

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara dan observasi yang mendalam antara peneliti dan ketiga konselor yang menangani siswa yang berperilaku *Phubbing*. Konselor menggunakan layanan konseling individu dan konseling kelompok dalam penanganan perilaku *Phubbing* yang dilakukan siswa. Ketiga konselor mengaku bahwa layanan konseling individu adalah layanan yang paling efektif untuk menangani permasalahan *Phubbing*.

Dalam penelitian ini dilakukannya konseling individu oleh konselor pada ketiga konseli dengan menggunakan metode *Self Management* didapatkan hasil dari layanan konseling termasuk efektif dalam mengubah perilaku *Phubbing* yang seringkali dilakukan oleh ketiga konseli. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini peran konselor sangat penting dalam menangani perilaku *Phubbing* pada siswa kelas XI di SMK Gamaliel 1 Madiun.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran yang ditunjukkan kepada beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

##### 1. Bagi Peneliti

Untuk mempelajari lebih lanjut peran konselor dalam menangani perilaku *Phubbing* siswa kelas XI di SMK Gamaliel 1 Madiun, dan peneliti dapat terjun langsung ke lapangan menggunakan kesempatan untuk penelitian ini.

## 2. Bagi Konselor

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat digunakan untuk membantu konselor dalam menangani perilaku *Phubbing* yang mungkin terjadi pada siswanya.

## 3. Bagi Siswa

Berdasarkan penelitian yang dilakukan siswa dapat mereduksi perilaku *Phubbing* siswa dengan menggunakan layanan yang diberikan oleh konselor dengan manajemen waktu yang baik

## 4. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti selanjutnya alangkah baiknya memperhatikan penelitian ini agar dapat dilakukan pengembangan dalam penelitian berikutnya berdasarkan fokus penelitian serta ruang lingkup yang lebih luas dan lebih lengkap sehingga berdampak bagi perkembangan dalam bidang Pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling