

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari rumusan masalah, hipotesis dan hasil penelitian maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perubahan yang positif dan signifikan terhadap penelitian yang berjudul “Efektivitas Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Magetan”. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dengan perhitungan menggunakan skala likert. Maka, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Dari hasil pengujian hipotesis di atas, penelitian keefektifan yang signifikan dalam penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Magetan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Uji validitas, 3 dosen ialah memvalidasi kuesioner dengan 13 pernyataan dan semua dikatakan esensial; 2) Uji CVR, mendapatkan hasil 1 dengan kriteria sangat tinggi; 3) Uji Reliabilitas, menghasilkan angka 0,971103 dikatakan reliabel karena nilai yang dihasilkan  $>0,70$ ; 4) Uji Hipotesis, Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Efektif Digunakan Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Magetan dengan mendapatkan angka 81% dengan sisa 19%. Artinya responden yang menjawab sangat setuju ada 81% dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 19%.

Sebagai pemerkuat penelitian ini, terdapat jurnal yang memiliki kesamaan dalam kajian dan hasilnya. Terdapat 6 jurnal yang disajikan untuk memperkuat bukti penelitian ini. Dari keenam jurnal tersebut mendapatkan hasil yang mirip yaitu penerapan P5 efektif atau berguna untuk membentuk karakter peserta didik. Tetapi, juga memiliki tantangan dalam pelaksanaannya seperti kurangnya pengetahuan guru tentang penerapan P5 yang sesuai dengan aturan pemerintah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari data-data responden di lapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun bukan suatu kekeliruan apabila peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang mudah-mudahan menjadi kemajuan di bidang pendidikan khususnya. Adapun saran bagi siswa, siswa hendaknya selalu aktif dalam pembelajaran P5 dan dapat menyampaikan apa yang belum dipahaminya serta siswa harus percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki. Saran bagi guru, dengan adanya tantangan guru dalam melaksanakan model P5. Guru diharapkan dapat mengikuti workshop, pelatihan, seminar dan masih banyak lagi. Adapun saran bagi peneliti selanjutnya sebagai berikut: 1) Hendaknya para peneliti selanjutnya dapat memperdalam kembali penerapan projek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar; 2) Hendaknya para peneliti selanjutnya lebih mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat belum sepenuhnya keefektifan penerapan P5 dalam membentuk karakter

siswa sekolah dasar kelas tinggi. Dalam proses pengumpulan data hendaknya mengunakan teknik yang sekiranya mendapatkan data yang lebih optimal sesuai dengan diperlukan; dan 3) Guru Sekolah Dasar dalam penerapan P5 semoga penelitian ini dapat memberikan masukan dan menambah wawasan terkait dengan penerapan P5 Sekolah Dasar Kelas Tinggi dalam membentuk karakter siswa.