

## ABSTRAK

Methal Jagad Kery. 2024. *Pengembangan Media Strip Story Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran strip story terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata Pelajaran IPA. Penelitian ini termasuk dalam penelitian jenis Research and Development (R&D) dengan menggunakan metode penelitian ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan skala likert dengan penilaian skor 1-5. Uji validitas pada media pembelajaran strip story I yang dikembangkan dilakukan oleh tiga ahli meliputi ahli media mendapatkan hasil sebesar 82% dengan kriteria sangat layak, ahli materi mendapatkan hasil sebesar 95% dengan kriteria sangat layak, dan ahli Bahasa mendapatkan hasil sebesar 82% dengan kriteria sangat layak. Respon dari guru kelas V mendapatkan hasil sebesar 92% dengan kriteria sangat layak dan respon siswa sebesar 88,5% dengan kategori sangat layak. Hasil evaluasi motivasi belajar siswa dengan skor 88,45% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil uji validitas yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran strip story pada mata Pelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V “sangat layak” digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci:** Media strip story, mata pelajaran IPA, motivasi belajar.

## ABSTRACT

Methal Jagad Kery. 2024. *Development of Strip Story Media in Science Subjects to Increase Learning Motivation for Fifth Grade Elementary School Students*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Raras Setyo Retno, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

This research aims to determine the development of strip story learning media on the learning motivation of class V students in science subjects. This research is included in the Research and Development (R&D) type of research using the ADDIE research method. The subjects of this research were class V students. Data collection techniques were based on the results of observation, documentation and questionnaires. The data analysis technique uses a Likert scale with a score of 1-5. The validity test on the strip story 1 learning media developed was carried out by three experts including media experts who got results of 82% with very decent criteria, material experts got results of 95% with very decent criteria, and language experts got results of 82% with very decent criteria. worthy. The response from class V teachers was 92% with very feasible criteria and student responses were 88.5% with very feasible categories. The evaluation results of student learning motivation scored 88.45% with very valid criteria. Based on the validity test results that have been obtained, it can be concluded that the development of strip story learning media in science subjects to increase the learning motivation of class V students is "very feasible" to be used to increase student learning motivation.

Keywords: Strip story media, science subjects, learning motivation