

LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian

Hari / Tanggal	Kegiatan	Keterangan
Kamis, 30 Mei 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Survei sekolah 2. Penyebaran Kuesioner Uji Coba 3. Uji validitas dan reliabilitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan permohonan ijin penelitian di sekolah MTS N 10 Madiun 2. Menyebarkan kuesioner Uji Coba untuk uji validasi dan reliabilitas data ke anak didik kelas VIII 3. Hasil kuesioner di uji dengan uji validitas dan reliabilitas menggunakan aplikasi SPSS versi 26.
Kamis, 6 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyebaran kuesioner <i>pre-test</i> 2. Analisis data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebarkan kuesioner kepada kelas VIII sejumlah 21 anak didik di kelas VIII D. 2. Analisis data <i>pre-test</i> menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 26.
Sabtu, 8 Juni 2025	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan pertama layanan (<i>luring</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembentukan kelompok dan penjelasan layanan. 2. Pemberian layanan konseling <i>behavior</i> teknik <i>symbolic modeling</i> Tahap 1
Jumat, 12 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan kedua layanan (<i>luring</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian layanan konseling <i>behavior</i> teknik <i>symbolic modeling</i> Tahap 2 2. Observasi video <i>modeling</i> 3. Penerapan hasil observasi
Selasa, 19 Juni 2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertemuan ketiga layanan (<i>luring</i>) 2. Penyebaran kuesioner <i>post-test</i> 3. Analisi data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktik hasil observasi 2. Evaluasi dan pengisian kuesioner <i>post-test</i>. 3. Analisis data <i>post-test</i> menggunakan Microsoft Excel dan SPSS versi 26
SELESAI	-	-

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400
Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id
Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0353.a/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 7 Juni 2024

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala MTs Negeri 10 Madiun, Kabupaten Madiun
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin
kepada mahasiswa/i :

Nama : Bima Arbi Kusuma
NIM : 2002103001
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul :
"Efektivitas Konseling Kelompok *Behavior Teknik Symbolic Modeling* untuk
Mereduksi Pelaku *Bullying* Siswa Kelas VIII MTs N 10 Madiun".

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu, kami mengucapkan
terimakasih.

↓ Dekan,

Dr. Surolo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001



Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MADIUN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 10 MADIUN
Alamat : Desa Kedungjati Balerejo Madiun 63152 HP.08113311633
Email: mtsnkedungjati@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 192/Mts.13.34.10/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : MOH MASYKUR RIDLOI, S.Ag,M.Pd.I
NIP : 197506042007101002
Pangkat/Gol : Penata TK.I / IIIId
Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : BIMA ARBI KUSUMA
NIM : 2002103001
Jurusan : Bimbingan dan Konseling
Program studi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Penelitian : Eektivitas konseling kelompok *Behavior* Teknik *Symbolic Modeling* untuk Mereduksi Pelaku *Bullying* Saiswa Kelas VIII MTsN 10 Madiun.

Bahwa yang bersangkutan benar-benar sudah melakukan Penelitian di Madrasah Tsanawiyah Negeri 10 Madiun.

Demikian Surat Keterangan ini buat untuk dapatnya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 21 Juni 2024
Kepala



MOH MASYKUR RIDLOI,

Lampiran 4 Data Sampel Uji Validitas

No	Nama	Jenis Kelamin	Kelas
1.	Adinda Setyaningrum	Perempuan	VIII
2.	Almira Estiana Anindya N	Perempuan	VIII
3.	Alvino Naza F	Laki-Laki	VIII
4.	Anindhita Dwi M	Perempuan	VIII
5.	Arfeni Rodiyah R	Perempuan	VIII
6.	Albi Bayu Aziz N	Laki-Laki	VIII
7.	Astin Rindi M	Perempuan	VIII
8.	Bakshar Taufiqurrohman	Laki-Laki	VIII
9.	Enjelia Aura M.J	Perempuan	VIII
10.	Farhan Maulana	Laki-Laki	VIII
11.	Hamdan Ihtarrasyafi	Laki-Laki	VIII
12.	Hilmi Afifrudin	Laki-Laki	VIII
13.	Kamila Veronica Hermawan	Perempuan	VIII
14.	Meta Cahaya Pratiwi	Perempuan	VIII
15.	M.Luthfi A.P	Laki-Laki	VIII
16.	Muhammad Rafi Fadhila	Laki-Laki	VIII
17.	Muhamad Rizqi Al-Iklash	Laki-Laki	VIII
18.	Muhamad Fadhila Nurwanto	Laki-Laki	VIII
19.	Risma Fitria Natasya	Perempuan	VIII
20.	Viona Dwi Kanaya	Perempuan	VIII
21.	Desi Anugrah Noviana	Perempuan	VIII

