

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, S. R., Pertiwi, L. L., Sukawati, S., & Firmansyah, D. (2018). *Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Teknik Onomatope Di Ma Tanjungjaya. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(6), 897–904.
- Afdholy, N. (2020). Model SAVIREDU: *Inovasi membaca Puisi Di Era Digimodernisme. Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra ...*, November, 172–182.
- Afni, N., & Jumahir, J. (2020). *Peranan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. Musawa: Journal for Gender Studies*, 12(1), 108–139. <https://doi.org/10.24239/msw.v12i1.591>
- Arifian, F. D. (2018). *Permasalahan dan Solusi Penulisan Puisi Bebas Siswa SD. JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 10, 1–17.
- Bunga, R. D., Djumadin, H., & Rini, M. M. (2021). *Struktur Puisi Karya John Dami Mukese Serta Relevansinya Dalam Pembelajaran Sastra. Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.62>
- Danang, W. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri Suryodiningratan 2. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 1.514-1. 523.
- Darmiyanti, W., Rahmawati, Y., Kurniadewi, F., & Ridwan, A. (2017). *Analisis Model Mental Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 8E Pada Materi Hidrolisis Garam. JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 7(1), 38–51. <https://doi.org/10.21009/jrpk.071.06>
- Dewi, B. J. P. R., Karma, I. N., & Musaddat, S. (2022). *Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 43 Ampenan Tahun Ajaran 2021/2022. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 776–784. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.340>
- Dhapa, D., & Febronia Novita. (2022). *Majas Metafora dalam Puisi-puisi karya Bara Pattyradja. Sintaks: Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2(2), 137–144. <https://doi.org/10.57251/sin.v2i2.485>
- Di, S., Surya, M. T. S., & Malang, B. (2021). *Pemilihan Kata, Keterampilan Menyimak, Interelasi*. 8(1), 53–67.
- Dianti, Y. (2022). *Format Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.

- Dina, M. C. (2016). *Menulis puisi dengan teknik pembelajara yang kreatif. Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 75–135.
- Fardani, R. (2019). *Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Bebas Bertema Bencana Sulawesi Tengah (Sulteng) Pada Siswa Kelas V Sdn Buluri Palu. Guru Tua : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 60–68. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v2i1.19>
- Fatimah, Dede Siti, Siti Halimah Sadiyah, R. B. P. (2019). *Analisis Makna Pada Puisi “Kamus Kecil” Karya Joko Pinorbo Menggunakan Pendekatan Semiotika. Pendidikan Dan Bahasa Sastra Indoneisa*, 2 Nomor 5(September), 6.
- Fauziah, N. (2022). *Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Fauziah, T., Alawiyah, T., & Ruslan. (2016). *Kendala Guru dalam Menerapkan Penilaian Autentik di SD Kabupaten Pidie. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 147–157.
- Fazriyah, D. A., Gunayasa, I. B. K., & Nurwahidah, N. (2023). *Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SDN 40 Ampenan. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 363–366. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1179>
- Firmansyah, M., Masrun, M., & Yudha S, I. D. K. (2021). *Esensi Perbedaan Metode Kualitatif Dan Kuantitatif. Elastisitas - Jurnal Ekonomi Pembangunan*, 3(2), 156–159. <https://doi.org/10.29303/e-jep.v3i2.46>
- Gumilang, G. S. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Bimbingan dan Konseling. Jurnal Fokus Konseling*, 2(2).
- Hadi Astuti, N., Reffiane, F., & Baedowi, S. (2019). *Pengembangan Media Big Book pada Tema Kewajiban dan Hakku. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17386>
- Indrilla, N., & Ciptaningrum, D. S. (2018). *an Approach in Teaching Writing Skills: Does It Offer a New Insight in Enhancing Students Writing Ability. LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 21(2), 124–133. <https://doi.org/10.24071/llt.v21i2.1036>

