

ABSTRAK

Yahya, R. E., & Madiun, U. P. (2024). *Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Kutuwetan Kabupaten Ponorogo)*. 5(3). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta., M.Pd., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd.

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN Kutuwetan, (2) mengetahui kendala yang dialami siswa dalam penulisan puisi, (3) mengetahui faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam menulis puisi. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Subjek dari penelitian ini adalah 5 siswa kelas IV SDN Kutuwetan. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini melakukan 2 kali observasi dengan fokus observasi pada pembelajaran guru di kelas, kemampuan pemahaman siswa terhadap penjelasan guru, dan kemampuan siswa dalam menulis puisi. Wawancara dilakukan dengan guru kelas dan siswa kelas IV SDN Kutuwetan. Dokumentasi berupa hasil karya puisi siswa yang kemudian dianalisis sesuai dengan kisi-kisi penilaian. Teknik analisis data menggunakan analisis data model interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) berdasarkan 5 subjek didapatkan hasil kemampuan menulis puisi siswa dimana 2 siswa perempuan mendapat kategori sangat baik, 1 siswa perempuan dengan kategori baik, dan 2 siswa laki-laki dengan kategori kurang baik. (2) Siswa yang mendapatkan kategori menulis kurang baik mengalami kesulitan menulis puisi dalam aspek pemilihan diksi, penyusunan kalimat imajinasi, dan penyampaian amanat. (3) Faktor yang mempengaruhi siswa mengalami kesulitan menulis puisi disebabkan karena faktor internal dan eksternal siswa.

Kata kunci: Puisi, Kemampuan Menulis, Studi Kasus

ABSTRAK

Yahya, R. E., & Madiun, U. P. (2024). *Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Kutuwetan Kabupaten Ponorogo)*. 5(3). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun, Pembimbing (I) Fauzatul Marufah Rohmanurmeta., M.Pd., (II) Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd.

Abstract: *The aims of this research are (1) to determine the ability to write poetry of class IV students at SDN Kutuwetan, (2) to find out the obstacles experienced by students in writing poetry, (3) to find out the factors that cause students to have difficulty writing poetry. This type of research is qualitative research using case studies. The subjects of this research were 5 fourth grade students at Kutuwetan Elementary School. The data collection techniques used in this research were observation, interviews and documentation. This research carried out 2 observations with the focus of observation being on teacher learning in class, students' ability to understand the teacher's explanations, and students' ability to write poetry. Interviews were conducted with class teachers and class IV students at SDN Kutuwetan. Documentation in the form of students' poetry works which are then analyzed according to the assessment grid. The data analysis technique uses interactive model data analysis, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of this research are (1) based on 5 subjects, the results of students' poetry writing abilities were obtained, where 2 female students were in the very good category, 1 female student was in the good category, and 2 male students were in the poor category. (2) Students who received the poor writing category experienced difficulty writing poetry in the aspects of choosing diction, composing imaginative sentences, and delivering messages. (3) Factors that influence students having difficulty writing poetry are caused by internal and external factors of students.*

Keywords: *Poetry, Writing Skills, Case Studies*