

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan dari analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva pada kemampuan membaca teks deskripsi kelas IV SD dibuat berdasarkan kebutuhan dan potensi yang ada, media pembelajaran yang dikembangkan pada pelajaran bahasa Indonesia materi warna dan arti rambu-rambu lalu lintas yang memiliki tujuan pembelajaran pada siswa dapat mengartikan dan dapat memahami materi warna dan arti rambu-rambu lalu lintas sehingga media dikembangkan agar dapat membantu siswa dalam pembelajaran untuk memahami materi, selain media mudah dan efisien untuk digunakan serta mudah digunakan siswa maupun guru.
- b. Kelayakan media pembelajaran yang divalidasi oleh tiga ahli mendapatkan rata-rata presentase sebesar 88,2% yang dapat dikategorikan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
- c. Respon guru dan siswa yang dapat dilihat dari hasil angket respon guru diperoleh presentase sebesar 98% dikategorikan "sangat valid". Hasil angket respon siswa diperoleh presentase sebesar 98,8% dikategorikan "sangat layak". Berdasarkan hasil tersebut media pembelajaran video

animasi berbasis Canva pada kemampuan membaca tes deskripsi kelas IV SD sangat layak untuk diterapkan pada pembelajaran.

B. Keterbatasan Produk

Pada pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva pada kemampuan membaca teks deskripsi kelas IV SD memiliki beberapa keterbatasan yaitu:

- a. Pengembangan video animasi yang telah dikembangkan terbatas pada Pelajaran bahasa Indonesia bab III tema lihat sekitar materi warna dan arti rambu-rambu lalu lintas.
- b. Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva pada kemampuan membaca teks deskripsi kelas IV SD hanya terbatas pada siswa kelas IV SDN Sidomulyo 01.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva pada kemampuan membaca teks deskripsi kelas IV SD, maka ada beberapa implikasi sebagai berikut:

- a. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran yaitu siswa dapat memberikan respon baik setelah menggunakan video animasi.
- b. Implikasi terhadap peneliti, dimana penelitian pengembangan dapat menambah minat belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia. Dimana pengembangan video animasi dapat menjadi motivasi bagi pendidik dalam mengembangkan pembelajaran yang baru serta kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

D. Saran

Saran peneliti berharap keberlanjutan pengembangan produk adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Peneliti berharap siswa dapat memahami materi yang sudah tercantum dalam media pembelajaran video animasi guna untuk memahami materi rambu-rambu lalu lintas sekolah dasar.
- b. Peneliti berharap siswa lebih semangat dan termotivasi belajar bahasa Indonesia dengan menggunakan media video animasi.

2. Bagi Guru

- a. Peneliti berharap supaya media video animasi menjadi salah satu alternatif guru untuk menarik minat siswa dalam belajar dengan menyajikan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.
- b. Hasil penelitian juga diharapkan menjadi referensi bagi guru untuk mengembangkan media sejenis dengan materi lain.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian diharapkan menjadi referensi peneliti yang lain, sehingga dapat melakukan penelitian dengan mengembangkan media pembelajaran video animasi berbasis aplikasi Canva dalam pembelajaran Bahasa Indonesia maupun pembelajaran yang lain yang kreatif dan inovatif.