

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E. R., & Hasana. (2018). Mengasah Keterampilan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bernyanyi. *Aulada : Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(1), 1–11. <https://e-journal.uac.ac.id/index.php/aulada/article/view/207>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn Dan Sosial Budaya*, 88–100.
- Asrina, I. (2024). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode Ejaan Di Upt Sd Negeri 010 Batu Sasak Kelas II. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 2266–2271.
- CMHC Committee. (2023, February). *Uji Normalitas dengan SPSS*. Publikasi Jurnal Ilmiah News – HM Publisher. <https://cattleyapublicationservices.com/?p=729>
- Dhieni, N., & Fridani, L. (2017). Hakikat Perkembangan Bahasa Anak. In *Modul PAUD* (pp. 1–27).
- Djaga, S., Riangtati, A. D., & Usman, H. (2020). Pemanfaatan Media Big Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(1), 65–72. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Fadilla, N., & Pramudiani, P. (2023). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dengan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 304–313. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5430>
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Andi.
- Hanifah, A. (2021). *Pengaruh Penggunaan Big Book Terhadap Hasil Belajar Ski Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Nu 53 Turunrejo*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). Media dan Sumber Pembelajaran. In *Media dan Sumber Pembelajaran* (pp. 1–58). Kencana.
- Jannah, N. L. (2018). *Improving the Reading Comprehension Ability of the Seventh Graders of SMPN 8 Malang Using Semantic Mapping Strategy*. Universitas Negeri Malang.
- Kasmianti, Musdalifah, Harmianti, Mutakhara, N., & Rajab, Abd. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Menggunakan Media Make A

- Match pada Kelas I SDN 3 Sambung Jawa. *Journal of Language Education Studies*, 1(1), 1–8.
- Mahsun, M., & Koiriyah, M. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Melalui Media Big Book Pada Siswa Kelas Ia Mi Nurul Islam Kalibendo Pasirian Lumajang. *Sekolah Unggulan Tuntutan Pendidikan Global*, 1–19.
- Mu'awwanah, U. (2018). Pemanfaatan Big Book Sebagai Media Literasi Anak Usia Dini. *Proceedings of The 3rd Annual Conference on Islamic Early Childhood Education*, 317–330. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece3>
- Nafiah, A. C. (2016). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Kalimat Siswa Kelas Ii Sdn 1 Sedayu*. 5(24), 1–8.
- Nugroho, A. H., Puspitasari, R., & Puspitasari, E. (2016). Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Kelas Viii Di Smpn 2 Sumber. *Jurnal Edueksos*, 5(2), 182–7-206.
- Nuriadi. (2008). *Tehnik Jitu Menjadi Pembaca Terampil* (Cetakan Pertama). Pustaka Pelajar.  
<https://perpustakaan.jakarta.go.id/book/detail?cn=INLIS000000000818831>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171.
- Nurrohim, L. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Interaktif Bagi Peserta Didik Kelas Ii Mi Al-Hikmah Tembalang*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Oktaviasari, P. (2016). *Pengaruh Kemampuan Membaca Pemahaman Terhadap Kemampuan Mengapresiasi Cerita Pendek Siswa Kelas V Sd Di Kecamatan Pucakwangi Kabupaten Pati*.
- Olivia, F. (2008). *Teknik Membaca Efektif (tools for study skills) : menciptakan kebiasaan belajar yang efektif dengan membaca kritis dan formula 5S*. Gramedia.  
[https://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show\\_detail&id=4458](https://library.fip.uny.ac.id/opac/index.php?p=show_detail&id=4458)
- Permatasari, R. (2018). *Efektivitas Penggunaan Metode Membaca Bersama Dengan Media Bigbook Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Di Sd Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun*.

- Purba, H. M., Sakinah Zainuri, H., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca Dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa* , 2(3), 177–193. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i3>
- Putri, D. A., Rohmanurmeta, F. M., & Hadi, F. R. (2023). Manfaat Media Komik Digital Sebagai Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 896–901. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Raharjo, S. (2021). *Cara Melakukan Uji Homogenitas dengan SPSS beserta Contoh Lengkap*. <https://www.spssindonesia.com/2014/02/uji-homogenitas-dengan-spss.html>
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2581>
- Ramadhan, N., & Khairunnisa. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Big book Subtema Indahnya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.21093/twt.v8i1.3208>
- Ramli, R. B., Hanipah, S., Thana, P. M., & Wahyuniar. (2023). Dampak Pembelajaran KWL (Know, Want To Know, Learned) Berbantuan Buku Cerita Untuk Meningkatkan Minat Membaca Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan Dan Bahasa*, 1(2), 83–96.
- Rohani. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN*.
- Rulfiariani dan Sukidi. (2018). Efektifitas Penggunaan Media Big Book dalam Pembelajaran Menulis Eksposisi Kelas III SDN Wiyung 1/453 Surabaya.
- Rumidjan, Sumanto, & Badawi, A. (2017). Pengembangan Media Kartu Kata Untuk Melatih Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 Sd. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik*, 26(1), 62–68. <https://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1331>
- Strickland, D. S., & Morrow, L. M. (1990). Emerging Readers & Writers Sharing Big Books. *The Reading Teacher*, 43(4), 342–343. <https://www.scribd.com/document/539098846/Emerging-Readers-Writers->

## Sharing-Big-Books

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36.  
<http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>
- Syelviana, N., & Hariani, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 7(1), 2559–2569.
- Tantri, A. A. S. (2016). *Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman*. 2(1).
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.  
<https://onesearch.id/Record/IOS2750.8.649>
- Taufan, J., Ardisal, & Konitah, K. Y. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Make A Match dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Disleksia di Sekolah Dasar Penyelenggara Pendidikan Inklusif. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1149–1159. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.521>
- USAID. (2014). *USAID PRIORITAS: Mengutamakan Pembaharuan, Inovasi, dan Kesempatan bagi Guru, Tenaga Kependidikan, dan Siswa*. USAID Prioritas.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.
- Zuchdi, D., & Budiasih. (1997). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.