Lampiran 5 Uji Validitas

No. Butir	R_{hitung} (r_{xy})	r_{tabel} 5% (21)	Keterangan	Kriteria
Item_1	0,786	0,433	valid	Tinggi
Item_2	0,696	0,433	valid	Tinggi
Item_3	0,374	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_4	0,434	0,433	valid	Sedang
Item_5	0,529	0,433	valid	Sedang
Item_6	0,394	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_7	0,874	0,433	valid	Sangat tinggi
Item_8	0,749	0,433	valid	Tinggi
Item_9	0,378	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_10	0,805	0,433	valid	Sangat tinggi
Item_11	0,406	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_12	0,406	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_13	0,727	0,433	valid	Tinggi
Item_14	0,352	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_15	0,439	0,433	valid	Sedang
Item_16	0,748	0,433	valid	Tinggi
Item_17	0,874	0,433	valid	Sangat tinggi
Item_18	0,560	0,433	valid	Sedang
Item_19	0,390	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_20	0,382	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_21	0,625	0,433	valid	Tinggi
Item_22	0,392	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_23	0,543	0,433	valid	Sedang
Item_24	0,451	0,433	valid	Sedang
Item_25	0,430	0,433	valid	Rendah
Item_26	0,470	0,433	valid	Sedang
Item_27	0,668	0,433	valid	Tinggi
Item_28	0,387	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_29	0,766	0,433	valid	Tinggi
Item_30	0,385	0,433	Tidak valid	Rendah
Item_31	0,734	0,433	valid	Tinggi
Item_32	0,865	0,433	valid	Sangat tinggi

Lampiran 6 Tabel Distribusi Signifikan

N	The Level of Significance		N	The Level of Significance	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	0.361	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

Lampiran 7 Hasil *Pretest*

No.	Nama	Nilai <i>PreTest</i>	Kriteria
1.	Adinda Setyaningrum	61	Rendah
2.	Almira Estiana Anindya N	77	Sedang
3.	Alvino Naza F	71	Sedang
4.	Anindhita Dwi M	82	Tinggi
5.	Arfeni Rodiyah R	73	Sedang
6.	Albi Bayu Aziz N	74	Sedang
7.	Astin Rindi M	83	Tinggi
8.	Bakshar Taufiqurrohman	77	Sedang
9.	Enjelia Aura M.J	82	Tinggi
10.	Farhan Maulana	67	Rendah
11.	Hamdan Ihtarrasyafi	78	Sedang
12.	Hilmi Afifrudin	66	Rendah
13.	Kamila Veronica Hermawan	65	Rendah
14.	Meta Cahaya Pratiwi	73	Sedang
15.	M.Luthfi A.P	72	Sedang
16.	Muhammad Rafi Fadhila	78	Sedang
17.	Muhamad Rizqi Al-Iklash	77	Sedang
18.	Muhamad Fadhila Nurwanto	83	Tinggi
19.	Risma Fitria Natasya	83	Tinggi
20.	Viona Dwi Kanaya	73	Sedang
21.	Desi Anugrah Noviana	89	Tinggi

Lampiran 8 Data Penilaian Pretest Kategori Tinggi

No.	Nama	Nilai <i>Pre-Test</i>	Kriteria
3	ADM	82	Tinggi
7.	ARD	83	Tinggi
9.	EAJM	82	Tinggi
18	MRA	83	Tinggi
19.	MFN	83	Tinggi
21	DAN	89	Tinggi
JUMLAH		502	

