

ABSTRAK

Endang Sugiarti, 2024. *Penerapan Buku Bacaan Berjenjang dan Strategi Membaca Terbimbing Untuk Meningkatkan Budaya Membaca dan Menulis Pada Siswa Kelas III SDN 3 Wates Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024*. Tesis, Jurusan Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Program Pasca sarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dwi Rohman Sholeh, SS., M.Pd, (II). Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Kata Kunci: Budaya Membaca dan Menulis, Buku Bacaan Berjenjang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana keadaan literasi serta untuk mengetahui pelaksanaan metode pembelajaran “Buku Bacaan Berjenjang” pada Siswa Kelas III SDN 3 Wates Kecamatan Slahung Kabupaten Ponorogo.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi, wawancara, studi dokumentasi, dan kuesioner atau angket. Sedangkan untuk analisis data menggunakan teknik observasi terhadap guru dan siswa serta menilai prestasi belajar siswa.

Indikator keberhasilan peningkatan prestasi belajar siswa pada penelitian ini dilihat dari 75% siswa tuntas KKM (nilai KKM 75). Hasil penelitian yang didapat dari tiga posttest memperlihatkan bahwa 90% siswa lolos untuk pelajaran membaca. Kemudian terdapat 87% siswa yang lolos KKM untuk pelajaran menulis. Nilai rata-rata unjuk kerja siswa di akhir siklus 3 meningkat, yang tadinya hanya 62 untuk pelajaran membaca, kemudian meningkat menjadi 77,4. Sedangkan pada pelajaran menulis, yang tadinya 62 meningkat menjadi 76 diakhir siklus 3. Sedangkan untuk kunjungan siswa ke perpustakaan terlihat peningkatan pada siklus 3 terdapat 88% atau 15 siswa yang melakukan kunjungan pustaka dengan nilai > 75. Adapun progres perkembangan kegiatan literasi yang dilakukan terlihat pada siklus 3 terdapat 90% atau 15 siswa yang melakukan kegiatan literasi dengan nilai > 75.

ABSTRACT

Endang Sugiarti, 2024. Application of Leveled Reading Books and Guided Reading Strategies to Improve Reading and Writing Culture in Class III Students at SDN 3 Wates, Slahung District, Ponorogo Regency, Academic Year 2023/2024." Thesis, Department of Indonesian language and literature education. PGRI Madiun University Postgraduate Program. Supervisor (I) Dwi Rohman Sholeh, SS., M.Pd, (II). Dr. Agung Nasrulloh Saputro, M.Pd.

Keywords: Keywords: Reading and Writing Culture, Leveled Reading Books

This research aims to find out what the state of literacy is and to find out the implementation of the "Leveled Reading Book" learning method for Class III Students at SDN 3 Wates, Slahung District, Ponorogo Regency.

The approach in this research is a qualitative approach. The techniques used in data collection are observation, interviews, documentation studies, and questionnaires. Meanwhile, data analysis uses observation techniques for teachers and students and assesses student learning achievement.

The indicator of success in increasing student learning achievement in this study was seen from 75% of students completing the KKM (KKM score of 75). The research results obtained from three posttests showed that 90% of students passed the reading lesson. Then there were 87% of students who passed the KKM for writing lessons. The average student performance score at the end of cycle 3 increased, from only 62 for reading lessons, then increasing to 77.4. Meanwhile, in writing lessons, which was previously 62 increased to 76 at the end of cycle 3. Meanwhile, for student visits to the library, an increase was seen in cycle 3, there were 88% or 15 students who made library visits with a score of > 75. The progress of the development of literacy activities carried out was seen in the cycle 3 there are 90% or 15 students who carry out literacy activities with a score of > 75.