

DAFTAR PUSTAKA

- Adbo, K., & Vidal Carulla, C. (2020). Learning About Science in Preschool: Play-Based Activities to Support Children's Understanding of Chemistry Concepts. *International Journal of Early Childhood*, 52(1), 31. <https://doi.org/10.1007/s13158-020-00259-3>
- Almulla, M. A. (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *SAGE Open*, 10(3). <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Arikunto, Suharsimi, 2013. 2013. "Suharsimi Arikunto, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), h. 2." : 70–75.
- Aristawati. (2018). Pengaruh Model Poble Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Fisika Peserta didik SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 8(1), 4. <https://doi.org/10.23887/jjpf.v8i1.20573>
- Dehdashti, A., Mehralizadeh, S., & Kashani, M. M. (2013). Incorporation of project-based learning into an occupational health course. *Journal of Occupational Health*, 55(3), 129. <https://doi.org/10.1539/joh.12-0162-0a>
- Dessty, A. (2016). Kedudukan Dan Aplikasi Pendidikan Sains Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 193. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.1002>
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 222. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44226>
- Erdogan, N., & Bozeman, T. D. (2015). Models of Project-Based Learning for the 21st Century. In A. Sahin (Ed.), *A Practice-based Model of STEM Teaching: STEM Students on the Stage (SOS)TM* (pp. 31–42). SensePublishers. https://doi.org/10.1007/978-94-6300-019-2_3
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketrampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri Seworan, Wonosegoro. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 29. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p24-38>
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif: alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:218339235>
- Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 82-88.

<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

- Guo, Y. (2015). *Exploring Preschool Children's Science Content Knowledge*. 26(1), 5. <https://doi.org/10.1080/10409289.2015.968240>. Exploring
- Handayani, I. D. A. T., Karyasa, I. W., & Suardana, I. N. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5, 10.
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). PJBL to Improve Student Creativity: A Descriptive Study of the Role of the Pjbl Learning Model in Improving Student Creativity. *Journal of PGRI University Lecturers Palembang*, 2(1), 4. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>
- Inzani, D. A., AR, S. A., Halisa, N., Fauzi, L. A., Rahmat, M., Syukur, M., Sofyan, M., & Najamuddin, F. (2021). Webinar Pelatihan Media Pembelajaran. *Journal Lepa-Lepa ...*, 1, 149. <https://ojs.unm.ac.id/JLLO/article/view/16867>
- Kartikawati, dkk. (2023). *Pengenalan Lingkungan Persekolahan*, hlm 24-31.
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1.
- Lianti, Y., & Zuhra, F. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Bioscientist: Jurnal Ilmiah Biologi*, 8(2), 21.
- Mawaddah, S, dkk. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (1), hal 77.
- Mulbar, U., Bernard, B., & Pesona, R. R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi pada Peserta Didik Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 1(1), 5.
- Nayono, S. E., & Nuryadin. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Kuliah Computer Aided Design. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 21(4), 341. download.portalgaruda.org/article.php?article=409920&val=1339&title
- Nenden Latifah Ulfani, F., & Kelana, J. B. (2020). Natural Science Problem Solving in Elementary School Students Using the Project Based Learning (PjBL) Model. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(4), 598.
- Poerwati, C. E., & Cahaya, I. M. E. (2018). Project-Based Drawing Activities in Improving Social-Emotional Skills of Early Childhood. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:150292341>
- Rusmini, R., Suyono, S., & Agustini, R. (2021). Analysis of science process skills

- of chemical education students through self project based learning (SjBL) in the pandemic COVID 19 era. *Journal of Technology and Science Education*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:237907117>
- Sani, R. (2014). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.173-174. *ResearchGate, October*, 173–174.
- Sastrika, I. A. K., Sadia, W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:142732733>
- Setyowati, E. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Tekanan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Zoom Pada Siswa Kelas VIII.2 SMP Negeri 21 Kota Bekasi Tahun Ajaran 2020-2021. *Jurnal Pedagogiana*, 9(8). <https://doi.org/10.47601/ajp.79>
- Sucipta, A. A. G. N., Suastra, I. W., & Sadia, I. W. (2014). Konsep Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa SMA e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1), 8.
- Sumaji, dkk. (1998). *Pendidikan Sains yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sumarni, W. (2015). The Strengths and Weaknesses of Ramism. *The Rational Shakespeare*, 4(3), 480-481. https://doi.org/10.1007/978-3-319-95258-1_5
- Suranti, N. M. Y., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta didik pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 73. <https://doi.org/10.29303/jpft.v2i2.292>
- Suryani, E (2019). *Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test sebagai Alternatif*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Wayan Sunita, N., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *WIDYADARI : Jurnal Pendidikan*, 20(1), 132. <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/widyadari/article/view/372>
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi \& metode mengajar siswa di luar kelas (outdoor learning) secara aktif, kreatif, inspiratif, dan komunikatif*. <https://api.semanticscholar.org/CorpusID:217222180>
- Widiyatmoko, A., & Shimizu, K. (2018). An overview of conceptual understanding in science education curriculum in Indonesia. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012044>

Widyantini, T. (2014). Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII oleh Theresia Widyantini Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. *PPPPTK Matematika*, 6-7.