

Lampiran 1. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI KONSELOR SMK GAMALIEL 1 MADIUN

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Konselor berperan aktif menangani perilaku <i>Phubbing</i> siswa			
2	Konselor menegur siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i>			
3	Konselor melakukan layanan untuk menangani <i>Phubbing</i>			
4	Konselor menegur siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>			
5	Konselor memberikan perhatian khusus pada siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>			
6	Konselor tegas pada siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>			
7	Konselor memperhatikan durasi penggunaan			
8	<i>Smartphone</i> siswa saat berinteraksi dengan orang lain			
9	Konselor selalu memperhatikan sikap murid yang memiliki tanda perilaku <i>Phubbing</i>			
10	Konselor tidak toleran pada siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i>			
11	Konselor menggunakan layanan konseling kelompok dalam penanganan perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa			
12	Konselor menggunakan layanan konseling individu dalam penanganan perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa			
13	Konselor menggunakan metode <i>Self Management</i> untuk menangani perilaku <i>Phubbing</i>			

14	Konselor memperhatikan perubahan yang terjadi pada siswa setelah kegiatan layanan yang dilakukan			
15	Konselor melibatkan guru lain untuk menangani perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa			
16	Konselor melibatkan guru lain untuk melihat perubahan siswa setelah kegiatan layanan yang dilakukan			

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

GURU BK SMK GAMALIEL 1 MADIUN

I. DATA RESPONDEN

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Usia :

II. DAFTAR PERTANYAAN

1. Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang istilah *Phubbing*?
2. Dimana biasanya Bapak/Ibu melihat perilaku *Phubbing* pada saat di lingkungan sekolah?
3. Dampak seperti apa yang mungkin Bapak/Ibu rasakan saat siswa melakukan perilaku *Phubbing* dikelas?
4. Sikap apa yang akan Bapak/Ibu ambil ketika menemukan siswa yang berperilaku *Phubbing* pada saat di sekolah?
5. Pernahkan Bapak/Ibu mendapati siswa berperilaku *Phubbing* saat dalam berbicara dengan kelompok yang melibatkan Bapak/Ibu, pada saat itu apakah ada yang menyadarinya selain Bapak/Ibu dan bagaimana respon mereka?
6. Menurut Bapak/Ibu apakah ada faktor personal yang membuat siswa lebih rentan untuk melakukan perilaku *Phubbing*?

7. Menurut Bapak/Ibu langkah konkret apa yang dapat diambil untuk mengatasi perilaku *Phubbing* yang dilakukan oleh siswa?
8. Menurut Bapak/Ibu layanan apa yang paling efektif untuk membantu siswa mengatasi perilaku *Phubbing*?
9. Apakah layanan yang sudah Bapak/Ibu lakukan tersebut mendorong siswa mengubah perilaku mereka?
10. Menurut Bapak/Ibu apa yang dapat membuat siswa cenderung melakukan perilaku *Phubbing*?
11. Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran siswa dalam mengatasi perilaku *Phubbing* dalam dirinya sendiri?
12. Menurut Bapak/Ibu apakah dukungan sosial dari lingkungan sekitar juga dapat membantu siswa memperkuat perilaku yang lebih sehat dalam melakukan interaksi sosial?

Lampiran 3. Hasil Observasi

No.	Pernyataan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Konselor berperan aktif menangani perilaku <i>Phubbing</i> siswa	√		Dilakukan Konseling Individu dan Konseling Kelompok
2	Konselor menegur siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i>	√		Konselor langsung menegur saat melihat siswa melakukan <i>Phubbing</i>
3	Konselor melakukan layanan untuk menangani <i>Phubbing</i>	√		Layanan Bimbingan Klasikal
4	Konselor menegur siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>	√		Memberikan peringatan pada saat siswa melakukan perilaku <i>Phubbing</i>
5	Konselor memberikan perhatian khusus pada siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>		√	Semua siswa butuh perhatian
6	Konselor tegas pada siswa yang terindikasi perilaku <i>Phubbing</i>	√		Konselor menegur siswa saat berperilaku <i>Phubbing</i> agar siswa menghargai orang lain
7	Konselor memperhatikan durasi penggunaan <i>Smartphone</i> siswa saat berinteraksi dengan orang lain		√	Tidak semua siswa bisa diperhatikan
8	Konselor selalu memperhatikan sikap murid yang memiliki tanda perilaku <i>Phubbing</i>	√		Konselor melakukan pengamatan dengan dibantu guru lain saat di kelas

