

LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Perilaku Perundungan

**ANGKET PENELITIAN
PERILAKU PERUNDUNGAN**

A. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Sebelum anda menjawab daftar pernyataan yang telah disiapkan, terlebih dahulu isi daftar identitas yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan baik setiap pernyataan, kemudian jawab yang dianggap paling tepat.
3. Isilah angket ini dengan jujur serta penuh ketelitian dengan memberikan tanda (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia, dengan keterangan sebagai berikut:
SLL = Selalu
S = Sering
K = Kadang-kadang
TP = Tidak Pernah
4. Sebelum angket dikembalikan, periksalah kembali kolom yang tersedia untuk memastikan bahwa kolom sudah anda isi.

B. IDENTITAS SISWA

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
3. Kelas :

C. TUJUAN

Tujuan pengisian angket ini adalah untuk mengetahui sejauh mana perilaku perundungan yang dialami/dilakukan siswa kelas X-8 SMAN 4 Madiun. Oleh karena itu, diharapkan kerjasama anda untuk mengisi angket in dengan jujur.

D. INSTRUMEN ANGKET

No	Indikator	Penilaian			
		SL	S	K	TP
1.	Saya mengolok-ngolok teman jika ada masalah dengannya				
2.	Saya diolok-olok teman				
3.	Saya diancam oleh teman				
4.	Mengancam teman adalah kebiasaan saya				
5.	Saya merasa puas ketika menakut-nakuti teman				
6.	Saya senang menakut-nakuti agar diakui sebagai pemberani				
7.	Saya diejek karena suatu perbedaan (fisik, agama, kebiasaan)				
8.	saya mengejek teman yang berbadan gemuk/kurus				
9.	Saya dipermalukan teman saat melakukan kesalahan				
10.	Saya memermalukan teman di depan umum				
11.	Saya dipuji oleh teman				
12.	Saya memandang semua itu sama dan enggan memperolok sesama teman				
13.	Rukun dengan teman adalah kebiasaan saya				
14.	Saya merasa aman di kelas/sekolah				
15.	Saya enggan membuat teman takut				
16.	Saya enggan mengejek karena akan membuat rusak pertemanan				

17	Saya dan teman-teman enggan melakukan perbuatan saling mengejek				
18.	Perbuatan mempermalukan teman bisa membuat sakit hati dan merusak pertemanan				
19.	Saya memukul teman karena geram				
20.	Memukul teman sudah menjadi kebiasaan saya				
21.	Saya mendorong teman karena kesal dengannya				
22.	Mendorong teman hingga tersungkur adalah bentuk balas dendam saya				
23.	Saya geram sehingga mencubit dengan teman				
24.	Saya menendang teman karena tidak menuruti kemauan saya				
25.	Saya ditendang oleh teman secara tiba-tiba				
26.	Saya memperlihatkan wajah sinis kepada teman yang tidak saya sukai				
27.	Teman saya memperlihatkan wajah menyinggung				
28.	Perbuatan memukul tidak untuk dilakukan dalam pertemanan				
29.	Memukul teman bukan kebiasaa saya				
30.	Saya enggan mendorong teman hingga terjatuh dengan alasan apapun				
31.	Saya enggan mencubit teman dengan alasan apapun				
32.	Mencubit dapat membuat teman saya				

	kesakitan				
33.	Menendang teman dengan sengaja adalah perbuatan tidak baik				
34.	Saya harus memperlihatkan wajah yang ramah kepada sesama teman				
35.	Sesama teman harus saling ramah tamah				

Lampiran 2. Daftar Nama Uji Validitas dan Reliabilitas

DAFTAR NAMA UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

No	Nama Responden	Kelas
1.	Aisya Sasongko P	X-8
2.	Aldo Eko Prasetyo	X-8
3.	Alvi Nur Abidah	X-8
4.	Andika Saputra	X-8
5.	Anggita Sintya Bella	X-8
6.	Ariska Sylvania R	X-8
7.	Bella Indah Kharisma	X-8
8.	Brilliant Sanugra	X-8
9.	Cintania Hefin B. P	X-8
10.	Dhea Novita Alfiantony	X-8
11.	Dimas Apri Firmansyah	X-8
12.	Echa Fhardila Shandi	X-8
13.	Farell Agustian Adi C	X-8
14.	Farellia Zahra A.P	X-8
15.	Fatma Intan Nursari	X-8
16.	Fatmawati Azzahra	X-8
17.	Fitra Oktavian Akbar	X-8
18.	Gishela Febriana P	X-8
19.	Indra Kurniawan	X-8

