

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING DENGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS
IV SDN SOGATEN KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH

EVIKA SARI

NIM 2002101185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING DENGAN MEDIA KOMIK
DIGITAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS
IV SDN SOGATEN KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Di ajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

EVIKA SARI

NIM 2002101185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Evika Sari telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 13 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd

NIDN. 0729066203

Madiun, 14 Juni 2024

Pembimbing II




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Evika Sari telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 28 Juni 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M. Pd.
NIDN. 0729066203

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Dr. Rosita Ambarwati M.Pd
NIDN. 0713107501

Anggota

Mengetahui,
Dean FKIP

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,
Kas. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Evika Sari
NIM : 2002101185
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tuliskan benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya yakini sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2024



Evika Sari

NIM 2002101185

MOTTO :

Belajar dari kemarin, hidup untuk hari ini, berharap untuk esok.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Ibu, bapak, dan keluarga besarku,

Teman-teman seperjuangan 8F

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kesehatan, rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* dengan Media Komik Digital terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas IV SDN Sogaten Kota Madiun”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan guna mendapatkan gelar Sarjana Starta Satu pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bantuan, dorongan, bimbingan, maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti

6. Ibu Umi Sudarsikin S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sogaten yang memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Bapak dan Ibu Guru SDN Sogaten yang telah membantu dalam proses penelitian
8. Kedua orang tua dan Saudara yang telah memberikan dukungan, doa, dan semangat dengan maksimal
9. Kepadateman perjuangan saya Vivi Insafvilla S.R., Mila Aska A., Mita Pratiwi yang telah saya repotkan
10. Teman-teman kelas 8F seperjuangan yang telah melalui 4 tahun di Universitas PGRI Madiun bersama-sama.

Penulis menyadari betul bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, walau bagaimanapun penulis berusaha untuk memberikan hasil yang terbaik. Untuk itu penulis mohon maaf kepada semua pihak atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini.

Oleh sebab itu, kritik maupun saran selalu penulis harapkan demi tercapainya hasil terbaik dari penulisan skripsi ini, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak khususnya program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan masyarakat umum.

Madiun, 9 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	12
2. Media Pembelajaran Komik Digital.....	17
3. Hasil Belajar IPAS	28
4. Pembelajaran IPAS	32
B. Kerangka Berpikir	33
C. Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
1. Tempat Penelitian.....	38

2. Waktu Penelitian	38
B. Desain Penelitian.....	39
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
1. Instrumen Penelitian.....	42
2. Analisis Uji Coba Instrumen.....	42
F. Teknik Analisis Data	47
1. Analisis Data secara Deskriptif.....	47
2. Uji Persyaratan Analisis	48
3. Analisis Data Inferensial (Uji Hipotesis).....	49
BAB IV PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data.....	51
1. Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS Sebelum Pembelajaran.....	52
2. Deskripsi Hasil <i>Posttest</i>	54
B. Hasil Pengujian Hipotesis	57
1. Uji Normalitas	57
2. Uji Homogenitas	58
3. Uji Hipotesis.....	59
C. Pembahasan.....	60
BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Learning tipe TGT.....	14
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	39
Tabel 3. 2 Desain One Group Pretest Posttest.....	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas Instrumen	45
Tabel 3. 4 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	47
Table 4. 1 Tingkat Penguasaan Materi Pretest	53
Table 4. 2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS	54
Table 4. 3 Mean (rata-rata) nilai posttest	55
Table 4. 4 Tingkat Penguasaan Materi Posttest.....	56
Table 4. 5 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPAS	57
Table 4. 6 Hasil Analisis Uji Normalitas	58
Table 4. 7 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	59
Table 4. 8 Hasil Anaisi Uji Paired T Test	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Histogram Data Pretest.....	53
Gambar 4. 2 Histogram Data Posttest	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	73
Lampiran 2 LKPD.....	77
Lampiran 3 Bahan Ajar	78
Lampiran 4 Media Pembelajaran	81
Lampiran 5 Kisi Kisi.....	83
Lampiran 6 Soal Pretest dan Posttest	84
Lampiran 7 Kunci Jawaban.....	89
Lampiran 8 Daftar Nilai Pretest	90
Lampiran 9 Daftar Nilai Posttest	91
Lampiran 10 Uji Validitas.....	92
Lampiran 11 Uji Reliabilitas	93
Lampiran 12 Uji Normalitas	94
Lampiran 13 Uji Homogenitas.....	95
Lampiran 14 Uji Hipotesis	96
Lampiran 15 Dokumentasi.....	97
Lampiran 16 Lembar Persetujuan Judul	98
Lampiran 17 Validasi Instrumen.....	99
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian.....	102

Lampiran 19 Surat Timbal Balik Uji Coba	103
Lampiran 20 Surat Timbal Baik Penelitian.....	104
Lampiran 21 Lembar Validasi Pustaka	105
Lampiran 22 Lembar Cek Plagiasi.....	111
Lampiran 23 Berita Acara	112