Lampiran 9 Data Hasil Posttest Kriteria Sedang

No.	Nama	Nilai <i>post-Test</i>	Kriteria
3	ADM	64	Sedang
7.	ARD	62	Sedang
9.	EAJM	64	Sedang
18	MRA	60	Sedang
19.	MFN	62	Sedang
21	DAN	63	Sedang
JUMLAH		375	

Lampiran 10 Data Hasil Perbandingan *Pretest* dan *Posttest*

No.	Nama	Nilai <i>Pre-Test</i>	Kriteria	Nilai <i>Post-Test</i>	Kriteria	Penurunan
3.	Alvino Naza F	82	Tinggi	64	Sedang	18
7.	Astin Rindi M	83	Tinggi	62	Sedang	21
9.	Enjelia Aura M.J	82	Tinggi	64	Sedang	18
18.	Muhamad Fadhila Nurwanto	83	Tinggi	60	Sedang	23
19.	Risma Fitria Natasya	83	Tinggi	62	Sedang	21
21.	Desi Anugrah Noviana	89	Tinggi	63	Sedang	26
JUMLAH		502	JUMLAH	375	JUMLAH	127
<p>Rata-rata Penurunan : $502 + 375 = 877$ $877 : 127 = 6,9 \times 100\% = \mathbf{6,9\%}$</p>						

Lampiran 11 Kuesioner

KUESIONER PERILAKU BULLYING

A. Identitas

Nama :
 Kelas :
 No. Absen :
 Jenis kelamin :

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Ketika lupa membawa buku paket saya akan meminta paksa buku teman untuk menutupi kesalahan.				
2.	Karena lupa membawa buku paket, saya akan izin terlebih dahulu kepada teman kelas lain.				
3.	Ketika teman meminjam baju olahraga terlalu lama maka saya akan memukulnya				
4.	Saya akan membiarkan teman meminjam baju olahraga sampai dia selesai menggunakan				
5.	Saya tanpa sadar sering mencubit teman ketika lagi asik bercanda				
6.	Saya berusaha mengendalikan diri karena enggan mencederai teman				
7.	Saya cenderung menampar teman ketika buku saya dibuat mainan oleh teman				
8.	Saya membiarkan teman saat menjahili dan memainkan buku saya.				
9.	Saya sering mengeluarkan kata-kata kotor kepada teman saat dia melakukan kesalahan.				
10.	Saya cenderung membiarkan teman ketika dia melakukan kesalahan				
11.	Saya suka menertawakan kondisi fisik teman yang kurang sempurna				

12.	Saya lebih menghargai teman yang kurang sempurna				
13.	Saya akan memanggil teman di sekolah dengan nama lain sesuai dengan kondisi fisik				
14.	Saya lebih suka memanggil teman saya dengan nama aslinya				
15.	Saya akan membentak teman yang terlalu ramai di kelas				
16.	Saya cenderung membiarkan teman ketika ramai				
17.	Saya cenderung mengabaikan saran dari teman ketika mengajak belajar bersama				
18.	Saya selalu mempertimbangkan saran dari teman/guru untuk meningkatkan semangat belajar				
19.	Ketika teman mendapat penghargaan, saya akan menyebarkan gosip untuk menjatuhkannya.				
20.	Ketika teman mendapatkan penghargaan, saya juga merasa senang tanpa melihat dari masa lalunya.				
21.	Saya akan memprovokasi untuk menyikirkan teman yang terlalu sombong				
22.	Ketika ada teman yang memiliki sifat sombong saya cenderung membiarkan				
23.	Saya melakukan pengelompokan dalam menentukan pertemanan untuk kepetingan diri sendiri.				
24.	Saya mudah berbaur dan berteman karena itu teman saya banyak				

25.	Saya sering memberikan kritikan pedas terhadap postingan video/gambar teman yang terlalu berlebihan				
26.	Saya sering melihat dan mengambakan postingan video/gambar orang lain				
27.	Saya sering memposting video/gambar yang mempermalukan teman				
28.	Saya selalu mempertimbangkan dampak sebelum memposting video/gambar tentang orang lain				
29.	Ketika kesal dengan postingan teman maka saya akan mengirim pesan suara dengan bahasa kasar				
30.	Walaupun kesal dengan postingan teman, saya enggan mengomentari atau mengirim pesan suara kepadanya,				
31.	Saya sengaja melakukan telepon berulang-ulang kepada teman untuk memancing emosinya				
32.	Saya cenderung mempertimbangkan terlebih dahulu sebelum melakukan telepon berulang-ulang kepada teman				

Madiun, Juni 2024

Siswa

(.....)