20.	Izzatul Rizqy R	X-8
21.	Kyntina Anggun Safira	X-8
22.	Mirza Atma Susena	X-8
23.	Monica Braita R. Z	X-8
24.	Nawang Pramesthi A	X-8
25.	Nixie Xena E. M	X-8
26.	Raditya Prayoga	X-8
27.	Rara Restu P	X-8
28.	Rasya Islami Azwa P	X-8
29.	Rizki Ar Rasyid	X-8
30.	Safira Rahma Indayana	X-8
31.	Sheyla Yuniar	X-8
32.	Syahrul Afriza M	X-8
33.	Tara Darnellia A	X-8
34.	Viola Azahra A	X-8
35.	Yogi Pamungkas	X-8

Lampiran 3. Daftar Nama Sampel

DAFTAR NAMA SAMPEL PENELITIAN

No	Nama Responden	Kelas
1.	MAS	X-8
2.	GFP	X-8
3.	EFS	X-8
4.	SAM	X-8
5.	RAR	X-8
6.	YP	X-8
7.	RP	X-8
8	FA	X-8

Lampiran 4. Jadwal Pemberian Layanan

JADWAL PEMBERIAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK
TEKNIK *ROLE PLAYING*

Nama Sekolah : SMAN 4 Madiun

Kelas/Semester : X-8 / Genap

Tahun Pelajaran :2023/2024

No	Hari/Tanggal	Uraian Kegiatan	Waktu	Pelaksanaan
1.	Senin, 27 Mei 2024	Pemberian Skala <i>Pre-test</i>	06.45-07.00	Peneliti
2.	Selasa, 28 Mei 2024	Layanan konseling kelompok teknik <i>role playing I</i>	06.45-07.30	Peneliti
3.	Senin, 03 Juni 2024	Layanan konseling kelompok teknik <i>role playing II</i>	06.45-07.00	Peneliti
4.	Selasa, 04 Juni 2024	Pemberian Skala <i>Post Test</i>	06.45-07.30	peneliti

Lampiran 5. RPL Konseling Kelompok Pertemuan 1

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MADIUN
Jl. Serayu No. 80, Pandean, Kec. Taman,
Kota Madiun, Jawa Timur. Telp : (0351) 464537
Website : <https://smanegeri4madiun.sch.id/>
Email : sman4ac@gmail.com
MADIUN
Kode Pos : 63133



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Nama Konseli	SAM, GFP, EFS, SAM, RAR, YP, RP, FA
B	Hari / Tanggal	Senin / 28 Mei 2024
C	Pertemuan Ke -	1
D	Waktu	1 X 45 Menit
E	Tempat	Ruang Kelas X-8
F	Deskripsi Masalah	Konseli memiliki permasalahan dalam perilaku perundungan. Perilaku perundungan yang dialami bisa berupa verbal (menendang, memukul, dan menganiaya) maupun non-verbal (menghinan, menggosip, dan member nama ejekan). Konseli melakukan konseling kelompok dengan teknik <i>role playing</i> untuk mendapatkan bantuan dan jawaban untuk mengatasi masalah ini.
G	Tujuan	Membantu konseli agar mampu memahami teknik <i>role playing</i> dan mampu membuat keputusan dalam membangun <i>role playing</i> positif untuk menurunkan perilaku perundungan.

