

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWASEKOLAH DASAR KELAS TINGGI
SE-KECAMATAN MAGETAN**

SKRIPSI



**OLEH:
KHORIK NUR EKSAN FIANA
NIM. 2002101173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROYEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM MEMBENTUK
KARAKTER SISWASEKOLAH DASAR KELAS TINGGI
SE-KECAMATAN MAGETAN**

SKRIPSI



**OLEH:
KHORIK NUR EKSAN FIANA
NIM. 2002101173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**FEKTIVITAS PENERAPAN PRYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SEKOLAH
DASAR KELAS TINGGI SE-KECAMATAN MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

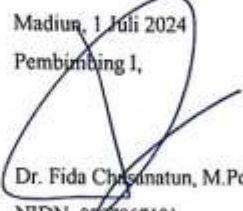
**OLEH:
KHORIK NUR EKSAN FIANA
NPM. 2002101173**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Khorik Nur Eksan Fiana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2024
Pembimbing I,



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Madiun, 1 Juli 2024
Pembimbing II,




Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Khorik Nur Eksan Fiana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Fida Chasapaton, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Anggota


Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0721048801

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:


Prof. Abdul Gembong, M.Pd.
NIDN. 0722096503

Mengesahkan:


Kandidat Guru Sekolah Dasar
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

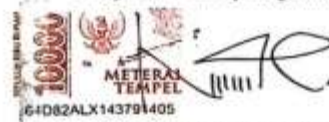
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khorik Nur Eksan Fiana
NIM : 2002101173
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Khorik Nur Eksan Fiana
NIM. 2002101173

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Rubahlah sikap burukmu, maka Allah SWT akan merubah kehidupanmu jauh lebih baik lagi.

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” (GS. Ar-Ra’d:11).

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Alhamdulillah rabbal alamin, sujud shukur kehadiran Allah SWT. Terima kasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam pelaksanaan penelitian n sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya. Tetap berdo'a dan berusaha dan jangan pernah menyerah.

Halam persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terima kasih kepada keluarga saya yang telah selalu mendo'akan dan memberi dukungan penuh selama perjuangan pendidikan.

Terima kasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan menyemangati dalam perjuangan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, taufik, dan hidayahnya, sehingga dapat terselesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penerapan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi Se-Kecamatan Magetan”. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik pihak pembimbing yang telah membimbing dengan penuh sabar dan ketelatenan, maupun teman-teman yang telah memberi dukungan, baik fisik maupun mental yang sangat berpengaruh dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan demikian, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
- 2) Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
- 3) Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd., selaku ketua program studi pendidikan guru sekolah dasar universitas PGRI Madiun.
- 4) Dr. Fida Chasanatun, M. Pd., selaku dosen pembimbing I yang sangat sabar dan telaten memberi arahan dan bimbingan kepada penulis.
- 5) Apri Kartikasari H.S., S.Pd, M.Pd., selalu dosen pembimbing II yang selalu membimbing dan memberi arahan kepada penulis dalam kondisi apapun,
- 6) Seluruh dosen Universitas PGRI Madiun khususnya Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan program studi pendidikan guru sekolah dasar yang telah memberi ilmu, masukan, pemikiran dan tenaga selama proses pembelajaran sehingga menambah wawasan penulis.
- 7) Teman-teman kelas PGSD E angkatan 2020 penulis mengucapkan terima kasih atas dukungannya.

- 8) Terima kasih buat Bapak dan Mbah uti yang selalu mendukung dan memotivasi penulis untuk terselesaikannya Skripsi ini.
- 9) Terima kasih kepada saudara-saudara penulis yang selalu memberi motivasi selama menjalankan pendidikan.
- 10) Sahabat terbaik Alifia, Meilinda, Risyida, Safira, Latifah, Wandan, yang selalu mendukung dan mengarahkan menjadi pribadi yang lebih baik serta membantu dalam menyusun skripsi ini.
- 11) Terima kasih juga Moch. Adhan Bchatiar yang selalu bersama saya memberi dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Semoha Allah SWT memberi balasan yang berlipat ganda kepada semuanya yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan wawasan kepada pembaca dan keberlanjutan bagi peneliti berikutnya.

