

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(*PBL*) DAN MEDIA KOMIK STRIP UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X  
MULTIMEDIA SMK CENDEKIA MADIUN TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**TESIS**



**OLEH:**

**HARNING DIAH JUNI ASTUTI**

**NIM. 2201201056**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juni 2024**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(*PBL*) DAN MEDIA KOMIK STRIP UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X  
MULTIMEDIA SMK CENDEKIA MADIUN TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**OLEH:  
HARNING DIAH JUNI ASTUTI  
NIM. 2201201056**

**SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA & SASTRA INDONESIA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juni 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED  
LEARNING DAN MEDIA KOMIK STRIP UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X MULTIMEDIA SMK  
CENDEKIA MADIUN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

HARNING DIAH JUNI ASTUTI

NIM. 2201201056

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.

NIDN. 0028106101

Pembimbing II,

Dr. Panji Kuncoro Hadi, M. Pd.

NIDN. 0720097101

Mengetahui:

Kaplan mag PBSI,

  
Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd.  
NIDN. 070408702

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

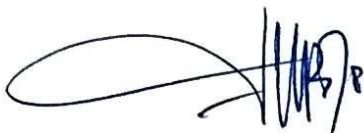
Tesis oleh Harning Diah Juni Astuti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, 26 Juni 2024.

Panitia Penguji



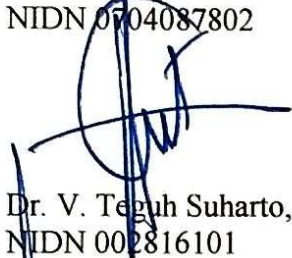
Dr. Dwi Setyadi, M. M.  
NIDN 072706403

Ketua



Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd.  
NIDN 0704087802

Sekretaris



Dr. V. Teguh Suharto, M. Pd.  
NIDN 002816101

Anggota



Dr. Panji Kuncoro Hadi, M. Pd.  
NIDN 0720097101

Anggota



Dr. Bambang Eko Hari Cahyono. M. Pd.  
NIDN 0729066203

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Pascasarjana,



Dr. Dwi Setyadi, M. M.  
NIDN 072706403

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI,



Dr. Dwi Rohman Soleh, M. Pd.  
NIDN 0704087802

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harning Diah Juni Astuti

NIM : 2201201056

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

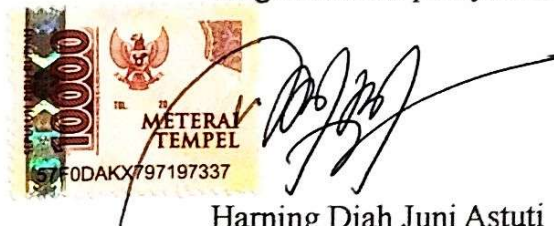
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING  
(PBL) DAN MEDIA KOMIK STRIP UNTUK MENINGKATKAN  
KETERAMPILAN MENULIS TEKS ANEKDOT KELAS X MULTIMEDIA  
SMK CENDEKIA MADIUN TAHUN PELAJARAN 2023/2024

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Harning Diah Juni Astuti

NIM. 2201201056

## MOTTO

"Maka nikmat Tuhan yang manakah yang kamu dustakan?"

-Q.S Ar Rahman: 13-

“Angin tidak berhembus untuk menggoyahkan pepohonan, melainkan menguji  
kekuangan akarnya”

- Ali Bin Abi Athalib-

“Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba”

-Roy T. Bennett-

## PERSEMBAHAN

Rangkaian tulisan ini kupersembahkan untuk:

1. Suamiku dan kedua buah hatiku yang menjadi penyemangat disetiap hembusan nafas tak lupa keluargaku yang tak lelah memberikan doa
2. Teman seperjuangan yang memberikan canda tawa dan saling mengisi
3. dan setitik ilmu untuk almamater

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Media Komik Strip untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Anekdote Kelas X Multimedia SMK Cendekia Madiun Tahun Pelajaran 2023/2024”* tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terwujud berkat bantuan arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun,
2. Dr. Dwi Setyadi, M. M., sebagai Dekan Fakultas Pascasarjana
3. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd. Sebagai Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
4. Dr.V. Teguh Suharto, M.Pd. Selaku Dosen dan Dr. Panji Kuncoro Hadi, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing I dan II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana Program Studi Magister PBSI UNIPMA yang telah memberikan ilmunya selama pendidikan S2 kepada penulis
6. Teman-teman seangkatan yang selalu kompak dan saling membantu;

