

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN *POP UP BOOK DIGITAL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPAS SISWA KELAS V**

SKRIPSI



OLEH:

WIDHI TRIANITA KUSUMAWATI

NIM. 2002101098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY*
BERBANTUAN *POP UP BOOK DIGITAL* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS IPAS SISWA KELAS V**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

WIDHI TRIANITA KUSUMAWATI

NIM. 2002101098

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Widhi Trianita Kusumawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0716019001

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II,



Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Widhi Trianita Kusumawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji

 Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. NIDN. 0701018803	Ketua
 Vivi Rulviana, M.Pd. NIDN. 0720108902	Sekretaris
 Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0716019001	Anggota
 Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0709058801	Anggota
 Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.Sd., M.Pd. NIDN. 0710088304	Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widhi Trianita Kusumawati
NIM : 2002101098
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini telah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sendiri.

Madiun, 25 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Widhi Trianita Kusumawati
NIM. 2002101098

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Keberhasilanku adalah tetesan air hujan yang ditampung orang tuaku”

“Bukan kesulitan yang membuat kita takut, tapi sering ketakutanlah yang membuat jadi sulit”

(Joko Widodo)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Kedua orang tua tercinta, Bapak Slamet (Alm) dan Ibu Nur Wachidah yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, cinta, dan dukungan dengan setulus hati sehingga penulis dapat menyelesaikan S1 dengan tepat waktu

Kedua kakak saya, Agil Imron Syahrovi dan Banjar Dwi Saputra yang selalu memberikan dukungan serta mengajarkan untuk terus berjuang tiada henti

Diri sendiri, karena telah berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan semaksimal mungkin

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian dan laporan skripsi yang berjudul “Efektifitas Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan *Pop Up Book Digital* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Siswa Kelas V” yang digunakan sebagai syarat kelulusan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa rendah hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Candra Dewi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
5. Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penelitian hingga penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membekali banyak pengetahuan selama studi di Universitas PGRI Madiun.

7. Kun Mariyati, S.Pd. selaku kepala SDN 01 Winongo yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN 01 Winongo.
8. Fiki Surya Ningrum, S.Pd. dan Marta Amalia Iflahah, S.Pd. selaku guru kelas V SDN 01 Winongo yang meluangkan waktunya untuk membantu peneliti dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta, saudara, dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan baik materil dan moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan satu bimbingan Alfina Nur Khasanah, Elfina Prameswari Putri, Silvia Ayu Pratiwi, Eka Henny Wijayanti yang selalu memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini dan teman-teman kelas 8C yang telah memberikan banyak pengalaman berharga selama 4 tahun terakhir.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Terakhir untuk diri sendiri, Widhi Trianita Kusumawati. Terima kasih untuk terus berusaha dan senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibilang tidak mudah. Terima kasih sudah bertahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian	30
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	32
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	47
C. Pembahasan	49
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	138

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal	44
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	44
Tabel 4.3 Data Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	45
Tabel 4.4 Data Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	45
Tabel 4.5 Data Distribusi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.6 Data Distribusi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Pop Up Book Digital</i>	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Persetujuan Judul	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	61
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	62
Lampiran 4 Lembar Validasi Media	63
Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Tes.....	66
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen	69
Lampiran 7 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book Digital</i>	83
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	85
Lampiran 9 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	100
Lampiran 10 Dokumentasi Kelas Kontrol	102
Lampiran 11 Lembar <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	104
Lampiran 12 Lembar <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran 13 Lembar <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	110
Lampiran 14 Lembar <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	113
Lampiran 15 Hasil Tes Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 16 Hasil Tes Kelas Kontrol	117
Lampiran 17 Hasil Uji Validitas	118
Lampiran 18 Hasil Uji Reliabilitas	120
Lampiran 19 Hasil Distribusi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
Lampiran 20 Hasil Uji Normalitas	122
Lampiran 21 Hasil Uji Homogenitas	123
Lampiran 22 Hasil Uji Hipotesis	124
Lampiran 23 Lembar Lolos Uji Turnitin	125
Lampiran 24 Lembar Validasi Pustaka.....	126
Lampiran 25 Lembar Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka...	137