Magetan, 11 Juli 2024
Penulis

Khorik Nur Eksan Fiana
NIM. 2002101173

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penulisan	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Kajian Pustaka Tentang P5.....	9
a. Pengertian P5.....	9
b. Hakikat P5.....	10
c. Prinsip-prinsip P5.....	11
d. Enam Dimensi Kunci P5.....	12
e. Pentingnya P5.....	15
f. Gambaran Pelaksanaan P5.....	16
g. Manfaat P5.....	17
h. Memahami Peran dalam Melaksanakan P5.....	18
i. Alur Perencanaan Projek Profil.....	19
j. Membentuk Tim Falisitator P5.....	20
k. Mengidentifikasi Tahap Kesiapan Pelaksanaan P5....	20
l. Membentuk Dimensi dan Tema P5.....	21
m. Merancang Alokasi Waktu P5.....	23
n. Praktik Pelaksanaan P5.....	24
o. Problematika Implementasi P5.....	25
2. Kajian Pustaka Tentang Karakter.....	26
a. Sejarah Karakter.....	26

b.	Pengertian Karakter.....	27
c.	Karakteristik karakter siswa SD.....	28
B.	Kerangka Berpikir.....	29
C.	Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III	METODE PENELITIAN.....	35
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B.	Desain Penelitian.....	36
C.	Populasi, sampel, teknik pengambilan sampel	36
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
E.	Instrumen Penelitian.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A.	Deskripsi Data.....	48
B.	Hasil Penelitian.....	49
C.	Pembahasan.....	53
BAB V	PENUTUP.....	66
A.	Simpulan.....	69
B.	Saran.....	70
	DAFTAR PUSTAKA.....	71
	LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Jumlah Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
Tabel 3.3 Skala Pengukuran Likert Empat Interval.....	42
Tabel 3.4 Kategori Nilai CVR.....	45
Tabel 4.1 Distribusi Pengeberan Kuesioner.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Rumus Mencari Sampel	37
Gambar 3.2 Menghitung Sampel Penelitian.....	39
Gambar 3.3 Formula CVR Lawshe (1975).....	45
Gambar 3.4 Rumus Alpha Cronbach	46
Gambar 3.5 Rumus Total Skor Responden Tiap Interval.....	46
Gambar 3.6 Rumus Hasil Total Koesioner.....	47
Gambar 3.7 Rumus Indeks %.....	47
Gambar 4.1 Perhitungan Uji CVR (<i>Content Validity Ratio</i>) Lawshe.....	50
Gambar 4.2 Uji Reliabilitas.....	51
Gambar 4.3 Interval Penelaian Kriteria.....	51
Gambar 4.4 Hasil Total Data Koesioner.....	52
Gambar 4.5 Diagram Total Data Koesioner.....	52
Gambar 4.6 Hasil Total Data Kuesioner.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	78
Lampiran 3 Lembar Validasi Kuesioner kepada Validator 1.....	79
Lampiran 4 Lembar Validasi Kuesioner Sebelum Diperbaiki.....	83
Lampiran 5 Validasi Kuesioner Kepada Validator 2.....	87
Lampiran 6 Validasi Kuesioner Sebelum Diperbaiki.....	91
Lampiran 7 Validasi Kuesioner kepada Validator 3.....	95
Lampiran 8 Bukti Lembar Kuesioner Responden.....	95
1. Lembar Responden Perwakilan Gugus I (Satu).....	95
2. Lembar Responden Perwakilan Gugus II (Dua).....	97
3. Lembar Responden Perwakilan Gugus III (Tiga).....	99
4. Lembar Responden Perwakilan Gugus IV (Empat).....	103
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian Berupa Foto.....	105
Lampiran 10 Pelaksanaan Pembelajaran P5.....	108
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis.....	109
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	110
Lampiran 13 Lembar Persetujuan ACC Ujian Skripsi.....	111
Lampiran 14 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	112
Lampiran 15 Berita Acara dan Validasi Daftar Pustaka.....	117