam</i> , 17(1), 4-21. https://doi.org/10.32699/mq.v17i1.920	11 12	68 69	✓	
57	Yaqin, A. (2018). METODE HAFALAN DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB ALFYAH IBNU MALIK DI PONDOK PESANTREN RIYADLOTUL 'UQUL NAMPUDADI PETANAHAN KEBUMEN ABSTRAK.	5	25	✓	
58	Yayah, & Sumadi. (2017). Nilai-Nilai Pendidikan dalam Tradisi Islam Nusantara. <i>Jurnal Penelitian Pendidikan Islam</i> , 5(1), 70-71.	70 71	12 15-18	✓	
59	Yulianto, A., Nuryati, I., & Muhi, A. (2020). Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Rumihi Tanpa Jendela Karya Asma Nadia. <i>Tabasa: Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya</i> , 1(1), 111. https://doi.org/10.222515/tabasa.v1i1.2596	111	9	✓	
60	Yusuf, E., & Nata, A. (2023). Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam. <i>Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam</i> , 12(01), 269. https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.2868	267-269	24	✓	
61	Zailiah, S. (2023). Internalisasi Nilai-Nilai Religius bagi Peserta Didik. <i>Jurnal Faidatuna</i> , 4(2), 58.	58	16	✓	

*Beri tanda centang (✓) pada kolom sesuai/tidak sesuai

Catatan Dosen Pembimbing:
Layak / Tidak Layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madium, 12 Juli 2024
Dosen Pembimbing II



Khotim Huda, M.Pd.
MDN. 0715098901