Lampiran 12 RPL Konseli Kelompok dan Materi

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING KELOMPOK
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2023/2024
MTS N 10 MADIUN Kab. MADIUN

A	Komponen Layanan	Responsif
B	Bidang Layanan	Bidang Belajar
C	Fungsi Layanan	Kuratif
D	Sasaran layanan	Peserta Didik Kelas VIII
E	Pertemuan ke	
F	Waktu	1 x 45 menit
G	Masalah	Peserta didik yang mengalami tingginya angka <i>pembullying</i>
H	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengurangi tindakan <i>bullying</i>
I	Tujuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mampu menyusun strategi untuk mengurangi faktor perilaku <i>bullying</i> b. Peserta didik mampu menunjukan bentuk bentuk perilaku <i>bullying</i> c. Peserta didik mampu mengambil keputusan tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi perilaku <i>bullying</i> di sekolah
J	Pendekatan Pemecahan Masalah	Behavior
K	Teknik Pemecahan Masalah	<i>Symbolic Modeling</i>
K	Tahap Kegiatan Konseling	
	Pembinaan hubungan	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan Salam kepada konseli/anggota kelompok b. Menyilahkan duduk para konseli c. Membentuk kelompok d. Berdo'a bersama e. Perkenalan semua anggota kelompok f. Ice breaking
	Penetapan struktur konseling	<ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tujuan konseling kepada anggota kelompok b. Menjelaskan pelaksanaan konseling kepada c. anggota kelompok

	<p>d. Menjelaskan peran dan tugas konselor dan</p> <p>e. konseli/anggota kelompok</p> <p>f. Menjelaskan etika dan waktu konseling kepada</p> <p>g. anggota kelompok</p>
Penetapan eksplorasi (identifikasi kasus/masalah)	<p>a. Bersama anggota kelompok mengidentifikasi kasus/masalah konseli</p> <p>b. Bersama anggota kelompok menetapkan masalah konseli yang dibahas dalam konseling</p>
Penetapan Tujuan	<p>a. Mengarahkan anggota kelompok untuk menetapkan tujuan konseling kelompok</p> <p>b. Bersama anggota kelompok menyempurnakan rumusan tujuan konseling kelompok</p> <p>c. Bersama anggota kelompok memerinci tujuan konseling kelompok secara spesifik</p>
Pemilihan strategi	<p>a. Bersama anggota kelompok memilih strategi konseling kelompok berdasar tujuan: Strategi yang digunakan adalah pendekatan behavior teknik <i>symbolic modeling</i>.</p> <p>b. Menjelaskan kepada anggota kelompok tentang alasan menggunakan strategi behavior teknik <i>symbolic modeling</i>.</p>
Prosedur implementasi strategi	<p>Tahapan Implementasi:</p> <p>a. Identifikasi masalah</p> <p>1. Anggota kelompok menetapkan masalah yang telah dieksplorasi bersama.</p> <p>b. Menentukan tujuan</p> <p>1. Ketua kelompok mengarahkan tujuan konseling bersama anggota kelompok</p> <p>c. Pemilihan model</p> <p>1. Ketua kelompok mengarahkan anggota untuk memilih model yang sesuai dan menyepakati bersama.</p> <p>d. Observasi model</p> <p>1. Ketua kelompok mengarahkan anggota kelompok untuk mengobservasi dan mengamati karakter model yang telah disepakati.</p> <p>2. Mengamati sikap model seperti:</p> <p>a. Aktif pembelajaran di kelas</p> <p>b. Sering mengajak teman diskusi kelompok</p> <p>c. Sering membaca buku untuk menambah wawasan</p> <p>e. Penerapan model</p> <p>1. Ketua kelompok mengarahkan anggota kelompok untuk menyimpulkan hasil dari observasi dan</p>

