

**PENGEMBANGAN E-BOOK ABC UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
DISLEKSIA DI SDN NGEGONG**

S K R I P S I



Oleh:

VIVI INSAFVILLA SURYA ROMADHAN

2002101180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGEMBANGAN E-BOOK ABC UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
DISLEKSIA DI SDN NGEGONG**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI INSAVILLA SURYA ROMADHAN

2002101180

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

**PENGEMBANGAN E-BOOK ABC UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA
DISLEKSIA DI SDN NGEGONG**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

VIVI INSAFVILLA SURYA ROMADHAN

2002101180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Vivi Insafvilla Surya Romadhan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 5 Juni 2024

Pembimbing I



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

Madiun, 05 Juni 2024

Pembimbing II



Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0728059102

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Vivi Insafvilla Surya Romadhan telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat, 28 Juni 2024

Panitia Penguji,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Nanick Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota

Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd
NIDN. 0728059102

Anggota

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Mengesahkan,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vivi Insafvilla Surya Romadhan

NIM : 2002101180

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 13 Juni 2024



Vivi Insafvilla Surya R
NIM. 2002101180

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Q.S Al-Insyirah : 6-8)
- Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelahnya, lebarkan lagi rasa sabarnya. Jalanannya tidak akan selalu berjalan lancar, tapi gelombang-gelombang itu yang nanti akan bisa kamu ceritakan. *Gonna fight and dont stop, until you are proud.*
- Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Semangat berjuang ya!
- Tidak ada keberhasilan tanpa kerja keras, tidak ada kerja keras tanpa kebersamaan, dan tidak ada kemudahan tanpa doa. *Work until you dont have to introduce yourself*

Dengan setulus hati dan mengucapkan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan, kelancaran dan kebarokahan atas segala rencana-Nya.

2. Kedua orang tuaku. Bapak Sutopo dan Ibu Yuni Wati orang yang paling saya sayangi dan selalu menjadi yang paling istimewa dihidup saya, telah berjuang untuk saya. Kalian adalah orang tua terbaik yang selalu memberikan dukungan penuh sehingga saya dapat menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Adik laki-laki saya Alfian Putra Yanuar, adik satu-satunya yang menyayangi dan mensuport saya dengan caranya.
4. Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Endang Sri Maruti, M.Pd. yang selalu memberikan dukungan.
5. Dosen pembimbing saya Ibu Naniek Kusumawati S.Pd., M.Pd. dan Ibu Tiara Intan Cahyaningtyas S.Si., M.Pd. yang selalu sabar selama membimbing saya.
6. Teman seangkatan dan seperjuangan kelas 8F-PGSD angkatan 2020 yang telah memberikan bantuan dan dukungan semangat kepada saya
7. Sahabat saya Evika dari awal kuliah sampai sekarang yang selalu membantu dan mensuport serta mendengarkan keluh kesah saya.
8. Semua sahabat saya Citra Prawita, Safrina dan Tasya serta sahabat saya yang lainnya yang selalu ada ketika saya butuh bantuan dan menerima segala kelebihan dan kekurangan saya.
9. Untuk diri saya sendiri Vivi Insafvilla Surya Romadhan terimakasih atas perjuangannya selama ini, sudah kuat dan selalu berjuang sampai menyelesaikan Program Sarjana Sastra 1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikah kenikmatan, karunia, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-book ABC Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Disleksia di SDN Ngegong”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun skripsi ini.
7. Sri Wahyuni, SS. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngegong Kota Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Dwi Intarti, S.Pd., selaku guru kelas SDN Ngegong Kota Madiun yang sudah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan limpahan karunia, rahmat dan hidayahnya-Nya. Aamiin

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak, terutama bagi almamater Universitas PGRI Madiun dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 11 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk.....	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Populasi dan Sampel	40

E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pengembangan Produk <i>E-Book ABC</i> Dalam Pembelajaran	49
C. Pembahasan.....	72
BAB V.....	78
PENUTUP.....	78
A. Simpulan	78
B. Keterbatasan Pengembangan	80
C. Implikasi Hasil dan Pengembangan	80
D. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	38
Tabel 3.2 Skala Likert	42
Tabel 3.3 Kriteria Kelayakan Media	43
Tabel 4.1 Validasi Produk Oleh Ahli Materi	63
Tabel 4.2 Validasi Produk Oleh Ahli Media	64
Tabel 4.3 Validasi Produk Oleh Ahli Bahasa	68
Tabel 4.4 Presentase Uji Kelayakan	70
Tabel 4.5 Hasil Nilai Evaluasi	71
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Angket Respon Siswa	73
Tabel 4.7 Rata-rata Angket Respon Siswa	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan Awal E-book ABC	55
Gambar 4.2 Tampilan Kata Pengantar	56
Gambar 4.3 Tampilan Daftar Isi	57
Gambar 4.4 Tampilan Capaian Pembelajaran	57
Gambar 4.5 Tampilan Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 4.6 Tampilan Huruf Alfabet	58
Gambar 4.7 Tampilan Huruf Yang Hampir Sama	59
Gambar 4.8 Tampilan Contoh Kata Hobi	59
Gambar 4.9 Tampilan Contoh Kalimat Tentang Hobi	60
Gambar 4.10 Tampilan Kalimat Cerita	61
Gambar 4.11 Tampilan Profil Penulis	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validasi Media	89
Lampiran 2 Hasil Uji Validasi Materi	92
Lampiran 3 Hasil Uji Validasi Bahasa	95
Lampiran 4 Angket Respon Siswa	98
Lampiran 5 Soal Pretest Posttest	100
Lampiran 6 Jawaban Pretest Posttest	104
Lampiran 7 Hasil Pretest Posttest Siswa Disleksia	109
Lampiran 8 Media E-book ABC	110
Lampiran 9 Modul Ajar	124
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	132
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	133
Lampiran 12 Surat Pengajuan Judul Skripsi	134
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan	135
Lampiran 14 Validasi Daftar Pustaka	136
Lampiran 15 Persetujuan Publikasi Jurnal	143
Lampiran 16 Persetujuan Publikasi KID	144
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	145