

ABSTRAK

Farhan Rendi Triatma. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Klepu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Melik Budiarti, S.Sos., MA.(II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SDN 1 Klepu. Melalui deskripsi yang dipaparkan diharapkan dapat mengetahui bagaimana implementasi kurikulum merdeka di SDN 1 Klepu dan dapat mengetahui kekurangan yang perlu dibenahi. Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif (deskriptif) atau deskripsi naturalistik temuan lapangan, atau yang didasarkan pada kondisi lapangan. Pada penelitian ini metode pengumpulannya meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi. Validitas data penelitian dilakukan dengan metode triangulasi data. Hasil penelitian implementasi kurikulum merdeka di SDN 1 Klepu yang terdapat pada aspek penggunaan perangkat ajar dan aspek proyek penguatan profil pelajar Pancasila sudah terlaksana dengan baik meskipun terdapat kendala berupa kurangnya pemahaman pada kelas rendah dan kurangnya kedisiplinan pada kelas tinggi.

Kata kunci: implementasi, kurikulum merdeka

ABSTRACT

Farhan Rendi Triatma. 2024. Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 1 Klepu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Melik Budiarti, S.Sos., MA.(II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

The purpose of this study is to describe the Implementation of the Independent Learning Curriculum at SDN 1 Klepu. Through the description presented, it is expected to be able to find out how the independent curriculum is implemented at SDN 1 Klepu and to be able to identify the shortcomings that need to be fixed. The approach to this research is qualitative research, using qualitative research types (descriptive) or naturalistic descriptions of field findings, or those based on field conditions. In this study, the collection methods include observation, interviews and documentation. The validity of the research data was carried out using the data triangulation method. The results of the research on the implementation of the independent curriculum at SDN 1 Klepu which are found in the aspects of the use of teaching tools and aspects of the Pancasila student profile strengthening project have been carried out well even though there are obstacles in the form of a lack of understanding in the lower classes and a lack of discipline in the upper classes.

Keywords: implementation, independent curriculum