

ABSTRAK

Faradya De Oktavelan. 2024. *Pengaruh Aktivitas Progam Literasi Bulis Ramendo Terhadap Ketrampilan Bercerita Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 01 Kartoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024.* Tesis. Madiun: Progam Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra, Progam Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci : *Literasi, Motivasi Belajar, Ketrampilan Bercerita*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui interaksi pengaruh aktivitas program literasi bulis ramendo dan motivasi belajar terhadap ketrampilan bercerita siswa kelas V SDN 01 Kartoharjo tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *ekspost facto*. Desain penelitian ini menggunakan *correlation ganda*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 01 Kartoharjo yang berjumlah 56 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuosiner. Instrumen yang digunakan adalah lembar kuosiner tentang aktivitas program literasi bulis ramendo, motivasi belajar, dan ketrampilan bercerita. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) uji hipotesis pertama menunjukkan nilai t hitung sebesar 6,019 dengan nilai signifikansi 0,000 yang nilainya di bawah 0,05. Artinya terdapat pengaruh secara signifikan aktivitas program literasi bulis ramendo terhadap ketrampilan bercerita siswa kelas V SDN 01 Kartoharjo tahun pelajaran 2023/2024. (2) Uji hipotesis kedua menunjukkan nilai t hitung motivasi belajar sebesar 4,365 dengan nilai signifikansi 0,000 yang nilainya di bawah 0,05. Artinya terdapat pengaruh secara signifikan motivasi belajar terhadap ketrampilan bercerita siswa kelas V SDN 01 Kartoharjo tahun pelajaran 2023/2024. (3) Uji hipotesis ketiga menunjukkan nilai F hitung sebesar 80,670 dengan nilai signifikansi 0,000 yang nilainya di bawah 0,05. Artinya terdapat interaksi pengaruh secara signifikan aktivitas program literasi bulis ramendo dengan motivasi belajar terhadap ketrampilan bercerita siswa kelas V SDN 01 Kartoharjo tahun pelajaran 2023/2024.

ABSTRACT

Faradyla De Oktavelan. 2024. *The Influence of Bulis Ramendo Literacy Program Activities on Storytelling Skills Seen from the Learning Motivation of Class V Students at SDN 01 Kartoharjo Academic Year 2023/2024.* Thesis. Madiun: Master of Language and Literature Education Study Program, Postgraduate Program, PGRI Madiun University. Advisor Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Co-Advisor Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Literacy, Learning Motivation, Storytelling Skills*

This research aims to determine the interaction of the influence of the Bulis Ramendo literacy program activities and learning motivation on the storytelling skills of class V students at SDN 01 Kartoharjo for the 2023/2024 academic year.

This research is quantitative research. The research method used is ex post facto. This research design uses double correlation. The sample for this research was class V students at SDN 01 Kartoharjo, totaling 56 students. The data collection technique uses a questionnaire. The instrument used was a questionnaire sheet about the bulis ramendo literacy program activities, learning motivation, and storytelling skills. The data analysis technique used is multiple regression analysis.

The results of this research show (1) the first hypothesis test shows a calculated t value of 6.019 with a significance value of 0.000 which is below 0.05. This means that there is a significant influence of the Bulis Ramendo literacy program activities on the storytelling skills of class V students at SDN 01 Kartoharjo for the 2023/2024 academic year. (2) The second hypothesis test shows that the calculated t value for learning motivation is 4.365 with a significance value of 0.000, which is below 0.05. This means that there is a significant influence of learning motivation on the storytelling skills of class V students at SDN 01 Kartoharjo in the 2023/2024 academic year. (3) The third hypothesis test shows the calculated F value of 80.670 with a significance value of 0.000 which is below 0.05. This means that there is a significant interaction between the Bulis Ramendo literacy program activities and learning motivation on the storytelling skills of class V students at SDN 01 Kartoharjo for the 2023/2024 academic year.

