

ABSTRAK

Vivi Insafvilla S.R, 2024. Pengembangan *E-book* ABC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Disleksia di SDN Ngegong. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran *E-book* ABC untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa disleksia sekolah dasar dan menguji kelayakan media pembelajaran *E-book* ABC untuk siswa disleksia. Prosedur penelitian pengembangan menggunakan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation and evaluation*). Subjek penelitian ini adalah 4 siswa disleksia kelas II di SDN Ngegong Madiun. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *E-book* yang dikembangkan berupa *E-book* ABC untuk meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada siswa disleksia dengan menggunakan model ADDIE 2) *E-book* ABC yang dikembangkan memenuhi kriteria sangat valid dengan presentase rata-rata 83,8% berdasarkan penilaian dari ketiga validator 3) *E-book* ABC yang dikembangkan kepada siswa disleksia mendapat respon positif dan memenuhi kriteria sangat baik dengan presentase rata-rata 95,3%. 4) hasil belajar siswa disleksia meningkatkan setelah melakukan *pretest* dan *posttest*. Media *E-book* ABC dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa disleksia.

Kata Kunci : *E-book* ABC, Siswa Disleksia, Hasil Belajar

ABSTRACT

Vivi Insafvilla S.R, 2024. *Development of ABC E-books to Improve Indonesian*

Language Learning Outcomes for Dyslexic Students at SDN Ngegong. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Supervisor (I) Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd. (II) Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.

The aim of this research is to develop ABC E-book learning media to improve Indonesian language learning outcomes for elementary school dyslexic students and test the feasibility of ABC E-book learning media for dyslexic students. The development research procedure uses the ADDIE model (analyze, design, development, implementation and evaluation). The subjects of this research were 4 dyslexic students in class II at SDN Ngegong Madiun. The results of the research show that 1) The E-book developed is an ABC E-book to improve Indonesian language learning outcomes for dyslexic students using the ADDIE model 2) The ABC E-book developed meets the very valid criteria with an average percentage of 83.8% based on assessments from the three validators 3) The ABC e-book developed for dyslexic students received a positive response and met the very good criteria with an average percentage of 95.3%. 4) dyslexic students' learning outcomes improve after carrying out the pretest and posttest. ABC E-book media can be used to improve learning outcomes for dyslexic students.

Keywords: ABC E-book, Dyslexic Students, Learning Results