

ABSTRAK

Khorik Nur Eksan Fiana, 2024. *Efektifitas penerapan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dalam membentuk karakter siswa sekolah dasar kelas tinggi se-kecamatan magetan*. Skripsi. Program Studi Pendidikn Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (2) Apri Kartikasari H.S, S.Pd, M.Pd.

Pendidikan karakter sangat penting dilaksanakan tidak hanya sekedar formalitas untuk memenuhi standart pendidikan di Indonesia. Mengingat kurangnya karakter yang ada di Magetan. Contohnya siswa SD di magetan melakukan tindak asusila di media sosial. Sehingga tujuan penelitian ini yaitu untuk mencari Efektivitas Penaram Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Magetan. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 138 guru. Sampel sebanyak 58 guru yang diambil mengacu pada rumus Slovin. Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner untuk mengunpulkan data responden. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan sample proportional random sampling. Penelitian ini menggunakan uji validasi, uji CVR, uji reliabilitas dan uji hipotisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Uji validitas, 3 dosen yalah memvalidasi kuesioner dengan 13 pernyataan dan semua dikatakan esensial; 2) Uji CVR, mendapatkan hasil 1 dengan kriteria sangat tinggi; 3) Uji Relibialitas, menghasilkan angka 0,971103 dikatakan reliabel karena nilai yang dihasilkan $>0,70$; 4) Uji Hipotisis, Penerapan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Efektif Digunakan Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Magetan dengan mendapatkan angka 81% dengan sisa 19%. Artinya responden yang menjawab sengat setuju ada 81% dan yang menjawab sangat tidak setuju ada 19%. Sebagai pemerkuat penelitian ini, terdapat jurnal yang memiliki kesamaan dalam kajian dan hasilnya. Terdapat 6 jurnal yang disajikan untuk memperkuat bukti penelitian ini. Dari keenam jurnal tersebut mendapatkan hasil yang mirip yaitu penerapan P5 efektif atau berguna untuk membentuk karakter peserta didik. Tetapi, juga memiliki tantangan dalam pelaksanaannya seperti kurangnya pengetahuan guru tentang penerapan P5 yang sesuai dengan aturan pemerintah.

Kata Kunci: Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Karakter

ABSTRAK

Khorik Nur Eksan Fiana, 2024. Effectiveness of implementing the project to strengthen the profile of Pancasila students in shaping the character of high school elementary school students in the Magetan sub-district. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (1) Dr. Fida Chasanatun, M.Pd., (2) Apri Kartikasari H.S, S.Pd, M.Pd.

Character education is very important to carry out, not just a formality to meet educational standards in Indonesia. Considering the lack of characters in Magetan. For example, elementary school students in Magetan commit immoral acts on social media. So the aim of this research is to find out the effectiveness of the Penaram Project for Strengthening Pancasila Student Profiles in Shaping the Character of High Class Elementary School Students in Magetan District. This type of research uses quantitative research with survey methods. The population in this study was 138 teachers. A sample of 58 teachers was taken referring to the Slovin formula. In this research, a questionnaire was used to collect respondent data. The sampling technique for this research uses proportional random sampling. This research uses validation tests, CVR tests, reliability tests and hypothesis tests. The research results showed that: 1) Validity test, 3 lecturers validated the questionnaire with 13 statements and all were said to be essential; 2) CVR test, getting result 1 with very high criteria; 3) Reliability Test, producing a figure of 0.971103 which is said to be reliable because the resulting value is >0.70 ; 4) Hypothesis Test, Implementation of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students is Effectively Used in Shaping the Character of High Class Elementary School Students in Magetan District by getting a score of 81% with the remaining 19%. This means that 81% of respondents who answered strongly agree and 19% of those who answered strongly disagree. To strengthen this research, there are journals that have similarities in their studies and results. There are 6 journals presented to strengthen the evidence for this research. The six journals obtained similar results, namely that the application of P5 was effective or useful for forming students' character. However, it also has challenges in implementation, such as teachers' lack of knowledge about implementing P5 in accordance with government regulations.

Keywords: Project for Strengthening Pancasila Student Profiles, Character