H	Pendekatan	Behavioral
I	Teknik	<i>Role Playing</i> , diskusi, dan curah pendapat
J	Alat / Media	Alat tulis Sinopsis Video edukasi perundungan https://youtu.be/86_uuX77hsc?si=QRzi-biJK411Lji Laptop LCD
K	Langkah-langkah Kegiatan	
	1. Tahap Permulaan	Tahap ini disebut sebagai persiapan pembentukan kelompok, pada tahap ini konseli yang dipilih akan dimasukkan kedalam keanggotaan yang sama. Kemudian konselor akan menjelaskan program yang dapat dijalankan untuk mencapai tujuan bersama
	2. Tahap Pembentukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor memberikan salam/sapaan kepada anggota kelompok, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa 2. Konselor mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling. 3. Konselor menjelaskan tujuan dan manfaat konseling kelompok secara singkat kepada anggota kelompok. 4. Konselor menjelaskan asas-asas (kerahasiaan, kesukarelaan, kegiatan), tata cara dan peraturan dalam konseling. 5. Konselor menjelaskan peran konselor dan konseli pada proses konseling kelompok yang

		<p>akan dilaksanakan.</p> <p>6. Konselor menjelaskan gambaran kegiatan konseling kelompok yang akan ditempuh.</p>
	3. Tahap Peralihan/Transisi	<p>1. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada anggota kelompok tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2. Konselor menyampaikan kesepakatan waktu.</p> <p>3. Konselor mengingatkan anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti dan menanyakan kesiapan.</p> <p>4. Setelah anggota kelompok menyatakan siap, kemudian konselor mulai masuk ke tahap inti.</p>
	4. Tahap Inti	<p>Pertemuan 1</p> <p>Adapun langkah-langkah dalam melakukan konseling kelompok teknik <i>role playing</i> pertemuan pertama, sebagai berikut:</p> <p>1. Membahas materi dalam kelompok yang telah ditentukan, yaitu pengertian perilaku perundungan, dampak perilaku perundungan, faktor yang mempengaruhi perilaku perundungan, bentuk-bentuk perilaku perundungan, dan ciri-ciri perilaku perundungan.</p> <p>2. Ketua kelompok mengarahkan anggota kelompok untuk menceritakan masalah yang dialaminya yaitu perilaku perundungan,</p> <p>3. Ketua kelompok menentukan tokoh untuk pelaksanaan kegiatan bermain peran mengenai perilaku perundungan untuk pertemuan selanjutnya.</p>

	5. Tahap Pengakhiran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konselor menyampaikan bahwa kegiatan sudah memasuki tahap akhir. 2. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk menyampaikan kesimpulan berupa komitmen untuk melaksanakan sebaik-baiknya alternative pemecahan masalah yang telah ditentukan. 3. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan. 4. Menyepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan kedepannya. 5. Konselor menyatakan bahwa kegiatan bahwa kegiatan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada anggota kelompok. 6. Konselor menutup dengan ucapan terima kasih, salam, dan berdoa bersama.
	6. Tahap Pasca Konseling	Konselor mengadakan evaluasi sebagai bentuk lanjutan dari konseling kelompok dan menyusun rencana baru untuk melakukan perbaikan.

Mengetahui,
Guru BK,

Drs. Totok Yuliadi
NIP. 19640731199031006

Madiun, 28 Mei 2024
Praktikan,

Aini Meidi Rahmawati
NPM. 2002103025

Lampiran 6. RPL Konseling Kelompok Pertemuan 2

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MADIUN
Jl. Serayu No. 80, Pandean, Kec. Taman,
Kota Madiun, Jawa Timur. Telp : (0351) 464537
Website : <https://smanegeri4madiun.sch.id/>
Email : sman4ac@gmail.com
MADIUN
Kode Pos : 63133



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2023/2024

A	Nama Konseli	SAM, GFP, EFS, SAM, RAR, YP, RP, FA
B	Hari / Tanggal	Senin / 03 Juni 2024
C	Pertemuan Ke -	2
D	Waktu	1 X 45 Menit
E	Tempat	Ruang Kelas X-8
F	Deskripsi Masalah	Konseli memiliki permasalahan dalam perilaku perundungan. Perilaku perundungan yang dialami bisa berupa verbal (menendang, memukul, dan menganiaya) maupun non-verbal (menghinan, menggosip, dan memberi nama ejekan). Konseli melakukan konseling kelompok dengan teknik <i>role playing</i> untuk mendapatkan bantuan dan jawaban untuk mengatasi masalah ini.
G	Tujuan	Membantu konseli agar mampu memahami teknik <i>role playing</i> dan mampu membuat keputusan dalam membangun <i>role playing</i> positif untuk menurunkan perilaku perundungan.