		menerapkan hasil tersebut sebagai contoh perubah perilaku f. Evaluasi dan tindak lanjut 1. Ketua kelompok bersama anggota kelompok menyepakati pertemuan selanjutnya untuk menilai perubahan yang telah dilakukan.
L	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	a. Konselor menilai kesungguhan konseli/anggota kelompok dalam proses konseling dengan teknik observasi dan skala sikap. b. Konseling kelompok berhasil jika tingkat kesungguhan konseli/anggota kelompok dalam pelibatan konseling tinggi yang ditandai dengan respons bahwa anggota kelompok merasa senang mengikuti konseling kelompok
	2. Evaluasi Hasil	Konselor menilai kemampuan konseli dalam melaksanakan hasil dari keputusan yang telah dibuat.
	3. Tindak-lanjut konseling	Konselor membahas perlunya pertemuan lanjutan dengan konseli/anggota kelompok

Mengetahui,
Guru BIK

NIP.

Madiun, Juni 2024

Mahasiswa

Bima Arbi Kusuma

Faktor-faktor yang Memengaruhi Pelaku *Bullying*

Sutopo A. H (2009) memaparkan faktor-faktor penyebab terjadinya pelaku *bullying* adalah:

1) Keluarga

Pelaku *bullying* seringkali berasal dari keluarga yang bermasalah : orang tua yang sering menghukum anaknya secara berlebihan, atau situasi rumah yang penuh stress, agresi, dan permusuhan.

2) Sekolah

Pihak sekolah sering mengabaikan keberadaan *bullying* ini. Akibatnya, anak-anak mendapatkan penguatan terhadap perilaku mereka untuk melakukan intimidasi terhadap siswa lain atau terdapat kekuasaan didalamnya.

3) Faktor Kelompok Sebaya

Anak-anak ketika berinteraksi dalam sekolah dan dengan teman di sekitar rumah yang memiliki teman banyak atau geng kadang terdorong untuk melakukan intimidasi dan menyerang siswa yang lebih lemah atau mengisolir teman-temanya untuk memusuhi korban.

Lampiran 14 Materi Layanan Kedua

Bentuk –bentuk Perilaku *BULLYING*

Bentuk-bentuk Bullying Goodwin (2010) bullying terbagi menjadi 3 bentuk yaitu:

1. *Bullying* Fisik merupakan tindakan memukul, mendorong, membakar, menendang atau tindakan lain yang dapat menyebabkan rasa sakit atau luka pada orang lain.
2. *Bullying* Verbal dengan memberikan julukan yang negative, mengolok-olok, memermalukan, menggoda, ucapan yang sarkastik, menghina kekerasan seksual, bersifat rasis atau seksis dan mengeluarkan kata-kata yang merendahkan atau mengancam korban.
3. *Bullying* Sosial atau emosional yaitu perilaku yang bersifat mengisolasi serta memisahkan korban dari lingkungan sosial dan Menyebarkan rumor atau memanipulasi hubungan untuk merusak reputasi citra seseorang.
4. *Cyberbullying* yaitu penggunaan teknologi digital, seperti Mengirim pesan, email, atau komentar yang mengancam atau menghina melalui internet, Berpura-pura menjadi orang lain secara online untuk menyebarkan informasi palsu dan menyebarkan gambar/video yang memalukan tanpa izin

Lampiran 15 Materi Layanan Ketiga

STRATEGI MENGURANGI TINDAKAN PELAKU *BULLYING*

Bullying adalah kata atau tindakan yang seakan tindakannya sering dilakukan serta tanpa disadari perilakunya dianggap sepele namun sebenarnya dampaknya bisa berdampak pada fisik, psikis maupun keduanya. Oleh karena itu saya akan membagikan tips dan bekerjasama dengan pihak tertentu guna mereduksi ini :

1. Memberikan sosialisasi terhadap perilaku bully dan bentuknya
2. Melakukan Assessment untuk mendeteksi sebelum adanya *bully*
3. Memberikan Informasi yang tepat untuk mencegahnya.
4. Saksi yang tegas untuk pelaku dan membentuk tim khusus

