

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD*
BERBANTUAN MEDIA DIORAMA TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS**

SISWA SD

SKRIPSI



Oleh :

LISA SUSANTI

NIM. 2002101077

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lisa Susanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 24 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd
NIDN. 0712069001

Madiun, 24 Juni 2024

Pembimbing II




Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714078702

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI


Skripsi oleh Lisa Susanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari

Selasa, 09 Juli 2024

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulziana, M.Pd
NIDN. 0702108902

Sekretaris


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd
NIDN. 0712069001

Anggota


Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Anggota


Elly's Mersina Mursidik, M.Pd
NIDN. 0705038201

Anggota

Mengetahui:

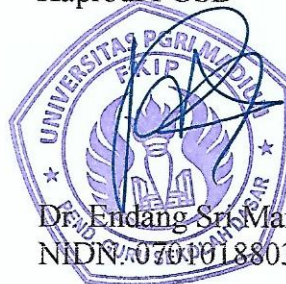
Dekan, FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisa Susanti

NIM : 2002101077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Lisa Susanti
NIM. 2002101077

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Diorama Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa SD”*. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat selesai dengan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis sampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan serta saran-saran kepada peneliti sejak awal pembuatan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan pengarah, petunjuk, nasehat, serta bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu dosen pengajar yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
7. Ridwan Yulianto, S.Ag., selaku Kepala Sekolah MIN 16 Magetan dan selaku Kepala Sekolah MIN 5 Magetan beserta staf yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah membantu memberikan fasilitas buku-buku referensi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Sumarno dan Ibu Misri, orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
10. Kakak saya, Agus Susanto yang telah membuat saya semangat.
11. Teman-teman kelas 8C Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun dan angkatan 2020 yang telah memberi semangat dan motivasi.
12. Calon suami saya, Mochammad Afan Sandria yang telah memberikan dukungan dengan tulus tiada hentinya selama peneliti berjuang menyelesaikan skripsi ini.
13. Sela jIhan Monica yang telah menemani peneliti saat melakukan penelitian serta memberikan dukungan dan semangat dalam bimbingan skripsi.

14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi, emndoakan, dan membantu dengan ikhlas sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menghargai setiap kritik serta saran yang diberikan untuk kesempurnaan Skripsi ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat menjadi bahan pembelajaran maupun referensi dalam penulisan karya tulis lainnya. Jika terdapat kesalahan dalam penyusunan Skripsi ini, penulis memohon maaf sebesar-besarnya.

Madiun, Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	32

D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data Hasil Belajar	45
B. Uji Prasyarat	49
C. Uji Hipotesis	53
D. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran.....	14
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas	38
Tabel 3.5 Kriteria Daya Pembeda	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Daya Beda	39
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	40
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Kognitif	50
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Afektif	50
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Psikomotorik	51
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Kognitif	51
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Afektif	52
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Psikomotorik	52
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Kognitif	53
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Hipotesis Afektif	53
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Psikomotorik	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Nilai Hasil Belajar Kognitif	46
Gambar 4.2 Nilai Hasil Belajar Afektif	47
Gambar 4.3 Nilai Hasil Belajar Psikomotorik	49
Gambar 4.4 Media Diorama	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	67
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 3 Surat Permohonan Pengantar Ijin Penelitian	69
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi	70
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	71
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	84
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Posttest</i>	118
Lampiran 9 Instrumen Validitas Soal	133
Lampiran 10 Uji Validitas	141
Lampiran 11 Uji Reliabilitas	142
Lampiran 12 Uji Daya Beda	143
Lampiran 13 Uji Taraf Kesukaran	144
Lampiran 14 Soal Posttest	145
Lampiran 15 Lembar Observasi Afektif	150
Lampiran 16 Lembar Observasi Psikomotorik	151
Lampiran 17 Hasil Belajar Kognitif Kelas Kontrol dan Eksperimen	152
Lampiran 18 Hasil Belajar Afektif Kelas Kontrol dan Eksperimen	153
Lampiran 19 Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol dan Eksperimen	154
Lampiran 20 Uji Normalitas Kognitif Kelas Kontrol dan Eksperimen	155
Lampiran 21 Uji Normalitas Afektif Kelas Kontrol dan Eksperimen	156
Lampiran 22 Uji Normalitas Psikomotorik Kelas Kontrol dan Eksperimen	157
Lampiran 23 Uji Homogenitas Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik	158
Lampiran 24 Uji Hipotesis Kognitif	159
Lampiran 25 Uji Hipotesis Afektif	160

Lampiran 26 Uji Hipotesis Psikomotorik	161
Lampiran 27 Dokumentasi Penelitian	162
Lampiran 28 Validasi Sumber Pustaka	163
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	175
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup	176