H	Pendekatan	Behavioral
I	Teknik	<i>Role Playing</i> , diskusi, dan curah pendapat
J	Alat / Media	Alat tulis Sinopsis Video edukasi perundungan https://youtu.be/am3sGO12f6Q?si=SweIwowUEIA_rcd2 Laptop LCD
K	Langkah-langkah Kegiatan	
	7. Tahap Permulaan	Tahap ini disebut sebagai persiapan pembentukan kelompok, pada tahap ini konseli yang dipilih akan dimasukkan kedalam keanggotaan yang sama. Kemudian konselor akan menjelaskan program yang dapat dijalankan untuk mencapai tujuan bersama
	8. Tahap Pembentukan	7. Konselor memberikan salam/sapaan kepada anggota kelompok, kemudian mengajak konseli untuk mengawali kegiatan dengan berdoa 8. Konselor mengucapkan terima kasih kepada anggota kelompok telah bersedia hadir dalam kegiatan konseling. 9. Konselor menjelaskan tujuan dan manfaat konseling kelompok secara singkat kepada anggota kelompok. 10. Konselor menjelaskan asas-asas (kerahasiaan, kesukarelaan, kegiatan), tata cara dan peraturan dalam konseling. 11. Konselor menjelaskan peran konselor dan konseli pada proses konseling kelompok yang

		<p>akan dilaksanakan.</p> <p>12. Konselor menjelaskan gambaran kegiatan konseling kelompok yang akan ditempuh.</p>
	9. Tahap Peralihan/Transisi	<p>5. Konselor memberi kesempatan bertanya kepada anggota kelompok tentang hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>6. Konselor menyampaikan kesepakatan waktu.</p> <p>7. Konselor mengingatkan anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera memasuki tahap inti dan menanyakan kesiapan.</p> <p>8. Setelah anggota kelompok menyatakan siap, kemudian konselor mulai masuk ke tahap inti.</p>
	10. Tahap Inti	<p>Pertemuan 2</p> <p>Adapun langkah-langkah dalam penerapan teknik <i>role playing</i> sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketua kelompok memberi penjelasan mengenai jalannya <i>role playing</i> kepada anggota kelompok 2. Ketua kelompok member penjelasan mengenai tugas peran masing-masing anggota kelompok. 3. Melaksanakan permianan peran seperti yang dijelaskan oleh ketua kelompok 4. Menyimpulkan makna dan nilai dari <i>role play</i> yang telah dilakukan
	11. Tahap Pengakhiran	<p>7. Konselor menyampaikan bahwa kegiatan sudah memasuki tahap akhir.</p> <p>8. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok untuk menyampaikan kesimpulan berupa komitmen untuk melaksanakan sebaik-baiknya alternative pemecahan masalah yang telah ditentukan.</p>

		<p>9. Konselor memberikan kesempatan kepada anggota kelompok melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan.</p> <p>10. Menyepakati bersama pertemuan selanjutnya sebagai tindak lanjut apabila dibutuhkan serta konselor membuka diri dalam melayani konseli mengatasi permasalahan kedepannya.</p> <p>11. Konselor menyatakan bahwa kegiatan bahwa kegiatan segera berakhir dan memberikan penguatan kepada anggota kelompok.</p> <p>12. Konselor menutup dengan ucapan terima kasih, salam, dan berdoa bersama.</p>
	12. Tahap Pasca Konseling	Konselor mengadakan evaluasi sebagai bentuk lanjutan dari konseling kelompok dan menyusun rencana baru untuk melakukan perbaikan.

Mengetahui,
Guru BK,

Drs. Totok Yuliadi
NIP. 19640731199031006

Madiun, 03 Juni 2024
Praktikan,

Aini Meidi Rahmawati
NPM. 2002103025

PROSEDUR ROLE PLAYING

1. Persiapan

Langkah persiapan meliputi pembagian skenario drama, pembagian tokoh dan pengamat, serta penjelasan mengenai tugas-tugas yang harus dijalankan saat pementasan drama berlangsung.