Lampiran 16 Dokumentasi

Reka Adegan



Pembulyan Fisik, Verbal, Rasional



Penekanan Empati dan Simpati dalam Pertemanan



Lampiran 17 Dokumentasi Pembagian Soal Pretest



Lampiran 18 Pemberian Layanan 1 dan 2



Lampiran 19 Pemberian Materi 3 dan Posttest



Lampiran 20 Hasil Pretest

NO	NAMA	Pre Test																																Jumlah			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total	%		
1	Adinda Setyaningrum	3	4	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	1	3	61	4%		
2	Almira Estiana Anindya N	3	4	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	1	4	3	2	2	4	1	3	2	3	1	2	2	2	1	3	2	3	1	4	77	5%		
3	Alvino Naza F	3	2	2	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	2	2	1	3	2	3	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	71	4%		
4	Anindhita Dwi M	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	4	82	5%	
5	Arfeni Rodiyah R	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	73	5%
6	Albi Bayu Aziz N	1	3	1	4	2	4	2	1	4	3	2	3	1	3	2	3	2	1	4	2	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	74	5%	
7	Astin Rindi M	2	4	2	3	2	2	3	2	4	3	4	3	2	4	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	4	83	5%		
8	Bakshar Taufiqrohman	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	3	3	1	1	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	77	5%	
9	Enjela Aura M.J	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	3	3	82	5%		
10	Farhan Maulana	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	4	1	3	4	2	2	2	2	1	3	4	67	4%		
11	Hamdan Intarasyafi	1	3	1	3	2	4	2	2	3	2	2	4	3	2	4	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	2	2	3	78	5%		
12	Hilmi Afirudin	1	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	4	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	66	4%		
13	Kamila Veronica Hermawan	1	2	1	3	2	4	1	2	1	2	1	1	1	3	3	3	1	2	1	4	1	3	1	3	2	3	1	4	1	2	1	4	65	4%		
14	Meti Cahaya Pratiwi	1	2	1	4	4	3	1	1	3	1	1	1	1	4	3	1	1	2	1	4	3	4	1	4	2	4	3	2	1	4	2	3	73	5%		
15	M.Luthfi A.P	3	2	2	3	1	2	2	2	4	1	2	1	3	3	4	1	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	72	5%		
16	Muhammad Rafi Fadhlila	1	3	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	2	4	2	1	2	3	1	3	3	2	2	3	3	2	1	4	2	2	2	3	78	5%		
17	Muhamad Rizqi Al-Ikkash	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	77	5%		
18	Muhamad Fadhlila Nurwanto	2	3	3	3	4	3	2	1	4	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	3	4	4	1	1	4	2	2	3	4	1	4	1	83	5%		
19	Risma Fitri Natasya	3	2	2	3	4	3	2	2	3	3	1	3	2	4	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	83	5%		
20	Viona Dwi Kanaya	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	1	3	1	3	3	2	1	3	1	3	3	1	2	3	1	2	2	1	3	3	2	3	73	5%		
21	Desi Amgrah Noviana	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	89	6%		
JUMLAH		46	55	34	63	53	64	41	40	59	45	35	50	41	60	59	49	41	55	41	60	49	50	38	55	50	50	38	58	43	52	47	63	1584	100%		
% ITEM		73%	87%	54%	100%	84%	102%	65%	63%	94%	71%	56%	79%	65%	95%	94%	78%	65%	87%	65%	95%	78%	79%	60%	87%	79%	79%	60%	92%	68%	83%	75%	100%				

