

ABSTRAK

Lisa Susanti. 2024. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd. , (II) Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media diorama terhadap hasil belajar IPAS siswa SD. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian True Experimental Design dengan jenis desain Posttest Only Control Group Design. Sampel penelitian adalah kelas IVA yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan media powerpoint dan kelas IVB yang berjumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media diorama. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat dari hasil posttest kelas IVA sebagai kelas kontrol memiliki rata-rata 64,75, sedangkan hasil posttest kelas IVB sebagai kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata 83. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dengan thitung (4,9604) > ttabel (2,0244), jadi H₀ ditolak dan H_a diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa pada penelitian ini model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan media diorama memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa SD.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Media Diorama, Hasil Belajar

ABSTRACT

Lisa Susanti. 2024. The Influence of the STAD Type Cooperative Learning Model assisted by Diorama Media on Elementary School Students' Science and Technology Learning Outcomes. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd. , (II) Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd. This research aims to determine the effect of the STAD type cooperative learning model assisted by diorama media on the science learning outcomes of elementary school students. This research uses quantitative research with a True Experimental Design research design with a Posttest Only Control Group Design type. The research samples were class IVA, totaling 20 students, as a control class using powerpoint media and class IVB, totaling 20 students, as an experimental class, using the STAD type cooperative learning model with the help of diorama media. Based on the research results, it can be seen that the results of the posttest for class IVA as the control class have an average of 64.75, while the results of the posttest for class IVB as the experimental class have an average value of 83. Hypothesis testing is carried out using the t test with $t_{count} (4.9604) > t_{table} (2.0244)$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. It can be concluded that in this study the STAD type cooperative learning model assisted by diorama media had a significant influence on the science learning outcomes of elementary school students.

Keywords: STAD Type Cooperative Learning Model, Diorama Media, Learning Outcomes