

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian, dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat diambil simpulan sebagai berikut.

1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) dan media komik strip dapat meningkatkan keterampilan menulis teks anekdot siswa kelas X Multimedia SMK Cendekia Madiun. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II. Hasil tes akhir siklus I menunjukkan rata-rata nilai yang dicapai siswa kelas X Multimedia sebesar 70,0 atau termasuk dalam kategori cukup, sedangkan pada siklus II rata-rata nilai yang dicapai menjadi 81,0 dan termasuk dalam kategori baik. Ini berarti terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 10,9 point atau 13,5%.
2. Aktivitas siswa kelas X SMK Cendekia Madiun dalam mengikuti proses pembelajaran menulis teks anekdot dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dan media komik strip mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik atau positif. Aktivitas siswa yang tidak sesuai pada siklus I sudah tidak tampak lagi dan berubah menjadi aktivitas yang sesuai pada siklus II. Pada saat pembelajaran menulis teks anekdot siklus I, sebagian besar siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Akan tetapi, masih ada siswa yang cenderung pasif dan kurang memperhatikan penjelasan dari guru. Siswa juga masih senang berbicara dengan teman sebelahnya, mengantuk,

bermain Hp dan melamun. Pada saat pembelajaran menulis teks anekdot siklus II, aktivitas yang ditunjukkan siswa berubah. Siswa aktif dalam proses pembelajaran dari awal hingga refleksi. Siswa lebih bersemangat, antusias, dan bersungguh-sungguh ketika mengikuti pembelajaran menulis teks anekdot.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang telah dikemukakan diatas, penulis menyampaikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan media komik strip merupakan salah satu alternatif untuk pembelajaran menulis khususnya menulis teks anekdot. Hal ini dapat lebih memudahkan siswa dalam menuangkan ide atau gagasan. Selain itu, dapat menumbuhkan minat dan rasa tertarik siswa terhadap pembelajaran menulis teks anekdot. model *Problem Based Learning* (PBL) dan media komik strip juga dapat dijadikan alternatif bagi guru bidang studi lain dalam mengajar mata pelajaran selain Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Penelitian ini banyak menemui kendala, maka penelitian ini masih banyak kekurangannya. Hal tersebut dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis, baik dari segi pengetahuan, ketelitian, dan waktu penelitian. Dengan demikian, masih banyak permasalahan yang belum terungkap. Oleh karenanya, penelitian dari sudut pandang atau subyek yang berbeda perlu dilakukan agar terungkap persoalan-persoalan baru yang dapat digunakan untuk penelitian selanjutnya.