

**PENGEMBANGAN MEDIA STRIP STORY PADA MATA  
PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah  
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar

**OLEH :**

**METHAL JAGAD KERY**

**NPM. 2002101011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

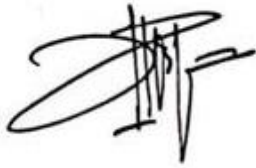
**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JUNI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

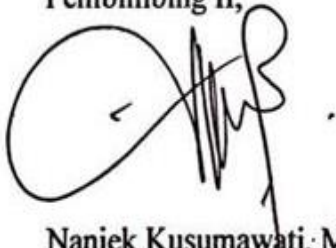
Skripsi oleh Methal Jagad Kery ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 14 Juni 2024  
Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Madiun, 14 Juni 2024  
Pembimbing II,




Naniek Kusumawati, M.Pd.  
NIDN. 0727128802


## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Methal Jagad Kery telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Raras Setyo Rano, M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota

  
Naniek Kusumawati, M.Pd.  
NIDN. 0727128802

Anggota

  
Rissa Prima Kurniawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0714078702

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
UNLAM  
  
Sarulo Gerabong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
UNLAM  
  
Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Methal Jagad Kery

NIM : 2002101011

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Methal Jagad Kery

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*” Kalau tidak ingin dinilai dari penampilan maka jangan berpenampilan seperti itu. Yang paling bagus adalah orang yang sudah baik sejak awal.”*

*(Nacht Black Clover)*

### SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan segalanya. Kakak-kakak saya tersayang, seluruh keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan semangat sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan-Nya Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Strip Story* pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD” ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Raras Setyo Retno M. Pd. selaku Dosem Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini

5. Naniek Kusumawati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini
6. Puji Astuti selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Purworejo 02 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Reza Riezky selaku Koordinator dan Wali Kelas V SDN Purworejo 02 yang telah membantu jalannya penelitian.
8. Ibu dan Bapak tercinta yang selalu memberikan doa dan semangat serta dukungan moral maupun finansial untuk menyelesaikan kuliah dan skripsi.
9. Kakak-kakak penulis yang selalu memberikan dukungan hingga saat ini.
10. Grup *WhatsApp* L2OS dan Yang Bener yang selalu kebersamai dari awal hingga akhir masa studi.
11. Teman-teman yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Madiun, 28 Juni 2024

Methal Jagad Kery

## ABSTRAK

Methal Jagad Kery. 2024. *Pengembangan Media Strip Story Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran strip story terhadap motivasi belajar siswa kelas V pada mata Pelajaran IPA. Penelitian ini termasuk dalam penelitian jenis Research and Development (R&D) dengan menggunakan metode penelitian ADDIE. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V. Teknik pengumpulan data berdasarkan hasil observasi, dokumentasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan skala likert dengan penilaian skor 1-5. Uji validitas pada media pembelajaran strip story I yang dikembangkan dilakukan oleh tiga ahli meliputi ahli media mendapatkan hasil sebesar 82% dengan kriteria sangat layak, ahli materi mendapatkan hasil sebesar 95% dengan kriteria sangat layak, dan ahli Bahasa mendapatkan hasil sebesar 82% dengan kriteria sangat layak. Respon dari guru kelas V mendapatkan hasil sebesar 92% dengan kriteria sangat layak dan respon siswa sebesar 88,5% dengan kategori sangat layak. Hasil evaluasi motivasi belajar siswa dengan skor 88,45% dengan kriteria sangat valid. Berdasarkan hasil uji validitas yang telah diperoleh maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pembelajaran strip story pada mata Pelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V “sangat layak” digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

**Kata kunci:** Media strip story, mata pelajaran IPA, motivasi belajar.



## DAFTAR ISI

	Halaman
PENGEMBANGAN MEDIA STRIP STORY PADA MATA PELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan .....	7

G. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
C. Sumber Data.....	33
D. Populasi dan Sampel.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
B. Pengembangan Produk.....	44
BAB V PEMBAHASAN .....	65
A. Pengembangan Media <i>Strip Story</i> Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas V SD .....	65

B. Kelayakan Pengembangan Media <i>Strip Story</i> Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas V SD .....	67
C. Respon Guru dan Respon Siswa Terhadap Pemanfaatan Media <i>Strip Story</i> Pada Mata Pelajaran IPA .....	69
BAB VI PENUTUP .....	70
A. Simpulan .....	70
B. Keterbatasan Pengembangan .....	71
C. Implikasi Hasil dan Pengembangan .....	71
D. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN.....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Instrumen Pengumpulan Data Validasi dan Angket.....	36
Tabel 3. 3 Kategori Skor dalam Skala Likert.....	40
Tabel 3. 4 Kriteria Kelayakan dan Revisi Produk.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	53
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	54
Tabel 4. 4 Revisi Produk.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Terbatas.....	58
Tabel 4. 6 Hasil Angket Motivasi Belajar pada Uji Coba Terbatas.....	59
Tabel 4. 7 Hasil Respon Guru pada Uji Coba Lapangan.....	60
Tabel 4. 8 Hasil Respon Siswa pada Uji Coba Lapangan.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Angket Respon Motivasi Belajar.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 4.1 Desain Materi .....	48
Gambar 4.2 Perencanaan Desain Produk .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Modul Ajar.....	79
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	91
Lampiran 3 Validasi Ahli .....	92
Lampiran 4 Respon Guru .....	101
Lampiran 5 Hasil Respon Siswa .....	104
Lampiran 6 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa.....	105
Lampiran 7 Hasil Produk .....	106
Lampiran 8 Dokumentasi.....	109
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian.....	110
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	111
Lampiran 11 Surat Pengajuan Judul.....	112
Lampiran 12 Validasi Daftar Pustaka.....	113