

## ABSTRAK

**Widhi Trianita Kusumawati**, 2024. Efektivitas Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Pop Up Book Digital* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. , (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terjadi di lapangan yaitu ketidaksesuaian guru dalam mengimplementasikan model dan media pembelajaran, yang mengakibatkan rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *inquiry* berbantuan *pop up book digital* terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS siswa kelas V. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *quasy experimental* dengan *pretest-posttest control group design*. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas V SDN 01 Winongo yang diambil dengan teknik *simple random sampling* dengan kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes. Adapun analisis data dalam penelitian ini meliputi uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh bahwa data hasil tes dari kedua kelas tersebut normal dan homogen. Kemudian data akan dianalisis menggunakan uji t. Hasil uji t menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan adanya efektivitas dalam model pembelajaran *inquiry* berbantuan *pop up book digital* terhadap kemampuan berpikir kritis IPAS siswa kelas V.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Inquiry*, *Pop Up Book Digital*, Kemampuan Berpikir Kritis

## ABSTRAK

Widhi Trianita Kusumawati. 2024. The Effectiveness of the *Inquiry Learning Model* Assisted by Digital Pop Up Books on the Science and Science Critical Thinking Abilities of Class V Students. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Candra Dewi, S.Pd., M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.

This research is based on problems that occur in the field, namely teacher incompatibility in implementing learning models and media, which results in students' low critical thinking abilities. This research aims to determine the effectiveness of the inquiry learning model assisted by digital pop up books on the science and science critical thinking skills of class V students. This research includes quantitative research with a quasi-experimental type of research with a pretest-posttest control group design. The sample used was class V students at SDN 01 Winongo taken using a simple random sampling technique with class VA as the control class and class VB as the experimental class. The data collection technique uses tests. The data analysis in this research includes normality tests and homogeneity tests. Based on the results of data analysis, it was found that the test result data from the two classes were normal and homogeneous. Then the data will be analyzed using the t test. The t test results show that H<sub>0</sub> is rejected and H<sub>1</sub> is accepted. The conclusion of this research shows the effectiveness of the inquiry learning model assisted by digital pop up books on the science and science critical thinking skills of fifth grade students.

**Keyword:** *Inquiry Learning Model*, Digital Pop Up Book, Critical Thinking Skill