

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini pengajar berperan penting di dalam kelas, beralih dari pendekatan pembelajaran yang murni berbasis ceramah yang tidak menggunakan media pembelajaran menjadi menggunakan media pembelajaran *Big Book*. Siswa belajar lebih efektif dan efisien dengan menggunakan media *Big Book*. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata tes lebih tinggi yaitu untuk nilai posttest kelas 1A 90,00 sedangkan hasil tes siswa kelas 1B memiliki hasil rata-rata nilai tes lebih rendah yaitu 79,46.

Studi ini memungkinkan kami menarik kesimpulan berdasarkan temuan kami dan analisis data yang kami kumpulkan. Hasil belajar siswa kelas 1A yang menggunakan media *Big Book* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas 1B yang menggunakan media *Power Point*. Pada temuan uji t menunjukkan nilai sig (2-tailed) sebesar $0,001 < \alpha 0,05$ sehingga menyebabkan diterimanya H_1 dan ditolaknya H_0 . Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Big Book* efektif terhadap kemampuan membaca pada siswa kelas 1 SDN 01 Winongo Kota Madiun

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hasil dari penelitian ini sebaiknya dapat dimanfaatkan dengan masukan dan pertimbangan di sekolah penelitian, dalam menentukan pembelajaran yang baik

untuk belajar dengan menggunakan model dan media yang menarik, kreatif, dan inovatif.

2. Bagi siswa

Saran bagi siswa yaitu agar siswa lebih giat dan tekun untuk belajar dan siswa dapat lebih rajin, mandiri, bersemangat, dan mampu membaca dengan lancar dan fasih. Sehingga siswa mendapatkan wawasan dan informasi yang lebih luas terhadap pengetahuan baru.

3. Bagi guru

Bagi guru khususnya kelas I agar mampu menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik agar mampu menarik minat dan konsentrasi siswa untuk belajar terutama dalam kemampuan membacanya. Dengan tujuan agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai tujuan yang diharapkan.

4. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya semoga dapat mengembangkan dan meningkatkan lagi penelitian dengan menggunakan media pembelajaran *big book* menjadikan kemampuan membaca siswa lebih lancar dan fasih. Dan dapat menambahkan model pembelajaran dalam penelitian supaya proses pembelajaran menjadi lebih efektif.