

DAFTAR PUSTAKA

- 'Alim, M.G.Z., Dewi, C. and Sholikhah, O.H. (2023) 'Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MIN 2 kota Madiun', *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, pp. 1509–1513.
- Álvarez-Huerta, P., Muela, A. and Larrea, I. (2022) 'Disposition toward critical thinking and creative confidence beliefs in higher education students: The mediating role of openness to diversity and challenge', *Thinking Skills and Creativity*, 43. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101003>.
- Andreani, D. and Gunansyah, G. (2023) 'Presepsi Guru Sekolah Dasar tentang Mata Pelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka', *JPGSD*, 11(9), pp. 1841–1854.
- Anindyta, P. and Suwarjo, S. (2014) 'Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V', *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), p. 209. Available at: <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2720>.
- Apiati, V. and Hermanto, R. (2020) 'Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematik Berdasarkan Gaya Belajar', *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), pp. 167–178. Available at: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.630>.
- Azisah *et al.* (2023) 'Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), pp. 1439–1446.
- Dewi, P.S. (2016) 'Prepekstif Guru sebagai Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains', *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 1, pp. 179–186.
- Dmoshinskaia, N., Gijlers, H. and de Jong, T. (2021) 'Giving Feedback on Peers' Concept Maps in an Inquiry Learning Context: The Effect of Providing Assessment Criteria', *Journal of Science Education and Technology*, 30(3), pp. 420–430. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10956-020-09884-y>.
- Efendi, D.R. and Wardani, K.W. (2021) 'Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar', *Jurnal Basicedu*, 5(3), pp. 1277–1285. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.914>.
- Facione (2015) 'Critical Thinking: What It Is and Why It Counts', pp. 1–30.
- Faiz, A., Putra, N.P. and Nugraha, F. (2022) 'Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan', *Jurnal Education and development*, 10(3), pp. 491–495.

- Febriyanti, R.A. and Sulistyawati, I. (2024) 'Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), pp. 1–10.
- Fitriyah, K. (2020) 'Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pembelajaran Berbasis Riset', *Heritage: Jurnal of Social Studies*, 1(1), pp. 111–124.
- Gunardi (2020) 'Inquiry Based Learning dapat Meningkatkan Belajar Siswa dalam Pelajaran Matematika', 3(3), pp. 2288–2294.
- Hanifah, T.U. (2014) 'Pemanfaatan Media Pop-Up Book Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verba;-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung)', *Early Childhood Education Papers (Belia)*, 3(2), pp. 46–54.
- Inggriyani, F. and Fazriyah, N. (2018) 'Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Narasi di Sekolah Dasar', *Jurnal Pendidikan Dasar*, pp. 30–41.
- Izzah, A.N. and Setiawan, D. (2023) 'Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah Dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah', *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), pp. 86–92.
- Kamila, U.S. and Sukartono (2023) 'Penerapan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran IPAS Materi Ayo Berkenalan Dengan Bumi Kita Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Kalirejo', *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), pp. 1872–1882. Available at: <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7610>.
- Karisma, I.K.E., Margunayasa, I.G. and Prasasti, P.A.T. (2020) 'Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar', *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), pp. 121–130.
- Khamidah, A. and Ita Sholichah, N. (2022) 'Digital Pop Up Learning Media for Early Childhood Cognitive Development', *Indonesian Journal of Early Childhood Educational Research (IJECER)*, 1(1), p. 11. Available at: <https://doi.org/10.31958/ijecer.v1i1.5833>.
- Manasikana, O.A. *et al.* (2022) 'Model Pembelajaran Inovatif dan Rancangan Pembelajaran untuk Guru IPA SMP', in, pp. 1–341.
- Masitoh, I.D., Marjono and Ariyanto, J. (2017) 'Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta', *Bioedukasi*, 10(1), pp. 71–79.
- Maylia, E.C. *et al.* (2024) 'Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD', *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(1), pp. 32–41.

- Mukhoerrunnissa, T.K. *et al.* (2024) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Digital tentang Penerapan Peran Pancasila untuk Siswa Sekolah Dasar’, *Jurnal Basicedu*, 8(2), pp. 1634–1644.
- Mustofa, A. (2021) ‘Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, 7(2), pp. 171–186.
- Nababan, D. *et al.* (2023) ‘Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry Dapat Menjadikan Siswa Aktif dalam Pembelajaran’, *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2). Available at: <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Nurhalimah, S. and Syofyan, H. (2024) ‘Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ipa Kelas V SDN Sungai Bambu 01’, *Jurnal PendidikanInovatif*, 6(2), pp. 316–331.
- Prameswari, S.W., Suharno, S. and Sarwanto, S. (2018) ‘Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools’, *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), pp. 742–750. Available at: <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>.
- Prasetyo, M.B. and Rosy, B. (2021) ‘Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa’, *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(1), pp. 109–120.
- Pratiwi, I.T.M. and Meilani, R.I. (2018) ‘Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa’, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), p. 33. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>.
- Primadani, R.E., Dewi, C. and Sari, M.K. (2023) ‘Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditori, Visual, Dan Intellectual) Berbantuan Video Animasi Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis IPS Kelas IV Sekolah Dasar’, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), pp. 1791–1801.
- Puspita, H., Marlina, D. and Hadi, F.R. (2022) ‘Pengaruh Model Inquiry Terhadap HOTS Siswa SD’, 3, pp. 19–24.
- Puspitasari, P., Muttaqijn, M.I. and Haryati, H. (2024) ‘Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas I pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar’, *Tsaqofah*, 4(1), pp. 981–995. Available at: <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2670>.
- Putri, P.E.R., Nuvitalia, D. and Suyitno (2023) ‘Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Pop-Up Book terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Siswa Kelas 5 SD Negeri Brumbung’, *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), pp. 1108–1123. Available at: <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2057>.

- Rahardhian, A. (2022) 'Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) dari Sudut Pandang Filsafat', *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5.
- Rositawati, D.N. and Nugrahanta, G.A. (2018) 'Pengaruh Penerapan Metode Inkuiri terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi IPA', pp. 85–93.
- Saadah, N. *et al.* (2022) 'Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka', 6. Available at: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>.
- Sianturi, R. (2022) 'Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis', *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), pp. 386–397. Available at: <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>.
- Solichah, L.A. and Mariana, N. (2018) 'Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoprintahan II Kecamatan Prambon', *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9), pp. 1537–1547.
- Sriarunrasmee, J., Suwannatthachote, P. and Dachakupt, P. (2015) 'Virtual Field Trips with Inquiry learning and Critical Thinking Process: A Learning Model to Enhance Students' Science Learning Outcomes', *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 197, pp. 1721–1726. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.226>.
- Sugiyono (2019) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Sukmawati, A., Aini, F.N. and Zulfkar, Moh.F. (2023) 'Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Penerapan Model Pembelajaran dalam Bahasa Indonesia', *Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), pp. 44–53.
- Suroiha, L., Dewi, G.K. and Wibowo, S. (2021) 'Pengembangan Media Pop-Up Book terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), pp. 516–523. Available at: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1856>.
- Umam, N.K., Bakhtiar, A.M. and Iskandar, H. (2019) 'Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan', *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), pp. 1–11.
- Wijayanti, I. and Ekanti, A. (2023) 'Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02).
- Zaki, M. and Saiman, S. (2021) 'Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian', *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), pp. 115–118. Available at: <https://doi.org/10.54371/jiip.v4i2.216>.
- Zakiah, L. and Lestari, I. (2019) *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. 1st edn.