- A : korban perundungan, baik, ramah.
- B : pelaku perundungan, agresif, menyakiti teman yang dianggap lemah.
- C : pelaku perundungan, mengikuti B untuk membuli teman.
- D : pelaku perundungan, mengikuti perintah B untuk membuli teman.
- E : pelaku perundungan, mengikuti B untuk membuli teman.
- F : juara kelas, baik, memberi tahu dan mengajak B serta teman-temannya untuk tidak melakukan perilaku perundungan.
- G : juara kelas, baik, memberi tahu dan mengajak B serta teman-temannya untuk tidak melakukan perilaku perundungan.
- H : juara kelas, baik, memberi tahu dan mengajak B serta teman-temannya untuk tidak melakukan perilaku perundungan.

2. Persiapan

Ketua kelompok memberikan gambaran umum mengenai alur cerita yang akan diperankan oleh tokoh. Berikut sinopsis (alur cerita) perilaku perundungan dalam permainan peran ini:

Perundungan atau *bullying* merupakan perilaku kejahatan yang tidak menyenangkan bagi korban. Di SMA Maju Jaya masih terdapat perilaku perundungan yang dialami oleh salah satu siswa bernama A yang menjadi korban, ia selalu di buli oleh B dan gengnya karena ia dianggap selalu mendapat nilai rendah dan tidak pernah melawan atas perlakuan B dan teman-teman yang membulinya.

F, G, dan H adalah juara kelas dan selalu membantu teman-temannya yang meminta bantuan untuk belajar bersama. Selain itu F, G, dan H juga

melihat perlakuan B dan teman-temannya membuli A. Lalu F,G, dan H menasehati serta memberi tahu perilaku yang dilakukan oleh B dan teman-temannya adalah perilaku perundungan, selain itu juga memberi tahu dampak dari perilaku yang telah dilakukan kepada A.

3. Pementasan

Peserta memainkan permainan peran. Setelah mencapai klimaks, ketua kelompok menghentikan permainan.

4. Diskusi dan Evaluasi

Selesai bermain peran, ketua kelompok bersama anggota kelompok berdiskusi, mengidentifikasi dan mengevaluasi terhadap tokoh yang sudah diperankan.

5. Kesimpulan

Ketua kelompok dan anggota kelompok menilai, menarik kesimpulan dan berbagi pengalaman mengenai tokoh yang telah diperankan secara lisan maupun tertulis. Penilaian ditujukan kepada kelompok drama, tokoh, alur cerita dan penyimpangan pada saat berlangsungnya drama.

NASKAH ROLE PLAYING

PERILAKU PERUNDUNGAN

A adalah seorang siswa SMA Maju Jaya. Si A merupakan anak yang cenderung biasa saja dalam hal akademik. Namun A memiliki sifat yang baik, ramah dan sopan santun terhadap orang tua, guru, teman-teman, dan siapapun itu. B, C, D, dan E merupakan teman satu kelas A yang sangat agresif terhadap teman yang dianggap lemah. Mereka sering membuat kegaduhan di kelas mulai dari membentak, memukul, mengancam, dan mengganggu ketenangan dan ketentrangan di kelas. Sedangkan F,G,H adalah siswa-siswa yang berprestasi di kelas maupun di sekolahnya. Mereka juga sangat baik dan suka membantu kepada teman yang meminta bantuan tentang materi pelajaran yang kurang di pahami.

Suatu hari, dimana hasil Penilaian Tengah Semester mata pelajaran Biologi dibagikan oleh guru mata pelajaran. Terdapat siswa yang mendapatkan nilai yang sangat baik, namun A mendapatkan nilai yang kurang baik di kelasnya. B dan gengnya yaitu C, D, dan E mengejek A dengan alasan ia selalu mendapatkan nilai rendah. Selain itu menurutnya, A memiliki fisik yang tidak seperti teman-teman lainnya, bajunya juga lusuh, dan baunya tidak wangi. Maka dari itu B, C, D, dan E tidak suka A dan selalu memusuhi bahkan melibatkan kekerasan fisik.

Si A tampak sedih namun ia langsung meminta bantuan kepada F untuk dijelaskan tentang soal-soal yang belum ia pahami. G dan H bergabung untuk belajar bersama dan membantu menjelaskan materi kepada A. tidak berhenti disitu saja. B dan teman-temannya juga marah kepada F, G, H karena membantu A. mereka mengajak agar menjauhkan A dan tidak berteman dengan A.

Kemudian Si F menegur kepada B, C, D, E dan memberi tahu bahwa yang mereka lakukan adalah perilaku perundungan. Kemudian menjelaskan juga pengertian perundungan, ciri-ciri perundungan, dampak perundungan, dan akibat dari perilaku perundungan.

Lampiran 8. Hasil Tabulasi Angket Perilaku Perundungan

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Total		
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	43
1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	2	2	2	1	1	1	1	1	56
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	42
2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	4	2	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	57
2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	54
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	1	2	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	66
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47
1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	52
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	2	4	2	1	1	1	1	1	47
2	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	4	1	3	3	4	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	3	4	3	3	1	1	1	1	1	72
4	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	1	1	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	122
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	53
1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	4	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	1	3	1	4	4	3	3	4	3	1	1	1	1	68
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	47
3	4	2	1	2	1	3	1	4	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	59
1	2	2	1	1	1	3	1	2	1	2	3	1	3	2	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	2	4	4	1	1	1	1	1	69
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	49
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	46
1	2	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	54
1	3	3	1	1	1	3	1	2	1	2	4	3	2	4	4	4	4	2	1	1	1	3	1	2	3	4	4	4	1	3	3	1	1	1	1	1	80
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4	1	2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4	1	1	4	4	1	1	1	1	68
2	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	1	2	4	3	3	1	2	1	1	1	3	1	1	3	3	4	4	4	2	3	4	1	1	1	1	73	
1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	61
3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	2	3	1	1	1	3	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	1	1	93
1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	51
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	50
1	3	2	2	1	3	2	3	4	2	1	1	3	3	4	3	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	2	1	96
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	4	4	1	1	1	1	1	1	2	4	4	4	1	1	2	1	2	1	2	1	1	58
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	45
1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	2	1	3	1	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	1	1	88
1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	66
3	3	2	1	2	1	3	1	3	1	4	2	2	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	66

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas

**HASIL UJI VALIDITAS ANGGKET PERILAKU PERUNDUNGAN
SEBELUM DIBERIKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK TEKNIK
ROLE PLAYING (uji coba)**

Varibel	No. Item	r Hitung	r Tabel	Kategori
Perilaku Perundungan	1.	0,561	0,334	Sedang
	2.	0,633	0,334	Tinggi
	3.	0,775	0,334	Tinggi
	4.	0,682	0,334	Tinggi
	5.	0,396	0,334	Rendah
	6.	0,784	0,334	Tinggi
	7.	0,581	0,334	Sedang
	8.	0,670	0,334	Tinggi
	9.	0,601	0,334	Tinggi
	10.	0,760	0,334	Tinggi
	11.	0,156	0,334	Sangat Rendah
	12.	0,384	0,334	Rendah
	13.	0,150	0,334	Sangat Rendah
	14.	0,590	0,334	Sedang
	15.	0,688	0,334	Tinggi
	16.	0,715	0,334	Tinggi
	17.	0,721	0,334	Tinggi
	18.	0,604	0,334	Tinggi
	19.	0,531	0,334	Sedang
	20.	0,780	0,334	Tinggi
	21.	0,840	0,334	Sangat Tinggi
	22.	0,661	0,334	Tinggi
	23.	0,656	0,334	Tinggi
	24.	0,639	0,334	Tinggi
	25.	0,690	0,334	Tinggi
	26.	0,526	0,334	Sedang
	27.	0,383	0,334	Rendah
	28.	0,535	0,334	Sedang
	29.	0,481	0,334	Sedang
	30.	0,459	0,334	Sedang
	31.	0,435	0,334	Sedang
	32.	0,659	0,334	Tinggi
	33.	0,604	0,334	Tinggi
	34.	0,682	0,334	Tinggi
	35.	0,504	0,334	Sedang

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's	
Alpha	
.926	35

Berdasarkan pengujian menggunakan aplikasi SPSS versi 25 sebagaimana tabel diatas diketahui nilai *Cronbach's Alpha* sebesar 0,926. Nilai tersebut lebih besar dari 0,70. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa instrument tersebut reliabel atau dapat diandalkan.

Lampiran 11. Tabulasi Skor Skala Perilaku Perundungan

PRE-TEST																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
MAS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	116
GFP	4	4	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	113
EFS	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	111
SAM	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	108
RAR	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	107
YP	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	106
RP	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	2	4	4	4	4	104
FA	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	102	
POST-TEST																																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
MAS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	3	3	2	107	
GFP	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	104	
EFS	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	101	
SAM	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	103
RAR	2	3	2	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	2	4	4	98	
YP	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	98	
RP	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	97	
FA	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95	

Lampiran 12. Analisis Statistik Deskriptif Skor Skala Perilaku Perundungan

**ANALISIS STATISTIK DESKRIPTIF SKOR SKALA PERILAKU
PERUNDUNGAN**

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Pretest	Mean	108.38	1.658	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	104.46	
		Upper Bound	112.29	
	5% Trimmed Mean	108.31		
	Median	107.50		
	Variance	21.982		
	Std. Deviation	4.689		
	Minimum	102		
	Maximum	116		
	Range	14		
	Interquartile Range	8		
	Skewness	.372	.752	
	Kurtosis	-.686	1.481	
	Posttest	Mean	100.38	1.438
95% Confidence Interval for Mean		Lower Bound	96.97	
		Upper Bound	103.78	
5% Trimmed Mean		100.31		
Median		99.50		
Variance		16.554		
Std. Deviation		4.069		
Minimum		95		
Maximum		107		
Range		12		
Interquartile Range		7		
Skewness		.385	.752	
Kurtosis		-.928	1.481	

Lampiran 13. Hasil Uji Paired Sampel T-test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre-Test	108.38	8	4.689	1.658
	Post-Test	212.88	8	9.311	3.292

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre-Test & Post-Test	8	.999	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
Pair					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest	-104.500	4.629	1.637	-108.370	-100.630	-63.851	7	.000
	– Posttest								

Lampiran 14. Surat Permohonan Izin Penelitian



Nomor : 0297.v/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 20 Mei 2024

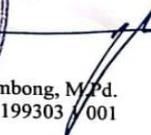
Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMAN 4 Madiun, Kota Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Aini Meidi Rahmawati
NIM : 2002103025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul :
"Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Menurunkan Perilaku Perundungan Siswa Kelas X SMAN 4 Madiun".

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

Dekan,

Dr. Nurul Huda Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 001

Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 4 MADIUN
Jalan Serayu Nomor 80 Madiun Telepon (0351) 464537
Faks (0351) 464537 E – mail : sman4madiun@gmail.com
Website : www.smanegeri4madiun.sch.id
MADIUN Kode Pos : 63133

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/445/101.6.16.4/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19681110 199203 1012
Jabatan : Kepala SMA Negeri 4 Madiun

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Aini Meidi Rahmawati
NIM : 2002103025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Bahwa Mahasiswi tersebut diatas benar-benar telah melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 4 Madiun untuk memenuhi Tugas Akhir Skripsi dengan Judul "**Keefektifan Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* untuk Menurunkan Perilaku Perundungan Siswa Kelas X SMAN 4 Madiun**". Penelitian dilaksanakan pada Selasa s.d. Selasa, 21 Mei s.d. 04 Juni 2024 di Kelas X 8.

Demikian surat keterangan ini untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 19 Juni 2024
Kepala SMA Negeri 4 Madiun

SRIYONO, S.Pd, M.Pd
NIP.19681110 199203 1012

Lampiran 16. Dokumentasi



Dokumentasi Penyebaran Angket



Dokumentasi Layanan Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* Tahap 1



Dokumentasi Layanan Konseling Kelompok Teknik *Role Playing* Tahap 2