

ABSTRAK

Evika Sari. 2021. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Learning dengan Media Komik Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Sogaten Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Bambang Eko Hari Cahyono M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru merupakan hal inti dari pendidikan. Dengan memprioritaskan proses pencapaian untuk menghasilkan prestasi belajar yang baik, dapat menggunakan model dan media yang memadai. Dengan demikian pendidik dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung dan memotivasi siswa untuk mencapai potensi terbaik. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis Pre-Experimental Design dengan rancangan One Group Pretest Posttest. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV yang ditentukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh dengan populasi seluruh siswa kelas IV berjumlah 25 siswa. Instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan menggunakan uji paired t-test. Berdasarkan analisis data pretest dan posttest menggunakan uji paired t-test, diperoleh nilai Sig. Kurang dari $0,001 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media komik digital dengan siswa yang belajar tanpa menggunakan media komik digital. Penggunaan media komik digital memiliki hubungan sebab akibat sebesar 0,884 terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi perubahan sumber energi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRAC

Learning activities carried out by teachers are the core of education. By prioritizing the achievement process to produce good learning achievements, you can use adequate models and media. In this way, educators can create a learning environment that supports and motivates students to achieve their best potential. This research uses quantitative research of the Pre-Experimental Design type with a One Group Pretest Posttest design. The sample for this research was class IV students who were determined using a saturated sampling technique with a population of all class IV students totaling 25 students. The instrument used for data collection in this research was a test. In analyzing the data, researchers used the paired t-test. Based on the analysis of pretest and posttest data using the paired t-test, the Sig value was obtained. Less than $0.001 < 0.05$ means there is a difference in learning outcomes between students who use digital comic media and students who study without using digital comic media. The use of digital comic media has a causal relationship of 0.884 towards increasing student learning outcomes on the topic of changing energy sources.

Keywords: Learning Model, Learning Media, Learning Outcomes