

**ANALISIS HAK KONSTITUSIONAL UNTUK
MENDAPATKAN PENDIDIKAN BERDASARKAN GENDER**

SKRIPSI



Oleh:

Sesiana Berlianti

NIM. 2002104015

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**ANALISIS HAK KONSTITUSIONAL UNTUK
MENDAPATKAN PENDIDIKAN BERDASARKAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun sebagai salah satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Strata 1
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Oleh:

Sesiana Berlianti

NIM. 2002104015

**PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Sesiana Berlianti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, S.H., M.H.

NIDN. 0712017701

Madiun, 17 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0706069102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Sesiana Berlianti telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa Tanggal, 17 Juli 2024

Panitia Penguji



Dra. Nuswantari, M.H
NIDN. 0010076401

Ketua




Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718079101

Sekretaris



Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, S.H., M.H.
NIDN. 0712017701

Anggota



Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706069102

Anggota



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd
NIDN. 0017056101

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718079101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sesiana Berlianti

NIM : 2002104015

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaran

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Saya dengan jujur menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah karya asli saya sendiri dan bukan merupakan penjiplakan dari orang lain yang saya klaim sebagai milik saya. Jika terbukti bahwa skripsi ini plagiat, saya siap menerima konsekuensi yang ada.

Madiun, 8 Agustus 2024
Yang Menyatakan,



Sesiana Berlianti
2002104015

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Tidak peduli seberapa kerasnya orang mencoba menghancurkanmu atau siapapun yang mencoba menginjakmu. Anda akan selalu memiliki nilai yang sama. Tidak ada yang bisa mengubah Anda!”

-Rain-

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Untuk Allah SWT

Bapak Marsidik dan Ibu Hartini

Adeku tercinta Kholiqul Bi Ikhsan

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut puji dan rasa syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS HAK KONSTITUSIONAL UNTUK MENDAPATKAN PENDIDIKAN BERDASARKAN GENDER”** ini pada waktu yang tepat. Penyusunan skripsi ini merupakan syarat dalam menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan dalam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini didukung oleh beberapa pihak. Pada kesempatan yang baik ini, penulis hendak mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang membantu penyusunan skripsi ini antara lain kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Bapak Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Dr. Indriyana Dwi Mustikarini, S.H., M.H. selaku dosen pembimbing I atas bimbingan, motivasi serta saran yang telah diberikan selama pengerjaan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yuni Harmawati, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, motivasi serta saran yang telah diberikan selama pengerjaan skripsi ini.

6. Segenap dosen program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas PGRI Madiun
7. Ibunda Hartini dan Ayah Marsidik yang telah memberikan dorongan, doa, bimbingan, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada saya selama ini.
8. Teman-teman saya, yang telah membantu dalam memberikan semangat dan pencarian gagasan selama penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan didalamnya. Hal ini disadari akibat keterbatasan pengetahuan serta kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh sebab itu, peneliti menginginkan dan berharap agar pembaca memberikan kritik dan saran yang membangun.

Madiun, Juli 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sesiana Berlianti', with a stylized star or asterisk symbol to the right of the name.

Sesiana Berlianti

22002104015

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Teori Keadilan (<i>Justice Theory</i>)	9
2. Teori Hak Asasi Manusia (<i>Human Rights Theory</i>)	10
3. Kajian Mengenai Hak Konstitusional	11
4. Kajian Mengenai Hak Asasi Manusia	15
5. Kajian Mengenai Perlindungan Hak Asasi Manusia Sebagai Hak Konstitusional Warga Negara	18
6. Kajian Mengenai Hakikat Pendidikan	21
7. Kajian Mengenai <i>Gender</i>	23
8. Kajian Mengenai Pendidikan sebagai Hak Konstitusional	27
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka Berfikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Sumber Data dan Jenis Data	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	39

H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Hasil Wawancara	45
1. Hasil wawancara hak konstitusional pemenuhan pendidikan berdasarkan gender	45
a. Pengetahuan dan Pemahaman Gender	46
b. Perempuan dengan Pendidikan Tinggi.....	49
2. Hasil wawancara faktor-faktor yang menghambat dalam pemenuhan Pendidikan berdasarkan gender	56
a. Pemenuhan Hak Konstitusi dalam mendapatkan Pendidikan	56
b. Faktor Pemenuhan Hak Konstitusi dalam mendapatkan Pendidikan	59
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Pembahasan	64
1. Hak konstitusional pemenuhan pendidikan berdasarkan gender.....	64
2. Faktor-faktor yang menghambat dalam pemenuhan Pendidikan berdasarkan gender.....	68
BAB VI PENUTUP	72
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Instrumen wawancara dengan subjek penelitian.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Analisis data model interaktif	40
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Pendidikan di Desa Krokeh.....	43
Gambar 4.2 Bagan Faktor Penghambat Pendidikan Berdasarkan Gender.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA	77
LAMPIRAN 2 KEABSAHAN DATA.....	78
LAMPIRAN 3 DOKUMENTASI	83