

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan pada penerapan model bermain peran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Aku Peduli Lingkungan materi Bekerjasama Menjaga Lingkungan Sekolah kelas 2 SDN Selotinatah 1 Kecamatan Ngariboyo Kabupaten Magetan dapat ditarik kesimpulan bahwa : Penerapan model pembelajaran bermain peran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila bab Aku Peduli Lingkungan materi Bekerjasama Menjaga Lingkungan Sekolah terbukti dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat ditunjukkan dari peningkatan setiap siklus. Pada siklus I prestasi belajar siswa menunjukkan persentase ketuntasan 69% meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan 85%.

B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan diatas dalam meningkatkan prestasi belajar selama pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila sebaiknya guru:

1. Selalu memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti.
2. Untuk meningkatkan mutu, efektif, efisien dan professional dalam pembelajaran memberdayakan teman satu lembaga, Kelompok Kerja Guru (KKG) untuk menggunakan model pembelajaran Bermain Peran
3. Guru selalu mengadakan variasi dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan dan jenuh.