7. Keluargaku yang tak pernah putus doa untuk keberhasilanku, suami dan kedua buah hatiku yang selalu memberikan semangat
8. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah bapak, ibu, dan saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya, Penulis menyadari tesis ini masih belum sempurna, baik dari materi, penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk kesempurnaan tesis ini. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, umumnya bagi pembaca serta dapat memberikan sumbangan bagi kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia .

Madiun, Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PANITIA TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian .....	6
F. Definisi Istilah .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	10

B. Kerangka Berfikir .....	41
C. Hipotesis Tindakan .....	42
D. Kebaharuan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ) .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
C. Subyek Penelitian .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Prosedur Penelitian .....	57
F. Indikator Kinerja .....	60
G. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting) ....	63
B. Hasil Penelitian .....	63
C. Pembahasan .....	95
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	102
B. Saran .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	47
Tabel 3.2 Kriteria Penulisan Teks Anekdot .....	53
Tabel 3.3 Lembar Observasi Pembelajaran Menulis Teks Anekdot.....	55
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Peserta didik Penelitian .....	56
Tabel 3.5 Indikator Kinerja Penelitian .....	60
Tabel 4.1 Rubrik Penilaian Menulis Teks Anekdot .....	66
Tabel 4.2 Nilai Rata -Rata Tes Menulis Teks Anekdot Tahap Pratindakan	66
Tabel 4.3 Nilai Rata -Rata Tes Menulis Teks Anekdot Siklus I .....	69
Tabel 4.4 Hasil Tes Menulis Teks Anekdot Siklus I .....	70
Tabel 4.5 Rubrik Observasi Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Siklus I	73
Tabel 4.6 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Siklus I	74
Tabel 4.7 Presentase Hasil Tes Observasi Siklus I .....	74
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Siswa Siklus I .....	76
Tabel 4.9 Nilai Rata-Rata Menulis Teks Anekdot Siklus II .....	84
Tabel 4.10 Hasil Tes Menulis Teks Anekdot Siklus II .....	85
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pembelajaran Menulis Teks Anekdot Siklus II.....	88
Tabel 4.12 Presentase Hasil Tes Observasi Siklus II .....	88
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Tes Menulis Teks Anekdot .....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penilaian Tindakan Kelas .....	56
Gambar 4.1 Sikap Siswa Saat Guru Memberikan Penjelasan Siklus I ....	79
Gambar 4.2 Sikap Siswa Saat Kegiatan Menemukan Ide Siklus I .....	80
Gambar 4.3 Sikap Siswa Saat Menyusun Teks Anekdote Siklus I .....	81
Gambar 4.4 Sikap Siswa Saat Guru Memberikan Penjelasan .....	91
Gambar 4.5 Sikap Siswa Saat Kegiatan Menemukan Ide Menulis Ankdote Siklus II .....	92
Gambar 4.6 Sikap Siswa Saat Menyusun Teks Anekdote Siklus II .....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Ajar .....	107
2. Media Pembelajaran (PPT) .....	111
3. Daftar Hadir Siswa .....	115
4. Hasil Tes Pratindakan Menulis Teks Anekdote.....	121
5. Hasil Tes Siklus I Menulis Teks Anekdote .....	123
6. Rekap Nilai Terendah ke Nilai Tertinggi Siklus I .....	124
7. Hasil Tes Siklus II Menulis Teks Anekdote .....	125
8. Rekap Nilai Terendah ke Nilai Tertinggi Siklus II .....	126
9. Hasil Observasi Siklus I Pembelajaran Menulis Teks Anekdote.....	127
10. Presentase Hasil Observasi Siklus I .....	128
11. Hasil Observasi Siklus II Menulis Teks Anekdote.....	129
12. Presentase Hasil Observasi Siklus II .....	130
13. Pedoman Wawancara Siklus I dan II .....	131
14. Hasil Wawancara Siklus I .....	133
15. Hasil Wawancara Siklus II .....	135
16. Kumpulan Hasil Pekerjaan Siswa .....	137