

Abstrak

Vivi Devi Permatasari, 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Aplikasi Canva Pada Kemampuan Membaca Teks Deskripsi Kelas IV SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta.,M.Pd. (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi canva pada siswa SD. Subyek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Sidomulyo 01 tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 18 orang siswa. Instrumen penelitian ini adalah observasi, wawancara, lembar angket respons guru dan siswa serta dokumentasi. Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis canva pada kemampuan membaca teks deskripsi kelas IV SD dibuat berdasarkan kebutuhan dan potensi yang ada, media pembelajaran yang dikembangkan pada pelajaran bahasa indonesia materi warna dan arti rambu-rambu lalu lintas yang memiliki tujuan pembelajaran pada siswa dapat mengartikan dan dapat memahami materi warna dan arti rambu-rambu lalu lintas sehingga media dikembangkan agar dapat dapat membantu siswa dalam pembelajaran untuk memahami materi, selain media mudah dan efisien untuk digunakan serta mudah digunakan siswa maupun guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi canva dibuat berdasarkan kebutuhan dan potensi yang ada, media pembelajaran yang dikembangkan pada pelajaran bahasa indonesia yang memiliki tujuan pembelajaran pada siswa dapat mengartikan dan dapat memahami materi . Sehingga media dikembangkan agar dapat membantu siswa dalam pembelajaran. Selain itu, media pembelajaran video animasi ini efisien untuk digunakan serta mudah digunakan siswa maupun guru.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video Animasi, Siswa SD

Abstract

Vivi Devi Permatasari, 2024. Development of Canva Application-Based Animated Video Learning Media on the Ability to Read Descriptive Texts of Grade IV Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd. (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

Keywords: *Learning Media, Animated Video, Elementary Students*

This study aims to describe the development of canva application-based animated video learning media for elementary school students. The subjects of this study were fourth grade teachers and fourth grade students of SDN Sidomulyo 01 in the 2023/2024 school year, totaling 18 students. The instruments of this research are observation, interviews, teacher and student response questionnaires and documentation. The development of canva-based animated video learning media on the ability to read descriptive text in grade IV SD is made based on existing needs and potential, learning media developed in Indonesian language lessons on color material and the meaning of traffic signs which have learning objectives in students can interpret and can understand the color material and the meaning of traffic signs so that the media is developed so that it can help students in learning to understand the material, besides the media is easy and efficient to use and easy for students and teachers to use. The results showed that the canva application-based animated video learning media was created based on existing needs and potential, learning media developed in Indonesian language lessons that have learning objectives in students can interpret and can understand the material. So that the media is developed so that it can help students in learning. In addition, this animated video learning media is efficient to use and easy for students and teachers to use.