

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*
(PJBL) BERBASIS *STEM* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI IPA KELAS IV
DI SDN 01 DEMANGAN**



Disusun Oleh :

BERLIAN DIVA KARTIKASARI

NIM. 200101013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT-BASED LEARNING*
(*PJBL*) BERBASIS *STEM* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI IPA KELAS IV
DI SDN 01 DEMANGAN**

S K R I P S I

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

BERLIAN DIVA KARTIKASARI

NIM. 200101013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Berlian Diva Kartikasari telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing I,



Raras Setyo Retno, M.Pd.

NIDN. 0718058603

Madiun, 25 Juni 2024

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, M.Pd.

NIDN. 0727128802


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Berlian Diva Kartikasari ini telah dipertahankan di depan panitia peguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Raras Setyo Retno, M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Naniek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Fida Rahmantika Hadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709058801

Anggota

Mengetahui :
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Berlian Diva Kartikasari
NIM : 2002101013
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024



METERAN
TEMPER
EA0ALX120257983

Berlian Diva Kartikasari

NIM. 200101013

MOTTO :

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (Pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keyakinan aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraiih”

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, tetapi keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(BJ Habibie)

“Orang lain gak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya* aja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun gak akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

“Tidak ada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan”

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah dan ibu saya tercinta yang tanpa lelah sudah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya dan juga terima kasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasihat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Skripsi ini saya persembahkan untuk kakak dan adik saya tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan serta kasih sayang hingga saat ini.
3. Saya persembahkan skripsi ini kepada teman-teman yang telah menemani selama hampir empat tahun dan senantiasa memberikan motivasi dan dukungan untuk menjadi lebih baik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project-Based Learning* (PjBL) Berbasis *STEM* Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Pada Materi IPA Kelas IV Di SDN 01 Demangan”.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini tidak semata-mata usaha pribadi, melainkan ada beberapa pihak yang ikut membantu. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Raras Setyo Retno, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, kritik, saran, dan masukannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Naniek Kusumawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi hingga akhir.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan ilmunya selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
7. Kedua orang tua, saudara, dan keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan doa dan dukungan secara moril maupun materil kepada penulis.
8. Kepada diri sendiri, terima kasih telah berjuang sejauh ini dan tetap kuat hingga perjuangan terakhir ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bisa membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam dunia Pendidikan.

Wassalamu'allaikum Wr Wb

Madiun, 9 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO :	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB IPENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Permasalahan	1
B. Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	13
A. Kajian Pustaka.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir.....	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian.....	40
C. Populasi, Sampel Penelitian, Teknik Pengambilan Sampel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	45
BAB I HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50

A. Deskripsi Data	50
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	59
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Berpikir Kreatif	39
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	52
Tabel 3. 2 Alur Penelitian One Group Pre-test Post-test	53
Tabel 3. 3 Tabel Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Materi IPA	56
Tabel 4. 1 Penilaian Pretest.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Sebelum Pembelajaran.....	50
Tabel 4. 3 Skor Nilai Pembuatan PJBL	51
Tabel 4. 4 Penilaian Posttest	53
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kreatif IPA Sesudah Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 7 Hasil Uji Hipotesis	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4. 1 Hasil Berpikir Kreatif IPA Sebelum Pembelajaran.....	50
Gambar 4. 2 Hasil Berpikir Kreatif IPA Sesudah Pembelajaran	54
Gambar 4. 3 Grafik Data Frekuensi Perbandingan Hasil Rerata Pre-Test dan Post-test Kemampuan Berpikir Kreatif	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV	79
Lampiran 2 Kisi-Kisi Kemampuan Berpikir Kreatif	80
Lampiran 3 Modul Ajar Kelas IV	81
Lampiran 4 Instrumen Soal Pre-Test Berpikir Kreatif IPA	92
Lampiran 5 Soal Post-Test Kemampuan Berpikir Kreatif IPA	95
Lampiran 6 Instrumen Validasi Soal Pretest dan Posttest	103
Lampiran 7 Data Nilai Pretest dan Posttest.....	107
Lampiran 8 Data Nilai PJBL Berbasis STEM IPA.....	108
Lampiran 9 Uji Normalitas	109
Lampiran 10 Uji Hipotesis	110
Lampiran 11 Lampiran Surat Pengajuan Judul Skripsi	111
Lampiran 12 Surat Permohonan Ijin Penelitian	112
Lampiran 13 Surat Pelaksanaan Penelitian SD.....	113
Lampiran 14 Dokumentasi.....	114
Lampiran 15 Lampiran Daftar Validasi Pustaka.....	116
Lampiran 16 Riwayat Hidup.....	126

