

## ABSTRAK

Aszary Sarah. 2024. *Pengaruh Chromebook Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Raras Setyo Retno, M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, M.Pd

Kurangnya pembelajaran IPA dalam inovasi pembelajaran mengenai digitalisasi, media pembelajaran yang kurang inovatif, metode pembelajaran yang monoton hanya menggunakan ceramah sehingga berpengaruh pada minat belajar yang kurang dan berdampak pada hasil belajar siswa. Penelitian dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh *chromebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *pre-experimental design tipe one group pre-test post-test design*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 15 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh *chromebook* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS kelas V SDN 01 Demangan, dimana nilai sig. (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang nyata pada hasil belajar antara sebelum dan sesudah dilaksanakannya model pembelajaran menggunakan *chromebook*.

**Kata Kunci :** *Chromebook, hasil belajar, IPA*

## ABSTRACT

Aszary Sarah. 2024. The Effect of Chromebooks on Elementary School Class V Science and Science Learning Outcomes. Thesis. Primary School Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisors (I) Raras Setyo Retno, M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, M.Pd

Lack of science learning in learning innovation regarding digitalization, learning media that is less innovative, monotonous learning methods that only use lectures, which results in less interest in learning and has an impact on student learning outcomes. The aim of the research was to determine the effect of chromebooks on student learning outcomes in science subjects. This research uses a type of quantitative research with a pre-experimental design method, type one group pre-test post-test design. The number of samples in this study was 15 students. The data collection techniques used in this research are tests and documentation. The results of this research show that there is an influence of chromebooks on learning outcomes in science and science subjects in class V SDN 01 Demangan, where the sig. (2-tailed)  $0.000 < 0.05$ , so it can be concluded that there is a real difference in learning outcomes between before and after implementing the learning model using chromebooks.

Keywords: Chromebook, learning outcomes, science.