

PENGARUH CHROMEBOOK TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH :

SARAH ASZARY

NIM . 2002101014

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH

DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN

ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS

PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH CHROMEBOOK TERHADAP MINAT BELAJAR IPAS
KELAS V SEKOLAH DASAR**

S K R I P S I

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SARAH ASZARY

NIM. 2002101014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

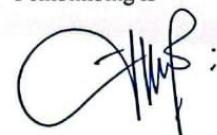
Skripsi oleh Sarah Aszary telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Madiun, 25 Juni 2024
Pembimbing II



Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Sarah Aszary ini telah dipertahankan di depan panitia peguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

Panitia Peguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Ruviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan



Pendidikan,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN


Sardul Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar




Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

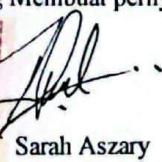
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sarah Aszary
NIM : 2002101014
Prorgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024
Yang Membuat pernyataan



Sarah Aszary

NIM. 2002101014

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Hidup itu hidup bukan mati. Sakit,jatuh,lelah,merasa terpuruk itu hal yang wajar dalam kehidupan dan solusinya adalah bangkit dan terus berusaha karena Allah pasti akan memberikan jalan untuk semua rasa yang kita alami ”.

SKRIPSIINI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada tara saya persembahkan karya sederhana saya ini untuk kedua orang tua saya, adik saya teman-teman, serta pasangan saya yang selalu memberikan semangat untuk saya. Semoga mereka selalu diberikan kebahagian di dunia dan akhirat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas segala karunianya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan judul “Pengaruh *Chromebook* Terhadap Hasil Belajar Ipas Kelas V Sekolah Dasar” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang setulusnya dan penghargaan yang tertinggi kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Raras Setyo Retno, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk untuk penulis menyusun serta menyelesaikan skripsi.
5. Naniek Kusumawati, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk untuk penulis menyusun serta menyelesaikan skripsi.

6. Agung Priyanto, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SDN 01 Demangan, atas izin tempat yang diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Kedua orang tua, dan seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat serta doa yang selalu dipanjatkan untuk saya, sehingga penyusunan skripsi ini dapat saya selesaikan.
9. Seluruh pihak yang selalu menjadikan pendukung dan menemani terselesaikan skripsi ini.

Madiun, 9 Juli 2024



Sarah Aszary
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Oprasional Variabel.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. <i>Chromebook</i>	9
2. Hasil Belajar.....	13
3. <i>Google Workspace</i>	16
B. Penelitian Terdahulu.....	20
C. Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian	26
B. Desain Penelitian.....	27
C. Populasi Sampel	28
D. Teknik Pengumpulan Data	30

E.	Instrumen Penelitian.....	31
F.	Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		36
A.	Diskripsi Data.....	36
B.	Hasil Pengujian Data	36
1.	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	37
2.	Uji Normalitas.....	40
3.	Uji Hipotesis.....	41
C.	Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		45
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Alur Penelitian One Group Pre-test Post-test	28
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	32
Tabel 4.1 Hasil Pretest dan Postest	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Chromebook terhadap Hasil Belajar Siswa Sebelum	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Chromebook terhadap Hasil Belajar Siswa Sesudah	39
Tabel 4.4 Hasil Postest Kelas V IPAS	40
Tabel 4.5 Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.6 Uji Hipotesis	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Keranga Berpikir	24
Gambar 4.1 Grafik Data pretest dan Postest	39

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 <i>Modul Ajar</i>	52
lampiran 2 <i>Instrumen Soal</i>	61
lampiran 3 <i>Instrumen Indikator Hasil Belajar</i>	62
lampiran 4 <i>Daftar Nilai Pretest Posttest</i>	63
lampiran 5 <i>Uji Normalitas</i>	64
lampiran 6 <i>Uji-T</i>	65
lampiran 7 <i>Surat Persetujuan Judul</i>	66
lampiran 8 <i>Surat Permohonan Penelitian</i>	67
lampiran 9 <i>Surat Keterangan Bukti Penelitian</i>	68
lampiran 10 <i>Dokumentasi</i>	69
lampiran 11 <i>Tampilan Classroom dan Materi IPAS</i>	71
lampiran 12 <i>Validasi Pustaka</i>	77