- Ismilasari, Y., & Hendratno. (2013). *Penggunaan Media Diorama Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jpgsd*, 01(02), 1–10.
- Jyantini, I. G. A. S. R., Karoh, L., & Umbas, R. (2019). *Membumikan Puisi Melalui Instagram: Analisis Diksi dalam Puisi Seorang Instapoet Rupi Kaur*. *Sesanti: Seminar Bahasa, Sastra, Dan Seni*, 174–192.
- Julianto, I. R. (2023). Teknik Akrostik Sebagai Inovasi Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar (Studi Literatur). *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(1), 44. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v10i1.37979>
- Julianto, I. R., & Umami, A. S. (2023). *Peranan Guru Dalam Pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila Dan Implikasinya Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Prosiding Samasta*, 208–2016.
- Kurniasih, N. (2021). *Model Induktif dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Dharma Pertiwi Kab. Bandung Barat*. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 102–111. <https://doi.org/10.23969/wistara.v2i2.2272>
- Mahendra, Y. (2019). *Manajemen Karakter Peserta Didik melalui Keterampilan Menulis Kritis*. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 8(2), 199–209. <https://doi.org/10.24042/alidarah.v8i2.3118>
- Mardika, T. (2019). *Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Membaca Menulis Dan Berhitung Siswa Kelas 1 Sd*. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 28–33. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v10i1.4049>
- Masni, H. (2015). Strategi meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Dikdaya*, 5(1), 34–45.
- Nasution, H. F. (n.d.). *Instrumen Penelelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kualitatif*. 59–75. <https://doi.org/10.24952/masharif.v4i1.721>
- Nur Amalia, Nur Aini Puspita Sari, & Rida Tania Noviani. (2020). *Pengaruh Metode Pembelajaran Sugesti Imajinasi Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X Sma Negeri 48 Jakarta*. *Jurnal Metamorfosa*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.46244/metamorfosa.v8i1.333>
- Pebriana, P. H. (2018). *Application of hypnoteaching method to improve children's poetry writing Ability in Class III SDN 030 Bagan Jaya*. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 148–153.
- Permana, D., & Indihadi, D. (2018). *Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal*

Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(1), 193–205.

- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). *Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 SD 3 Piji Kudus*. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1398>
- Rahmawati, D., & Citrawati, T. (2023). *Jenis Kesulitan Menulis Puisi bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar*. *DIDAKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 45–50. <https://doi.org/10.33096/didaktis.v1i2.299>
- Rahmawati, R., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). *Pengembangan Rubrik Penilaian Menulis Puisi di Sekolah Dasar*. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(3), 663–674. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i3.39236>
- Rencus, B. S. (2017). *Peranan guru memilih model-model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi*. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan*, 3–10.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rina Devianty. (2017). *Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan*. *Jurnal Tarbiyah*, 24(2), 226–245.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). *Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar*. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992.
- Sari, R. R. A. (2017). *Kajian Struktur Puisi Karya Siswa Kelas V Sdn Mrican 4 Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Simki-Pedagogia*, 01(06), 1–9.
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). *Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi Goresan Pena Anak Matematika*. *Pujangga*, 7(1), 96. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170>
- Septiani, N. W. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. 1–14.
- Sitohang, Y. C., Nainggolan, N., Simarankir, D., & Siburian, P. (2022). *Analisis Kesulitan Siswa Menulis Puisi Dengan Kontekstual Imajinatif Dikelas Viii Smp Negeri 1 Palipi*. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1), 37. <https://doi.org/10.24114/ajs.v11i1.31850>
- Sukirno, S. (2020). *Metode Kuantum Sebagai Revitalisasi Pembelajaran Bahasa, Sastra, Dan Budaya Indonesia Di Era Disrupsi*. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 6(1), 182–190.

- Tresna, G., Maryana, M., & Fatimah, N. (2018). *Nilai Religiusitas Dalam Tinjauan Sajak “ Potret Keluarga ” Karya Ws Rendra. Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 207–216.
- Tsalitsatul Maulidah. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar. Karangan: Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 2(01), 64–70. <https://doi.org/10.55273/karangan.v2i01.46>
- Wicaksono, H. (2016). *Pengembangan Media Permainan Imajinasi Dalam Pembelajaran Menulis Puisi. 2009*, 1–23.
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. In *Unipma Press* (pp. 1–257).
- Yaqien, I. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Metode Karya Wisata. Solid*, 8(2), 84. <https://doi.org/10.35200/solid.v8i2.267>
- Yono, R. R., Premana, A., & Ubaedillah. (2022). *Pelatihan menulis puisi siswa kelas iv sekolah dasar. Publikasi Ilmiah Unwahas*, 7(2), 184–188.
- Yusri, A. Z. dan D. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Strategi Pikir Plus Menggunakan Media Gambar Peristiwa. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.