

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, uji hipotesis, serta pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project-based learning* (PJBL) berbasis STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi IPA kelas IV di SDN 01 Demangan. Kemampuan berpikir kreatif siswa pada penerapan model *project-based learning* (PJBL) berbasis STEM mengalami peningkatan. sehingga siswa dapat memecahkan masalah terhadap kehidupan nyata yang dipengaruhi oleh model dan media yang digunakan peneliti.

Hal ini dibuktikan melalui hasil perhitungan hipotesis dari hasil berpikir kreatif siswa pada kelas kontrol dengan mean 55,575 dan mean kelas eksperimen sebesar 84,2 . maka hasil data tersebut diolah menggunakan uji *paired sample t-test* sehingga menghasilkan nilai signifikan sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil hitung menggunakan uji *paired sample t-test*, maka terdapat pengaruh model pembelajaran *Project-Based Learning* (PJBL) berbasis STEM terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi IPA kelas IV di SDN 01 Demangan. sehingga menyebabkan diterimanya H1 dan ditolakny H0.

B. Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan simpulan diatas adalah sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model *Project Based Learning* dalam pembelajaran pada materi yang mengandung penugasan proyek, karena model *Project Based Learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang efektif dalam menumbuhkan minat belajar siswa dan melatih kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran *project based learning* diharapkan kejelian dala manajemen waktu, biaya serta peralatan yang harus disediakan agar dalam proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan efisien.

