

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI SDN KUTUWETAN  
KABUPATEN PONOROGO)**

**S K R I P S I**



**OLEH :**

**ROYAN EKA YAHYA**

**NIM. 2002101039**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**TAHUN 2024**

**ANALISIS KEMAMPUAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI SDN KUTUWETAN  
KABUPATEN PONOROGO)**

**S K R I P S I**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk memenuhi  
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana strata 1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**ROYAN EKA YAHYA**

**NIM. 2002101039**

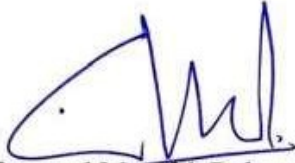
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
TAHUN 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Royan Eka Yahya telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2024

Pembimbing I,



Fauzatal Marufah Rohmanurmeta, M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Madiun, 20 Juni 2024

Pembimbing II,




Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0728098901

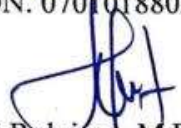
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Royan Eka Yahya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 26 Juni 2024.


Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Fauzatal Ma'rufah Rohmanurmeta, M.Pd.  
NIDN. 0707108701

Anggota

  
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.  
NIDN. 0728098901

Anggota

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota

Mengetahui,



  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Royan Eka Yahya

NIM : 2002101039

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 26 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



10000  
REPUBLIK INDONESIA  
MEPERAI  
TEMPEL  
DECOEALX144965426  
Royan Eka Yahya

NIM. 2002101039

## MOTTO

*“Seberapa banyak kegagalan di masa lalu, bukanlah penghalang seseorang untuk mewujudkan mimpi di masa depan. Tuhan tidak memberi disaat yang cepat tetapi disaat yang tepat.”*

## SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, dan memberikan biaya sampai saat ini  
Keluargaku tercinta yang selalu mendoakan dalam meraih kesuksesan  
Vivi Devi Permatasari yang selalu memberikan semangat, menjadi motivasi dalam setiap proses, dan seseorang yang ingin saya ajak hidup bersama kelak. Aamiin.  
Semua sahabat yang menjadi tempat berbagi keluh kesah, saling mendukung, dan memotivasi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Kutuwetan Kabupaten Ponorogo)*”

Penulisan skripsi ini disusun salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dengan tersusunnya skripsi ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Fauzatul Marufah Rohmanurmeta., M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan masukan-masukan, arahan, kritik dan saran yang membangun semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberi motivasi, mengoreksi jalannya penulisan skripsi dari awal sampai akhir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Universitas PGRI Madiun.

7. Nur Kamilatin, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kutuwetan Kecamatan Jetis Kabupaten Ponorogo beserta staf yang telah memberikan izin oada penulis untuk melakukan penelitian.

Tidak ada yang sempurna di dunia ini, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juni 2024



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori .....	10
1. Keterampilan Menulis .....	10
a. Pengertian keterampilan menulis.....	10
b. Manfaat keterampilan menulis.....	12
c. Tujuan keterampilan menulis.....	13
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi keterampilan menulis.....	15
2. Puisi.....	17
a. Pengertian Puisi .....	17
b. Struktur Puisi .....	18
c. Tahap Menulis Puisi .....	22
d. Kesulitan Menulis Puisi.....	23
e. Indikator Penilaian Menulis Puisi.....	24
B. Kajian penelitian yang relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	33

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Prosedur peneltian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	46
A. Paparan Data .....	46
1. Paparan data responden .....	46
2. Deskripsi Tempat Penelitian .....	47
3. Paparan data Hasil Penelitian .....	48
a. Deskripsi Kemampuan Menulis Puisi.....	48
b. Deskripsi Kendala Siswa Dalam Menulis Puisi .....	68
c. Deskripsi Faktor Siswa Kesulitan Menulis Puisi.....	74
B. Keabsahan Data.....	78
1. Trianggulasi Sumber Data Observasi.....	78
2. Trianggulasi Sunber Data Wawancara .....	80
3. Trianggulasi Teknik .....	82
C. Analisis Data .....	83
BAB V PEMBAHASAN .....	86
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
B. Simpulan Hasil Bahasan .....	89
BAB VI PENUTUP .....	90
A. Simpulan .....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	92
LAMPIRAN.....	97

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.0 Kisi-kisi tes kemampuan menulis .....	26
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Menulis Puisi .....	27
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Menulis Puisi.....	28
Tabel 3.4. Agenda Penelitian .....	35
Tabel 3.5 Lembar observasi dalam pembelajaran di kelas kurikulum merdeka...	37
Tabel 3.6 Lembar wawancara guru tentang kemampuan menulis puisi .....	39
Tabel 3.7 Lembar wawancara guru tentang kendala.....	39
Tabel 3.8 Lembar wawancara siswa tentang kendala .....	40
Tabel 4.0. Hasil nilai R1 .....	64
Tabel 4.1. Hasil nilai R2 .....	65
Tabel 4.2. Hasil nilai R3 .....	66
Tabel 4.3. Hasil nilai R4 .....	67
Tabel 4.4. Hasil nilai R5 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.0 Kerangka berpikir.....	32
Gambar 4.0. Wawancara dengan guru kelas IV.....	49
Gambar 4. 1. Wawancara dengan R1.....	52
Gambar 4. 2. Wawancara dengan R2.....	55
Gambar 4. 3. Wawancara dengan R3.....	55
Gambar 4.4. Wawancara dengan R5.....	61
Gambar 4. 5. R1 dan R2 menunjukkan penggunaan pola rima .....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Deskripsi Tempat Penelitian .....	97
Lampiran II Tabel Trianggulasi Sumber.....	99
Lampiran III Tabel Trianggulasi Teknik.....	102
Lampiran IV Lembar Observasi.....	104
Lampiran V Transkrip Wawancara Guru.....	107
Lampiran VI Transkrip Wawancara Responden .....	109
Lampiran VII Daftar Nama dan Nilai Menulis Puisi Siswa Kelas IV .....	111
Lampiran VIII Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran IX Dokumentasi Kegiatan Penelitian .....	113
Lampiran X Karya Puisi Siswa.....	118