

## ABSTRAK

Safira Ratri Nilamsari, 2024. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Sains Melalui Model Project Based Learning Berbantuan Media Canva Pada Siswa Kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep sains siswa melalui model *project based learning*. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul yang berjumlah 14 siswa. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen berupa kisi-kisi atau cek dokumentasi, lembar observasi, dan soal tes. Teknik analisis data menggunakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep sains dari setiap siklusnya. Pada tahap perencanaan diperlukan persiapan dengan menyusun modul ajar yang sesuai dengan teori pada lembar kisi-kisi atau cek dokumentasi, yaitu siklus I dan siklus II terdapat 19 komponen yang sudah sesuai dengan pedoman. Pada tahap pelaksanaan peneliti melakukan observasi proses pembelajaran menggunakan model *project based learning*, siklus I dikatakan proses pembelajaran belum terlaksana dengan maksimal dan siklus II sudah terlaksana dengan maksimal. Pada tahap peningkatan dilihat dari nilai tes pemahaman konsep sains siswa setelah mengerjakan soal tes. Siklus I persentase ketuntasan sebesar 64,28%, dan pada siklus II persentase ketuntasan naik menjadi 85,71%. Skor rata-rata yang diperoleh siswa juga mengalami peningkatan yang awalnya hanya sebesar 52,14 kemudian pada siklus I meningkat menjadi 73,42 dan siklus II menjadi 84,35. Dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* dengan berbantuan media *Canva* dapat meningkatkan pemahaman konsep sains siswa dalam pembelajaran IPAS di kelas IV SDN 01 Nambangan Kidul.

**Kata Kunci** : *Pemahaman Konsep Sains, Project Based Learning, Canva*

## ABSTRACT

Safira Ratri Nilamsari, 2024. *Efforts to Improve Understanding of Science Concepts Through Project Based Learning Model Assisted by Canva Media in Grade IV Students of SDN 01 Nambangan Kidul*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

This study aims to determine the increase in students' understanding of science concepts through the project-based learning model. The research used is Classroom Action Research (CAR) consisting of two cycles. The subjects in this study were 14 fourth-grade students of SDN 01 Nambangan Kidul. The type of research used is descriptive qualitative. Data collection techniques use documentation, observation, and tests. Instruments in the form of grids or documentation checks, observation sheets, and test questions. Data analysis techniques use qualitative and quantitative data. The results of the study showed an increase in understanding of science concepts from each cycle. At the planning stage, preparation is needed by compiling teaching modules that are in accordance with the theory on the grid or documentation check sheet, namely cycle I and cycle II there are 19 components that are in accordance with the guidelines. At the implementation stage, the researcher observed the learning process using the project-based learning model, cycle I said the learning process had not been implemented optimally and cycle II had been implemented optimally. At the improvement stage, it can be seen from the test scores of students' understanding of science concepts after working on the test questions. Cycle I, the percentage of completion was 64.28%, and in cycle II, the percentage of completion increased to 85.71%. The average score obtained by students also increased, which was initially only 52.14, then in cycle I it increased to 73.42 and cycle II to 84.35. It can be concluded that the project-based learning model assisted by Canva media can improve students' understanding of science concepts in science learning in class IV SDN 01 Nambangan Kidul.

**Keywords:** *Understanding Science Concepts, Project Based Learning, Canva*