

PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 2 SD

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN

**PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN
PANCASILA KELAS 2 SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

OLEH :

LULUK MAHMUDAH

NIM. 2202101256

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400

Website : www.unipma.ac.id Email : rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi Semester Genap T.A 2023/2024 Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2202101256

Nama Mahasiswa : LULUK MAHMUDAH

Judul : PENERAPAN MODEL BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS 2 SD

Madiun, 29 April 2024

Luluk Mahmudah
NIM. 2202101256

Dosen Pembimbing I

Vivi Rulvina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0720108902

Dosen Pembimbing II

Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718058603

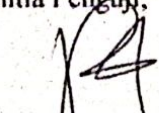
Mengetahui,
Kaprosdi. PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

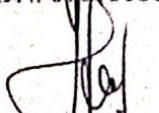
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Luluk Mahmudah ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 10 Juli 2024.

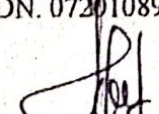
Panitia Penguji.


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

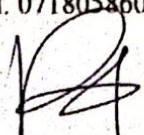
Sekretaris


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luluk Mahmudah

NIM : 2202101256

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Luluk Mahmudah

NPM. 2202101256

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, antara lain:

Kedua Orang Tua tercinta dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dan dukungan moral dan materil yang tiada henti kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M. Pd, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin Menyusun penelitian.
2. Dr. Sardulo Gembong, M. Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd, selaku Kaprodi
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak motivasi sekaligus membimbing dalam penyelesaian penelitian.
5. Raras SetyoRetno, S.Pd., M.Pd, selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingannya dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Unipma yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh Pendidikan.
7. Ibu Anita Devi Purnama Irianti, S.Pd.SD, selaku Kepala SDN Selotinatah 1 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

8. Bapak, Ibu dan teman sejawat SDN Selotinatah 1 yang telah membantu selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini di masa depan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangsih kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan bermasyarakat.

Madiun, 2024
Penulis

Luluk Mahmudah
NIM. 2202101256

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Karakter Siswa SD	7
2. Model Bermain Peran	8
a). Pengertian model bermain peran	9
b). Model Bermain Peran	9
3. Prestasi Belajar	13
a) Pengertian Prestasi Belajar	13
b). Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	14
4. Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila	15
a). Pendidikan Pancasila	15

b). Tujuan Pendidikan Pancasila	15
c). Pendidikan Pancasila dalam Kurikulum Merdeka	15
B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Tempat dan Waktu Penelitian	18
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Prosedur Penelitian	21
F. Indikator Kinerja	23
G. Teknik Analisa Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Pra Siklus	25
2. Siklus I	26
3. Siklus II	34
B. Pembahasan	41
Hasil Tes Akhir	41
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kegiatan Penelitian di SDN Selotinatah 1	18
Tabel 4.1. Pengamatan aktivitas Guru Siklus 1	27
Tabel 4.2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru Siklus 1	28
Tabel 4.3. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1	29
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 1	29
Tabel 4.5. Hasil Tes Akhir Siswa Siklus 1	31
Tabel 4.6. Rekapitulasi hasil Tes akhir Siswa	30
Tabel 4.7. Hasil pengamatan Aktivitas Guru Siklus 2	35
Tabel 4.8. Rekapitulasi Hasil Pengamatan aktivitas Guru siklus 2	36
Tabel 4.9. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2	37
Tabel 4.10.Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus 2	36
Tabel 4.11. Hasil Tes Akhir Siswa Siklus 2	38
Tabel 4.12. Rekapitulasi Hasil Tes Akhir Siswa Siklus 2	39
Tabel 4.13. Peningkatan Aktifitas Guru	42
Tabel 4.14. Peningkatan Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.15. Peningkatan KKTP Siswa	45

DAFTAR GAMBAR / GRAFIK

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	17
Gambar 3.1. Siklus PTK Menurut Kurt Lewin	29
Grafik 4.1. Hasil Tes Siswa Siklus 1	32
Grafik 4.2. Tes Akhir Siswa Siklus 2	40
Grafik 4.3. Peningkatan Aktivitas Guru	43
Grafik 4.4. Peningkatan Aktivitas Siswa Siklus 2	44
Grafik 4.5. Peningkatan KKTP Siswa	45