

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penelitian tindakan Kelas dengan menerapkan budaya membaca dan menulisdengan buku bacaan berjenjang pada siswa kelas III SDN 3 Wates Slahung Ponorogo tahun pelajaran 2023/2024 berhasil dilakukan dengan tiga siklus. Setiap siklus penelitian terdiri atas dua kali pertemuan. Setiap pertemuan terdiri atas 30 menit. Penelitian ini dimuali dengan prasiklus, siklus 1, siklus 2 dan terakhir siklus 3. Setiap siklus yang dilakukan dengan menggunakan metode pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya. Mulai dari perencanaan, kemudian dilanjutkan degan pelaksanaan pembelajaran dengan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
2. Indikator keberhasilan peningkatan hasil belajar siswa pada penelitian ini dilihat dari 75% siswa tuntas KKM (nilai KKM 75). Hasil penelitian yang didapat dari tiga posttest memperlihatkan bahwa 90% siswa lolos KKM di diakhir siklus 3 untuk pelajaran membaca. Kemudian terdapat 87% siswa yang lolos KKM diakhir siklus 3 untuk pelajaran menulis. Oleh sebab itu, penelitian ini berhasil meningkatkan hasil belajar siswa. Nilai rata-rata unjuk kerja siswa di akhir siklus 3 meningkat, yang tadinya hanya 62 untuk pelajaran membaca, kemudian meningkat menjadi 77,4. Sedangkan pada pelajaran menulis, yang tadinya 62 meningkat menjadi 76 diakhir siklus 3. Sedangkan untuk hasil observasi terhadap kunjungan siswa di setiap siklus dengan indikator keberhasilan dari penelitian ini adalah terdapat 75%

siswa yang melakukan kunjungan pustaka. Berdasarkan data yang ada, dapat dilihat bahwa pada siklus 1 terdapat 6,5% (1) siswa saja yang melakukan kunjungan pustaka. Kemudian, pada siklus 2 terdapat 12,5% (2) siswa yang melakukan kunjungan pustaka dengan nilai ≥ 75 . Sedangkan pada siklus 3 terdapat 88% atau 14 siswa yang melakukan kunjungan pustaka dengan nilai ≥ 75 . Untuk gerakan literasi memperlihatkan kenaikan, dari indikator keberhasilan kegiatan literasi adalah ≥ 75 . Adapun progres perkembangan kegiatan literasi yang dilakukan terlihat pada siklus 1 terdapat 12,5% (2) siswa saja yang melakukan kegiatan literasi disekolah. Kemudian, pada siklus 2 meningkat menjadi 58,8% (9) siswa yang melakukan kegiatan literasi dengan nilai ≥ 75 . Sedangkan pada siklus 3 terdapat 90% atau 15 siswa yang melakukan kegiatan literasi dengan nilai ≥ 75 .

B. Saran

Dari semua penjelasan dan kesimpulan di atas, maka peneliti dan semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini memberikan beberapa saran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, yakni: persiapan yang dilakukan seharusnya lebih matang lagi, agar tindakan yang dilakukan bisa lebih sempurna.