Lampiran 21 Hasil Posttest

NO	NAMA	Kelas	Post Test																																Jumlah	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Total	%
1	Adinda Setyaningrum	8D	1	4	1	3	2	3	1	2	3	3	1	1	1	4	2	3	1	3	1	3	2	2	1	3	2	3	1	2	1	3	1	3	67	4%
2	Almira Estiana Anindya N	8D	1	4	1	3	3	3	1	2	2	3	1	1	1	4	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	1	3	70	5%
3	Alvino Naza F	8D	1	2	1	3	2	3	2	1	3	3	1	1	2	4	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	72	5%
4	Anindhita Dwi M	8D	1	4	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	73	5%
5	Arfeni Rodyah R	8D	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	4	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3	70	5%
6	Abi Bayu Aziz N	8D	1	3	1	4	2	3	2	1	4	3	2	1	1	3	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	72	5%
7	Astin Rindi M	8D	1	4	1	3	2	3	1	2	4	3	1	1	2	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	3	73	5%
8	Bakshar Taufiqurrohman	8D	1	3	1	3	1	3	2	2	2	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	72	5%
9	Enjela Aura M.J	8D	1	4	1	3	2	3	1	2	3	2	2	1	2	4	1	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	71	5%
10	Farhan Maulana	8D	1	3	1	3	3	3	1	2	3	3	1	1	1	4	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	2	2	2	2	2	1	3	3	72	5%
11	Hamdan Htarrasyafi	8D	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	2	1	2	4	2	3	2	3	1	3	2	2	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	73	5%
12	Hilmi Affrudin	8D	1	3	1	3	1	3	2	2	1	3	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	3	2	3	72	5%
13	Kamila Veronica Hermawan	8D	1	3	1	3	2	3	1	2	1	3	1	1	1	4	2	3	1	3	1	4	1	3	1	3	2	3	1	4	1	2	1	3	66	4%
14	Meta Cahaya Pratiwi	8D	1	3	1	4	2	3	1	1	3	3	1	1	1	4	2	3	1	3	1	2	3	4	1	2	2	4	3	2	1	4	2	2	71	5%
15	M.Luthfi A.P	8D	1	3	1	3	1	3	2	2	4	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	3	1	1	3	3	2	2	2	3	1	3	2	3	73	5%
16	Muhammad Rafi Fadhila	8D	1	3	1	3	3	3	2	2	4	3	2	1	2	4	2	3	2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	72	5%
17	Muhammad Rizqi Al-Hkash	8D	1	3	1	3	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	73	5%
18	Muhammad Fadhila Nurwanto	8D	1	3	1	3	2	3	2	1	4	3	2	1	2	4	2	3	2	3	2	3	4	4	1	3	2	2	2	3	1	3	2	3	77	5%
19	Risma Firia Natasya	8D	1	3	1	3	2	3	2	2	3	3	1	1	2	2	2	3	2	3	1	4	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	72	5%	
20	Viona Dwi Kanasya	8D	1	3	1	3	3	3	2	2	3	3	1	1	1	2	2	3	1	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	1	3	3	2	3	70	5%
21	Desi Anugrah Noviana	8D	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	3	1	2	2	1	2	3	1	3	2	3	71	5%
JUMLAH			22	67	22	65	43	63	35	38	58	62	32	22	36	75	41	62	39	60	33	64	49	48	38	58	42	50	37	54	35	55	39	58	1502	100%
% ITEM			35%	106%	35%	103%	68%	100%	56%	60%	92%	98%	51%	35%	57%	119%	65%	98%	62%	95%	52%	102%	78%	76%	60%	92%	67%	79%	59%	86%	56%	87%	62%	92%		

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Bima Arbi Kusuma dilahirkan di Dusun Balerejo Desa Balerejo Kecamatan Balerejo Kabupaten Madiun pada 9 Januari 2002. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Bintoro dan ibu Siti Harini. Pendidikan yang ditempuh lulusan SD N 1 Balerejo pada 2014, SMP N 1 Balerejo pada 2017 SMA N 1 Nglames 2020.

Pendidikan berikutnya ditempuh di Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas PGRI Madiun. Semasa mahasiswa aktif dalam organisasi mahasiswa diantaranya UKM UKKI AT-TARBIYA dan Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. Pengalaman lain semasa mahasiswa aktif diantaranya mengikuti perlombaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) tahun 2021-2022, Menjadi Duta BK tahun 2022 serta menjadi Putra Favorit 2022, lolos program Merdeka Belajar Kampus Merdeka, lolos program Kampus Mengajar V tahun 2022 dan aktif mengikuti program yang diselenggarakan Himpunan dan Prodi Bimbingan dan Konseling.