9	Konselor tidak toleran pada siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i>	√		Konselor langsung menegur siswa yang melakukan perilaku <i>Phubbing</i>
10	Konselor menggunakan layanan konseling kelompok dalam penanganan perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa	√		Sesekali, lebih sering menggunakan konseling individu
11	Konselor menggunakan layanan konseling individu dalam penanganan perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa	√		Dilakukan pada siswa yang harus langsung ditangani/darurat
12	Konselor menggunakan metode <i>Self Management</i> untuk menangani perilaku <i>Phubbing</i>	√		Lebih efektif dibandingkan metode lainnya
13	Konselor memperhatikan perubahan yang terjadi pada siswa setelah kegiatan layanan yang dilakukan	√		Menggunakan Asesmen atau Observasi
14	Konselor melibatkan guru lain untuk menangani perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan siswa	√		Guru lain ikut serta mengamati perilaku siswa saat di kelas maupun diluar jam pembelajaran
15	Konselor melibatkan guru lain untuk melihat perubahan siswa setelah kegiatan layanan yang dilakukan	√		Guru BK hanya masuk saat jam kosong di kelas

Lampiran 4. Hasil Wawancara

I. DATA RESPONDEN

1. Nama : Lidya Novi Kristiani, S.Pd.
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : -

Pertanyaan	Jawaban
Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang istilah <i>Phubbing</i> ?	Kalau setau saya <i>Phubbing</i> ini dampak dari penggunaan <i>Smartphone</i> yang berlebihan jadi saat berinteraksi dengan orang lain pelaku <i>Phubbing</i> hanya fokus dengan <i>Smartphone</i> -nya dan tidak memperhatikan atau mengabaikan lawan bicaranya
Dimana biasanya Bapak/Ibu melihat perilaku <i>Phubbing</i> pada saat di lingkungan sekolah?	Biasanya saya melihat para siswa ketika berada di kelas saat jam pelajaran dan juga saat istirahat.
Dampak seperti apa yang mungkin Bapak/Ibu rasakan saat siswa melakukan perilaku <i>Phubbing</i> di kelas?	Biasanya konsentrasinya terpecah anaknya asik sendiri lalu biasanya juga terdampak pada nilainya yang menurun karena tidak konsentrasi saat di kelas
Sikap apa yang akan Bapak/Ibu ambil ketika menemukan siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i> pada saat di sekolah?	Kalau saat berhadapan langsung dengan murid yang melakukan <i>Phubbing</i> saya biasanya langsung menegur atau saya ingatkan supaya mereka bisa mengoreksi perilaku mereka sendiri yang mungkin dapat menyinggung lawan bicara. Kalau <i>urgent</i> parah misalnya itu saat pelajaran guru dikelas menginformasikan bahwa anak tersebut saat di kelas sering sekali main <i>handphone</i> sendiri dan ketika ada diskusi dengan teman siswa tersebut tidak ikut berdiskusi dan hanya bermain dengan <i>handphone</i> -nya tidak ikut mengerjakan tugas dan tidak menghiraukan teman sekelompoknya
Pernahkan Bapak/Ibu mendapati siswa berperilaku <i>Phubbing</i> saat dalam berbicara dengan kelompok yang melibatkan	Pernah beberapa kali, pada saat itu beberapa temannya menyadari perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan oleh siswa temannya hanya

<p>Bapak/Ibu, pada saat itu apakah ada yang menyadarinya selain Bapak/Ibu dan bagaimana respon mereka?</p>	<p>mengingatkan dengan menyenggol tangan siswa tersebut. Lalu juga ada beberapa siswa ketika dalam kelompok dengan guru lain, guru tersebut langsung menegur di depan teman-temannya dan siswa tersebut baru meletakkan <i>Smartphone</i>-nya setelah beberapa kali teguran.</p>
<p>Menurut Bapak/Ibu apakah ada faktor personal yang membuat siswa lebih rentan untuk melakukan perilaku <i>Phubbing</i>?</p>	<p>Perilaku <i>Phubbing</i> itu bukan factor personal mungkin lebih ke kebiasaan siswa tersebut, kayak contohnya dia saat bangun tidur itu langsung pegang <i>handphone</i> dan besok paginya hal tersebut akan berulang dan itu sudah pasti akan menjadi kebiasaan</p>
<p>Menurut Bapak/Ibu langkah konkret apa yang dapat diambil untuk mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan oleh siswa?</p>	<p>Biasanya saya lakukan layanan konseling individu, kalau konseling kelompok hanya tertentu saja.</p>
<p>Menurut Bapak/Ibu layanan apa yang paling efektif untuk membantu siswa mengatasi perilaku <i>Phubbing</i>?</p>	<p>Lebih kebanyakan layanan individu supaya dia lebih terbuka. Kalau sudah main <i>handphone</i> itu istilahnya sudah candu, seperti main <i>Tiktok</i>, <i>Instagram</i> atau <i>social media</i> lainnya konten-kontennya yang membuat candu. Seperti halnya penggunaan ganja tapi ini hanya versi penggunaan <i>gadget</i>-nya saja. Jadi memang harus diingatkan dan dibuka kembali wawasannya. Mungkin boleh tetapi mereka saya buat berfikir bahwasanya ada waktu-waktu khusus lah mereka harus meletakkan <i>handphone</i>.</p>
<p>Apakah layanan yang sudah Bapak/Ibu lakukan tersebut mendorong siswa mengubah perilaku mereka?</p>	<p>Kalau perubahan yang pasti ada tetapi pasti membutuhkan waktu dan proses karena saya menilainya dari perilaku ya. Mungkin lebih bisa ada yang butuh satu bulan. Seperti tadi di awal hal tersebut adalah sebuah kebiasaan.</p>
<p>Menurut Bapak/Ibu apa yang dapat membuat siswa cenderung melakukan perilaku <i>Phubbing</i>?</p>	<p>Seperti hal sebelumnya yang sudah saya sampaikan kebiasaan menggunakan <i>Smartphone</i> yang berlebihan dan lingkungan yang mendukung perilaku <i>Phubbing</i> membuat siswa cenderung melakukan perilaku <i>Phubbing</i>. Sosial media juga berpengaruh besar karena kebanyakan siswa yang melakukan <i>Phubbing</i> itu karena <i>scroll media social</i> seperti <i>Tiktok</i>, <i>Instagram</i> atau bahkan sedang bermain <i>Game Online</i>.</p>

<p>Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran siswa dalam mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> dalam dirinya sendiri?</p>	<p>Kalau keinginan untuk merubah perilaku itu pasti ada dalam diri siswa kembali lagi pada cara untuk memotivasi siswa dan berkomitmen dan kesepakatan untuk mengurangi penggunaan handphone dan berusaha menghargai lawan bicara dari layanan konseling di awal.</p>
<p>Menurut Bapak/Ibu apakah dukungan sosial dari lingkungan sekitar juga dapat membantu siswa memperkuat perilaku yang lebih sehat dalam melakukan interaksi sosial?</p>	<p>Karena kita berada dilingkungan sekolah pastinya dukungan sosial dari lingkungan sangat berpengaruh dan juga keluarga. Untuk mengatasi hal tersebut juga butuh kolaborasi dukungan dengan orangtua mungkin hanya 8jam di sekolah dan lebih banyak waktu mereka saat di rumah. Yang lebih bisa mengarahkan pastinya juga orang tua biasanya saya langsung berkomunikasi dengan orangtua langsung bagaimana perkembangan atau perubahan siswa selama di rumah.</p>

II. DATA RESPONDEN

1. Nama : Mela Ellisyiah Putri
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : -

Pertanyaan	Jawaban
Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang istilah <i>Phubbing</i> ?	Sebelum saya pernah mendengar, seperti pengabaian terhadap lawan bicara mungkin bisa dikatakan dampak dari kecanduan Gadget.
Dimana biasanya Bapak/Ibu melihat perilaku <i>Phubbing</i> pada saat di lingkungan sekolah?	Ketika pembelajaran di kelas. Contoh kecilnya adalah saat guru menjelaskan di depan kelas kebanyakan dari siswa di kelas tidak memperhatikan dan asik bermain <i>Smartphone</i> .
Dampak seperti apa yang mungkin Bapak/Ibu rasakan saat siswa melakukan perilaku <i>Phubbing</i> di kelas?	Dampak yang mungkin timbul itu yang perilaku pengabaian, seperti contoh kecilnya waktu jam pembelajaran siswa tidak memperhatikan materi ajar. Tidak hanya berdampak pada saya sebagai guru atau guru lain tetapi pada siswa juga seperti halnya siswa yang melakukan <i>Phubbing</i> saat jam pembelajaran akan kehilangan konsentrasi dan tidak paham akan materi yang diajarkan.
Sikap apa yang akan Bapak/Ibu ambil ketika menemukan siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i> pada saat di sekolah?	Bersikap tegas mengingatkan pada siswa agar melihat kondisi jika bermain <i>Smartphone</i> . Mungkin jika siswa yang agak sulit untuk diberitahu saya langsung menegur karena hal tersebut akan berdampak pada interaksi sosial mereka dengan orang lain yang mungkin akan menyinggung orang lain juga.
Pernahkan Bapak/Ibu mendapati siswa berperilaku <i>Phubbing</i> saat dalam berbicara dengan kelompok yang melibatkan Bapak/Ibu, pada saat itu apakah ada yang menyadarinya selain Bapak/Ibu dan bagaimana respon mereka?	Pernah, pada saat diskusi kelompok besar di kelas mungkin kebanyakan siswa yang melakukan <i>Phubbing</i> juga kurang dalam pengendalian dirinya. Lalu pada saat itu teman yang lain bersikap acuh tak acuh tetapi saya tetap memberi tahu jika ketika pembelajaran berlangsung tidak untuk

	bermain Handphone. Seperti harus memiliki komitmen antara guru dan siswa sebelum jam pelajaran berlangsung.
Menurut Bapak/Ibu apakah ada faktor personal yang membuat siswa lebih rentan untuk melakukan perilaku <i>Phubbing</i> ?	Kalau dilihat dari sikap siswa itu lebih ke kebiasaan jadi kebiasaan menggunakan <i>Smartphone</i> dimanapun hal tersebut yang dapat membuat perilaku <i>Phubbing</i> terjadi
Menurut Bapak/Ibu langkah konkret apa yang dapat diambil untuk mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan oleh siswa?	Dengan konseling individu atau bimbingan kelompok
Menurut Bapak/Ibu layanan apa yang paling efektif untuk membantu siswa mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> ?	Yang paling efektif untuk saat ini adalah konseling individu dengan begitu dapat mengetahui penyebab atau mungkin alasan lain siswa sering kali melakukan perilaku <i>Phubbing</i> . Dan juga siswa lebih leluasa menyampaikan apa yang ingin disampaikan saat sesi konseling
Apakah layanan yang sudah Bapak/Ibu lakukan tersebut mendorong siswa mengubah perilaku mereka?	Perubahan pastinya ada setiap minggunya, tetapi setiap siswa memiliki waktu yang berbeda dalam perubahan tingkah laku. Ada yang hanya 2 minggu sudah ada yang mengalami perubahan signifikan atau bahkan ada yang 4 minggu-an belum sama sekali menunjukkan perubahan
Menurut Bapak/Ibu apa yang dapat membuat siswa cenderung melakukan perilaku <i>Phubbing</i> ?	Kejenuhan belajar dan juga kebiasaan menggunakan <i>Smartphone</i> dalam aktivitas apapun. Karena faktor lain seperti kesulitan beradaptasi dalam lingkungan membuat siswa enggan lebih dahulu menyapa orang lain dan lebih memilih menyendiri dengan <i>Smartphone</i> -nya.
Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran siswa dalam mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> dalam dirinya sendiri?	Siswa melakukan pengendalian diri. Pada awal penanganan mungkin siswa merasa masih belum terbiasa tapi setelah beberapa minggu siswa bisa lebih terbiasa jika tidak bermain <i>Smartphone</i> saat berinteraksi dengan orang lain maupun saat jam pembelajaran. Dalam proses itu siswa berkomitmen pada dirinya sendiri juga untuk mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> yang sering kali dilakukan yang mungkin dapat mengakibatkan terganggunya interaksi sosial di lingkungan sekolah
Menurut Bapak/Ibu apakah dukungan sosial dari lingkungan sekitar juga dapat membantu	Dukungan sosial pastinya dapat membantu perubahan perilaku atau tingkah laku siswa

<p>siswa memperkuat perilaku yang lebih sehat dalam melakukan interaksi sosial</p>	<p>karena perilaku <i>Phubbing</i> pastinya tidak dapat dihindarkan pada interaksi yang melibatkan orang lain. Seperti contoh kecil, guru atau siswa lain yang lebih sering mengajak diskusi di jam pelajaran membuat siswa tersebut mengurangi perilaku <i>Phubbing</i>.</p>
--	---

III. DATA RESPONDEN

1. Nama : Wulan Septia
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Usia : -

Pertanyaan	Jawaban
Apakah yang Bapak/Ibu ketahui tentang istilah <i>Phubbing</i> ?	<i>Phubbing</i> adalah penggunaan <i>Smartphone</i> yang berlebihan tanpa melihat kondisi sekitar sehingga terjadinya pengabaian pada lawan bicara
Dimana biasanya Bapak/Ibu melihat perilaku <i>Phubbing</i> pada saat di lingkungan sekolah?	Ketika pembelajaran di kelas berlangsung.
Dampak seperti apa yang mungkin Bapak/Ibu rasakan saat siswa melakukan perilaku <i>Phubbing</i> dikelas?	Siswa menjadi tidak berkonsentrasi saat jam pembelajaran dan juga bagi guru pengajar mengalami perilaku pengabaian
Sikap apa yang akan Bapak/Ibu ambil ketika menemukan siswa yang berperilaku <i>Phubbing</i> pada saat di sekolah?	Menegur dan mengingatkan agar siswa mengerti perilaku yang dilakukan dapat menyinggung orang lain dan siswa dapat mengintrospeksi dirinya.
Pernahkan Bapak/Ibu mendapati siswa berperilaku <i>Phubbing</i> saat dalam berbicara dengan kelompok yang melibatkan Bapak/Ibu, pada saat itu apakah ada yang menyadarinya selain Bapak/Ibu dan bagaimana respon mereka?	Pada saat itu berada dalam kelompok kelompok kecil dengan berdiskusi antar anggota dua diantaranya melakukan perilaku <i>Phubbing</i> dan satu diantara siswa menegur temannya agar sama sama memperhatikan topik yang didiskusikan bersama
Menurut Bapak/Ibu apakah ada faktor personal yang membuat siswa lebih rentan untuk melakukan perilaku <i>Phubbing</i> ?	Kalau personal sepertinya tidak tapi lebih ke kebiasaan sehari-hari tidak bisa jauh dari <i>Smartphone</i> yang menjadi faktor utama siswa melakukan <i>Phubbing</i>
Menurut Bapak/Ibu langkah konkret apa yang dapat diambil untuk mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan oleh siswa?	Konseling individu
Menurut Bapak/Ibu layanan apa yang paling efektif untuk membantu siswa mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> ?	Konseling individu, siswa lebih suka berbicara tatap muka daripada melibatkan orang lain dalam bentuk kelompok.

Apakah layanan yang sudah Bapak/Ibu lakukan tersebut mendorong siswa mengubah perilaku mereka?	Perubahan pasti ada, tetapi yang membedakan adalah waktu yang dibutuhkan siswa untuk melakukan perubahan tingkah laku
Menurut Bapak/Ibu apa yang dapat membuat siswa cenderung melakukan perilaku <i>Phubbing</i> ?	Kebiasaan yang sudah lama dilakukan, kurangnya pengendalian diri dan rasa enggan untuk memulai pembicaraan.
Menurut Bapak/Ibu bagaimana peran siswa dalam mengatasi perilaku <i>Phubbing</i> dalam dirinya sendiri?	Melakukan komitmen dengan diri sendiri dan mengurangi penggunaan <i>Smartphone</i> dalam waktu bertahap hal tersebut dapat membantu siswa menangani perilaku <i>Phubbing</i> yang dilakukan.
Menurut Bapak/Ibu apakah dukungan sosial dari lingkungan sekitar juga dapat membantu siswa memperkuat perilaku yang lebih sehat dalam melakukan interaksi sosial?	Dukungan sosial sangat dibutuhkan untuk membantu proses penanganan perilaku <i>Phubbing</i> . Misalnya interaksi antar siswa tanpa melibatkan <i>Smartphone</i> dalam pembicaraan dapat menangani perilaku <i>Phubbing</i> .

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fdp.unipma.ac.id Email: fdp@unipma.ac.id

Nomor : 0399.c/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 25 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMK Gamaliel 1 Madiun
Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Adinda Kurnia Ayuningati
NIM : 2002103007
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Peran Konselor dalam Menangani Perilaku *Phubbing* Pada Siswa Kelas XI di SMK Gamaliel 1 Madiun".

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

↓ Dekan,



Dr. Sardullo Gempong, M.Pd.
UNIPMA 19650922 199303 1 001

Lampiran 7. Surat Balasan Penelitian

BADAN PENYELENGGARA PENDIDIKAN KRISTEN MADIUN



SMK GAMALIEL 1

KOMPETENSI KEAHLIAN

- TEKNIK AUDIO VIDEO
- TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
- TEKNIK PEMESINAN
- TEKNIK PENJAJANGAN BANGUNAN OTOMOTIF
- TEKNIK DAM BONGKIS SEPEDA MOTOR
- TERAKREDITASI A
- TERAKREDITASI A
- TERAKREDITASI A
- TERAKREDITASI A
- TERAKREDITASI A

Nomor : 210/104.5 / SMK Gm 1 Mdn / I / VI / 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Observasi

Kepada

Yth. Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun

Jl Setia Budi No. 85 Madiun

Di

Madiun

Menanggapi surat Saudara No. 0399.c/N/FKIP/UNIPMA/2024 tanggal 25 Juni 2024

perihal Permohonan Izin Penelitian :

No	NIM	Nama Mahasiswa
1.	2002103007	Adinda Kumia Ayuningati

Pada dasarnya kami tidak keberatan untuk menerima pelaksanaan observasi di SMK Gamaliel 1 Madiun .

Demikian atas perhatiannya disampaikan terimakasih.

Madiun, 27 Juni 2024

Kepala Sekolah



ELIA DWI WALUYO, S.Pd

NIP : 19751004 200604 1 010

ALAMAT

JL. SLAMET RADI 48 MADIUN 03118

Telp / Fax (0351) 452889 ; email smkgamaliel1madiun@yahoo.co.id ; info@smkgamaliel1madiun.com

Customer Service : 0813 5605 0005 ; email cs.smkgamaliel1@gmail.com

Nomor Rekening : Bank Jatim 0057069012 a/n SMK GAMALIEL 1 MADIUN EKSM

Nomor : 456/104.5 / SMK Gm 1 Mdn / I / XI / 2023

