

## DAFTAR PUSTAKA

- Agsaenanda, I. (2020). Pengembangan Media Komik Strip Sebagai Media Pembelajaran Keterampilan Membaca Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krian. *Laterne Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*, 9(1), 1–14.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/laterne/article/view/33090>
- Ahmad Madkur. 2019. “*Think Globally, Act Locally: The Strategy of Incorporating Local Wisdom in Foreign Language Teaching in Indonesia*”. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*. Vol. 7, No. 2. <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJALEL/article/view/4145>.
- Apriliyani, R., & Gazali, E. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Strip Story Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dan Minat Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab. *El-Ibtikar*, 104–122.
- Arikunto S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi) Cetakan Ke 20*. Jakarta: Rajawali Pers
- Baber, H. (2020). Determinants of students’ perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of COVID19. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285–292.  
<https://doi.org/10.20448/JOURNAL.509.2020.73.285.292>
- Budiaji, W. (2013). The Measurement Scale and The Number of Responses in

Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan Desember*, 2(2), 127–133. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>

B. Uno Hamzah, D. (n.d.) (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dewi, K. E. (2018). The Effect of Cooperative Learning Models of Teams Games Tournaments ( TGT ) Types On Motivation and Mathematical Learning Results. *Proceeding International Seminar, November*, 1–9.

Eriany, P., Hernawati, L., & Goeritno, H. (2013). Studi Deskriptif Mengenai Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar pada Siswa SMP di Semarang. *Psikodimensia*, 13(1), 115–130.

Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Surabaya, U. N., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. N. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE BERBASIS STRIP STORY KEMERDEKAAN KELAS V SD Aulatul Dafiyah Suprayitno Abstrak*. 1172–1183.

Hayati. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Workshop Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 3(4), 1196–1203. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Herdiawan, M. (2020). The Modified of Picture Strip Story Based on Contextual Teaching and Learning to Improve Students' Reading Comprehension. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 10(2), 11–16. <https://doi.org/10.9790/7388-1002031116>

- Hidayah, N., & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21.  
<https://doi.org/10.24042/terampil.v3i2.1190>
- Hijriyah, U., Zuhannan, Z., Nufus, Z., & Aridan, M. (2022). Pengembangan Media Strip Story Bergambar Terhadap Pembelajaran Mahârah Al-Kitâbah. *Arabi : Journal of Arabic Studies*, 7(2), 225–238.  
<https://doi.org/10.24865/ajas.v7i2.490>
- Imani, M. N., Oktavianti, R., & Romdhoni, V. A. (2021). Inovasi Media Pembelajaran Linktree dan Evaluasi Quizizz pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas VIII SMP. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1, 441–448.
- Kompri. (2016). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Learning, A. (2023). *Tadris Al- ‘ Arabiyyah INFLUENCE OF MEDIA USE STRIP STORY TO IMPROVE WRITING SKILLS AND STUDENTS ’ INTEREST IN*. 2(1), 41–52. <https://doi.org/10.15575/ta.v2i1>.
- Maydiantoro, A. (2019). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Metode Penelitian*, 10, 1–8.  
[http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model Penelitian dan Pengembangan.pdf](http://repository.lppm.unila.ac.id/34333/1/Model-Model%20Penelitian%20dan%20Pengembangan.pdf)

- Megawati, F. (n.d.). *COMIC STRIPS : A STUDY ON THE TEACHING OF WRITING NARRATIVE TEXTS TO INDONESIAN EFL STUDENTS*. 363–364.
- Meilawati, C. M., Rahmawati, L. E., & Giyato, G. (2022). Media Strip Story untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Menulis Teks Cerita Fantasi. *Jurnal Penelitian Tindakan Pendidikan*, *1*(1), 1–8.  
<https://doi.org/10.23917/jptp.v1i1.975>
- Morissan. 2013. Teori Komunikasi Komunikator, Pesan, Percakapan, dan Hubungan (Interpersonal) Bogor: Ghalia Indonesia.
- Pasungku, Y. (2022). *Pengaruh Media Strip Story Terhadap Hasil Kelas V Sd Upt Spf Negeri Batulaccu*.
- Permadi, A. S., & Saini, M. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Peserta Didik. *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, *2*(2), 20–26.  
<https://doi.org/10.33084/bitnet.v2i2.754>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, *November*, 289–302.
- Ridwan. 2019. Strategi Belajar Mengajar. Depok: Rajawali Pers.
- Rokhianatun, A. (2023). Penerapan Media Strip Story untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas VI. *Paedagogie*, *18*(1), 17–24. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8642>

- Romdani, A.-M., & Andriyani, L. (2021). 730 | *Konferensi Nasional Bahasa Arab (KONASBARA) VII 2021*. 730–742.
- Rubiana, E. P., & Dadi, D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Ipa Siswa Smp Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12. <https://doi.org/10.25157/jpb.v8i2.4376>
- Samatowa, Usman. 2016. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains. Yogyakarta: Diva Press, 61-62.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2013. Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Kharisma Putra Utama, 167.
- Sutikno, M. S. (2019). Metode & Model-Model Pembelajaran. *Holistica Lombok*, 1–194.
- Tâm, T., Và, N. C. Ú U., Giao, C. Ê N., Ngh, C., & Chu, Â N B Û I. (2016). 濟無 *No Title No Title No Title. 01*, 1–23.
- Yulied. (2022). *PENGUNAAN MEDIA STRIP STORY DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMPN 5 KOTA SOLOK*

(Issue 8.5.2017).

Trianto. 2014. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.

Surabaya: Prestasi pustaka.

Wisudawati, E. S. (2014). Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara.